

VISTO:

El Expediente N° S01: 4906/2018 UADER_HUMANIDADES, referido al Curso de Posgrado denominado "Clínica psicoanalítica con niños y adolescentes. Teoría y técnica", Directora: Esp. Mónica Zac; y

CONSIDERANDO:

Que este Seminario se realiza con la participación de docentes de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA) y está dirigido a egresados y estudiantes avanzados de la Licenciatura en Psicología y otros profesionales que estén interesados en participar de un espacio de formación psicoanalítica referido a la atención de niños y adolescentes. La propuesta está diseñada con la finalidad de brindar capacitación a los destinatarios en relación a la teoría de la técnica.

Que el objetivo general es generar un espacio de capacitación y actualización sobre la teoría de la técnica en psicoanálisis de niños y adolescentes.

Que por Resolución CD N° 2682-18 FHAYCS se recomienda la aprobación de la propuesta, la cual cumple con los requisitos esperados de un curso de posgrado y con la normativa vigente (Artículo 4° inc. 4° del anexo II de la Ordenanza 010-06).

Que a fs. 57/58 la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad ha tomado intervención, elevando un informe favorable donde indica que recomienda se dé curso propicio a la presentación bajo la siguiente forma: Denominación del Curso de Posgrado: "Clínica psicoanalítica con niños y adolescentes. Teoría y técnica", Directora y docente dictante: Esp. Mónica Zac; docente dictante: Psi. Soledad Eguiguren; Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Indira Carpio y Psi. M. Lucia Beltrame. Carga horaria total: 40 (cuarenta) horas; Modalidad: Presencial.

Que la Comisión permanente de Investigación y Posgrado del Consejo Superior, en despacho de fecha 21 de marzo de 2019, recomienda se apruebe esta propuesta de curso de posgrado y se observó que la docente Psi. Soledad Eguiguren a pesar de tener antecedentes suficientes y específicos de la temática del curso, no posee título que acredite una formación de posgrado, por lo que se sugiere pase a figurar en esta propuesta como docente JTP.

Que el Consejo Superior en su segunda reunión ordinaria llevada a cabo el día 21 de marzo de 2019 en el Complejo Educativo Héctor y Sara Salas de Berisso, sede de la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud en la localidad de Gualeguay (E.R.), resolvió por unanimidad de los presentes aprobar el despacho de comisión.

Que la competencia de este órgano para resolver actos administrativos en el ámbito de la universidad en uso pleno de la autonomía, según lo normado en el artículo 269° CP E.R. (La Universidad Provincial tiene plena autonomía. El Estado garantiza su autarquía y gratuidad...) y en el artículo 14° incisos a) y n) de la Resolución N° 1181/2001 del Ministerio de Educación de la Nación, Estatuto Académico Provisorio de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.-

Por ello:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS
 RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Curso de Posgrado denominado "Clínica psicoanalítica con niños y adolescentes. Teoría y técnica", Directora y docente dictante: Esp. Mónica Zac DNI N° 12.446.265 ; Jefe de Trabajos Prácticos: Psi. Soledad Eguiguren DNI N° 22.737.462; Lic. Indira Carpio DNI N° 33.664.866 y Psi. M. Lucia Beltrame DNI N° 32.600.078. Carga horaria total: 40 (cuarenta) horas; Modalidad: Presencial, cuyo detalle obra en Anexo Único que forma parte de la presente.-

ARTÍCULO 2°.- Establecer que la Unidad Académica responsable es la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales. UADER. Sede: Paraná.-

ARTÍCULO 3°.- Regístrese, comuníquese, notifíquese a quienes corresponda y, cumplido archívese.


Cf. MARIANO A. CAMOIRANO
 A/C Secretaría del Consejo Superior
 U.A.D.E.R.


Bioing. ANIBAL J. SATTLER
 RECTOR
 Universidad Autónoma de Entre Ríos

ANEXO ÚNICO

Universidad Autónoma de Entre Ríos
Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales
Curso de Posgrado

1. **Denominación del curso de posgrado:** "Clínica psicoanalítica con niños y adolescentes. Teoría y técnica."

2. **Cuerpo Docente**

Directora y Docente Dictante: Esp. Mónica Zac (DNI: 12.446.265)

Jefes de Trabajos Prácticos: Psico. Soledad Eguiguren (DNI: 22.737.462); Lic. Indira Carpio (DNI: 33.664.866) y Psico. M. Lucia Beltrame (DNI: 32.600.078).

3. **Unidad Académica Responsable:** Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales. UADER. Sede: Paraná.

4. **Carga horaria total del curso:** 40 hs.

Carga horaria de actividades teóricas presenciales: 21hs.

Carga horaria de actividades teórico-prácticas/prácticas presenciales: 9 hs.

Carga horaria de actividades teóricas NO presenciales: 5 hs.

Carga horaria de actividades teórico-prácticas/prácticas NO presenciales: 5 hs

5. **Fundamentación**

Este Seminario se realiza con la participación de docentes de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA) y está dirigido a egresados y estudiantes avanzados de la Licenciatura en Psicología y otros profesionales que estén interesados en participar de un espacio de formación psicoanalítica referido a la atención de niños y adolescentes. La propuesta está diseñada con la finalidad de brindar capacitación a los destinatarios en relación a la teoría de la técnica.

Abordar los problemas vinculados a la salud mental con niños y adolescentes implica, para los distintos profesionales que se ocupan de este campo, la necesidad de profundizar en los temas referidos a la técnica para su tratamiento.

Como es sabido, el abordaje terapéutico psicoanalítico de niños y adolescentes por sí mismo conlleva modificaciones técnicas en relación a la terapia psicoanalítica de adultos. Entre otras cosas, implica el manejo de la técnica psicoanalítica del juego para poder comprender a este último como expresión de la dinámica psíquica del niño, como ámbito en el que se desplegarán los conflictos que el niño requiere resolver, siendo la falta de capacidad para jugar o el escaso desarrollo del mismo, un indicador de los trastornos que el niño puede estar atravesando.

El profesional que trabaja con niños y/o adolescentes deberá estar capacitado para comprender el lenguaje del juego y el dibujo como formas de expresión que le permitan decodificar el mundo interno de niños y adolescentes e intervenir a través de interpretaciones que contemplen estos modos y niveles de comunicación, teniendo que apelar a recursos verbales y no verbales dentro y fuera de la dramática del juego.

A los problemas específicos referidos de la técnica del juego se agregan los problemas técnicos del manejo de las entrevistas con los padres, encargados o tutores. La condición subjetiva de dependencia del niño y/o adolescente coloca a estos y a sus tratamientos en una particular situación de ambigüedad que complejiza enormemente el campo.

El profesional que trabaja con niños y adolescentes debe estar en condiciones de informar y contener a los padres o tutores respecto de lo que le ocurre al niño o adolescente; así mismo debe poder ubicar el o los motivos de la demanda de tratamiento dentro de la dramática familiar y social, entendiendo esta la misma como expresión sintomática de dicha dramática y rescatando la subjetividad del niño o adolescente implicada en ella, dándole curso a las necesidades de atención terapéutica que surgen de los conflictos que forman parte de la subjetividad del niño o adolescente que está atravesado por momentos de constitución psíquica.

El programa de este Seminario cuenta con dos ejes temáticos a desarrollar:

- Periodo de diagnóstico centrado en la dinámica psíquica del niño o adolescente y del grupo de origen del que forma parte.

Primeras entrevistas, consideraciones acerca de quién ingresa en tratamiento (los niños y los adolescentes no vienen solos a tratamiento).

Definición de qué tipo de dispositivo (encuadre y espacios terapéuticos) son necesarios propiciar para llevar a cabo el tratamiento del niño o del adolescente.

- Periodo de tratamiento, transferencia-contratransferencia.

6. Objetivos

Objetivo general:

- Generar un espacio de capacitación y actualización sobre la teoría de la técnica en psicoanálisis de niños y adolescentes.

Objetivos específicos:

- Reflexionar sobre la vinculación entre la teoría con la práctica, entendiendo a la teoría de la técnica como el nexo entre ambas.
- Brindar herramientas teórico- técnicas sobre el **período de diagnóstico** en el trabajo psicoanalítico con niños y adolescentes.
- Ofrecer herramientas teórico- técnicas sobre el **período de tratamiento** en el trabajo psicoanalítico con niños y adolescentes.

7. Programa Analítico

Unidad I:

Contenidos:

Los inicios de la técnica del Psicoanálisis de niños.

Las teorías sexuales infantiles, modificaciones de la técnica de adultos para el trabajo con niños. Las entrevistas diagnósticas, los padres en el tratamiento de niños.

Bibliografía Obligatoria:

Freud, S. (1905). Las teorías sexuales infantiles. En Freud, S., Obras Completas Tomo IX. Editorial. Amorrortu.

Klein, M. (1955). La técnica psicoanalítica del juego: su historia y significado. En Klein, M., Obras Completas Tomo II. Editorial Paidós.

Money-Kyrle, Roger Ernie. On Being a Psycho-analyst. En: *The collected papers of Roger Money-Kyrle*. London: Clunie ; Strath Tay, 1978. -- p. 457-465.

Ungar, Virginia (2001). Imaginación, fantasía y juego. *Psicoanálisis*. Vol. 23, no. 3 (dic. 2001). -- Buenos Aires (AR): Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires, 2001. -- p. 695-711.

Winnicott, D. (1961). La psiconeurosis en la niñez. En Winnicott, D., *Exploraciones Psicoanalíticas I*. Editorial Paidós.

Unidad II

Contenidos:

El juego, su sentido y su valor terapéutico; hora de juego diagnóstica (el punto de vista clínico y evolutivo).

Elementos materiales que hacen al setting analítico con niños.

La demanda del tratamiento de un niño y sus implicancias para el grupo familiar, la factibilidad de sostener un tratamiento.

El lugar de los padres y su impacto en el terapeuta

El valor de la psicoterapia y el valor del análisis.

Entrevistas preliminares.

Bibliografía obligatoria:

Aberastury, A. (1962). Cap. V. La entrevista inicial con los padres. Cap.VI. El consultorio, el material de juego, el cajón individual. Problemas técnicos que surgen en su manejo diario. Cap. VII. La primera hora de juego, su significado. *En Teoría y técnica del psicoanálisis de niños*. Editorial Paidós.

Autores varios (G. Kohen de Abdala) Abordaje evolutivo de la hora de juego diagnóstica. Ficha-APdeBA.

Joseph Betty. Pensando acerca del cuarto de juegos. Ficha-APdeBA. (Ficha en Biblioteca)

Kaplan, A. Octavo Encuentro Internacional de la Asociación Internacional de la Historia del Psicoanálisis. Ficha - APdeBA. (Ficha en Biblioteca).

Moreno, Julio Los niños actuales, una alianza con los medios informáticos. Artículo online <http://portal.educ.ar/noticias/entrevistas/-julio-moreno-los-ninos-actual.php>

Ortigues, C. Marie (2002). Introducción. Las entrevistas preliminares. El reparto de cartas familiar. En Marie C. Ortigues, *Cómo se decide una Psicoterapia de Niños*. Editorial Gedisa.

Valeros, J. (1997). Parte II: Indicaciones y contraindicaciones del tratamiento psicoanalítico con niños. En Valeros, J. *El Jugar del analista*. Editorial Fondo de Cultura Económica.

Sirota, Alicia (1999). Los padres: un lugar en la ambigüedad. En: Los padres en el psicoanálisis de niños y adolescentes / Jornadas Departamento de Niñez y Adolescencia. -- Buenos Aires: Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires. Departamento de Niñez y Adolescencia (APdeBA) -- p. 349-353.

Sirota, Alicia (2013). *La imagen onírica: las "objeciones" del niño al lenguaje verbal. Y otros textos*. -- Buenos Aires: Letra Viva.

Tagle, A. (2016). El juego. El juego para Freud- El juego para Klein – El juego para Winnicott. En Tagle, A., *Del juego a Winnicott*. Lugar Editorial.

Bibliografía complementaria:

Valeros, J. (2004). Sobre la imaginación. En Psicoanálisis APdeBA - Vol. XXVI - N° 2.

Unidad III**Contenidos:**

La transferencia en niños, ¿edición o reedición?

La contratransferencia del analista, el impacto del trabajo con niños en la mente del terapeuta.

La operativización de la dinámica de la transferencia contratransferencia a través del juego; interpretación lúdica, interpretación verbal.

Psicopatología psicoanalítica; ¿cómo se trabaja con pacientes graves?; indicaciones técnicas.

El dibujo en el análisis de niños, acerca del dibujo como técnica. El garabato. El armado de historietas.

Los sueños en el análisis de niños.

Bibliografía Obligatoria:

Etchegoyen, H. (1999). 5 Tipos de interpretación. En Etchegoyen, H. *Un ensayo sobre la interpretación psicoanalítica*. Editorial Polemos.

Freud, S. (1990). Sobre la iniciación del tratamiento. Buenos Aires: Amorrortu Editores, (Orig. 1913).

Freud, S. (1979). De la historia de una neurosis infantil. Buenos Aires: Amorrortu Editores, Vol.17 (Orig.1918).

Freud, S. (1979). Más allá del principio del placer. Buenos Aires: Amorrortu Editores, Vol.18 (Orig.1920).

Freud, S. (1979). Psicología de las masas y análisis del yo, Buenos Aires: Amorrortu Editores, Vol. 18.

Meltzer, D. (1987). Cap. I La recolección de la transferencia. En Meltzer D. *El proceso Psicoanalítico*. Editorial Paidós.

Rodulfo, M. (2008). *El niño del dibujo*. Editorial Paidós.

Sirota, Alicia (2007). Elaboración en psicoanálisis de niños. En: Controversias en psicoanálisis de niños y adolescentes. -- no. 1 (2007). -- Buenos Aires (AR): Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires, 2007. -- p. 1-11 (http://www.controversiasonline.org.ar/images/stories/Controversias/Ano1_N1/Espanol/5_sirota%20otro.pdf)

Tustin, F. (1989). *Barreras autistas en pacientes neuróticos*. Buenos Aires: Amorrortu Editores (Orig. 1987).

Tustin, F. (1992). *El cascarón protector en niños y adultos*. Buenos Aires: Amorrortu Editores (Orig. 1990).

Valeros, J. (1997). Parte II: La experiencia clínica central; Juego y transferencia; La interpretación en el juego. En Valeros, J., *El Jugar del analista*. Editorial Fondo de Cultura Económica.

Winnicott, D. (1968). Sobre la interpretación en Psicoanálisis. En Winnicott, D., *Exploraciones Psicoanalíticas I*. Editorial Paidós.

8. Metodología de la enseñanza

El seminario tendrá una modalidad de cursado presencial, contando con 3 (tres) encuentros de 10 hs. cada uno, 7 (siete) de las cuales estarán destinadas a la discusión de material teórico y 3 (tres) a trabajar sobre material clínico que puedan presentar los cursantes o el docente a cargo (cabe aclarar que en todos los casos, se requerirá el total resguardo de la identidad de/los pacientes).

Los cursantes, organizados en grupos de 4-5 integrantes, realizarán una supervisión vía Skype con un profesional integrante del equipo docente.

Se realizarán de tutorías destinadas al acompañamiento y profundización bibliográfica a partir de inquietudes que puedan surgir desde los diferentes materiales clínicos trabajados.

9. Destinatarios

El curso estará dirigido a graduados y estudiantes avanzados de la Licenciatura en Psicología, profesionales del campo de la salud, que deseen formarse en el abordaje psicoanalítico para el tratamiento de niños y adolescentes, su funcionamiento y posibilidades.

Si bien, las posibilidades de tratamiento específico recaen en manos de médicos y psicólogos, creemos que el intercambio de saberes entre diferentes campos disciplinares que atienden las demandas de salud mental de niños y adolescentes es fundamental. Teniendo en cuenta la perspectiva multidisciplinaria, consideramos que este curso resulta de interés para profesionales y técnico que, si bien, no se abocan al tratamiento específico, forman parte de los distintos dispositivos que abordan la temática de la salud mental en

niños y adolescente, a saber: psicopedagogos, terapeutas ocupacionales, acompañantes terapéuticos, trabajadores sociales y docentes especializados.

10. Cupos

Cupo mínimo: 25 cursantes.

Cupo máximo: 50 cursantes.

11. Requisitos de aprobación

Para la evolución se tendrá en consideración la participación activa y acorde a la lectura de los textos, y se solicitará la realización de un trabajo integrador final que contemple los contenidos teóricos junto con el trabajo realizado de armado de casos y supervisión, intentando vincular la teoría con la práctica.

Se aplica la escala de calificación de la FHAYCS – UADER.

12. Bibliografía

Aberastury, A. (1962). Cap. V. La entrevista inicial con los padres. Cap.VI. El consultorio, el material de juego, el cajón individual. Problemas técnicos que surgen en su manejo diario. Cap. VII. La primera hora de juego, su significado. En Teoría y técnica del psicoanálisis de niños. Editorial Paidós.

Autores varios (G. Kohen de Abdala) Abordaje evolutivo de la hora de juego diagnóstica. Ficha-APdeBA.

Etchegoyen, H. (1999). 5 Tipos de interpretación. En Etchegoyen, H. Un ensayo sobre la interpretación psicoanalítica. Editorial Polemos.

Freud, S. (1905). Las teorías sexuales infantiles. En Freud, S., Obras Completas Tomo IX. Editorial. Amorrortu.

Freud, S. (1990). Sobre la iniciación del tratamiento. Buenos Aires: Amorrortu Edit, (Orig. 1913).

Freud, S. (1979). De la historia de una neurosis infantil. Buenos Aires: Amorrortu Editores, Vol.17 (Orig.1918).

Freud, S. (1979). Más allá del principio del placer. Buenos Aires: Amorrortu Editores Vol.18 (Orig.1920).

Freud, S. (1979). Psicología de las masas y análisis del yo, Buenos Aires: Amorrortu Editores Vol. 18.

Joseph Betty. Pensando acerca del cuarto de juegos. Ficha-APdeBA.(ficha en Biblioteca).

Kaplan, A. Octavo Encuentro Internacional de la Asociación Internacional de la Historia del Psicoanálisis. Ficha - APdeBA. (ficha en Biblioteca).

Klein, M. (1955). La técnica psicoanalítica del juego: su historia y significado. En Klein, M., Obras Completas Tomo II. Editorial Paidós.

Meltzer, (1987). Cap. I La recolección de la transferencia. En Meltzer D. El proceso Psicoanalítico. Editorial Paidós.

Money-Kyrle, Roger Ernie. On Being a Psycho-analyst. En: The collected papers of Roger Money-Kyrle. London: Clunie ; Strath Tay, 1978. -- p. 457-465.

Moreno, J. Los niños actuales, una alianza con los medios informáticos. Artículo online <http://portal.educ.ar/noticias/entrevistas/-julio-moreno-los-ninos-actual.php>

Ortigués, C. Marie (2002). Introducción. Las entrevistas preliminares. El reparto de cartas familiar. En Marie C. Ortigués, Cómo se decide una Psicoterapia de Niños. Editorial Gedisa.

Rodolfo, M. (2008). El niño del dibujo. Editorial Paidós.

Sirota, Alicia. Elaboración en psicoanálisis de niños. En: Controversias en psicoanálisis de niños y adolescentes. -- no. 1 (2007). -- Buenos Aires (AR) : Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires, 2007. -- p. 1-11 (http://www.controversiasonline.org.ar/images/stories/Controversias/Ano1_N1/Espanol/5_si_rola%20otro.pdf)

Sirota, Alicia. Los padres: un lugar en la ambigüedad. En: Los padres en el psicoanálisis de niños y adolescentes / Jornadas Departamento de Niñez y Adolescencia. -- Buenos Aires: Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires. Departamento de Niñez y Adolescencia (APdeBA), 1999. -- p. 349-353.

Sirota, Alicia. La autoimagen onírica: las "objeciones" del niño al lenguaje verbal. Y otros textos. -- Buenos Aires : Letra Viva, 2013.

Tagle, A. (2016). El juego. El juego para Freud- El juego para Klein – El juego para Winnicott. En Tagle, A., Del juego a Winnicott. Lugar Editorial.

Tustin, F. (1989). Barreras autistas en pacientes neuróticos. Buenos Aires: Amorrortu Editores (Orig. 1987).

Tustin, F. (1992). El cascarón protector en niños y adultos. Buenos Aires: Amorrortu Editores (Orig 1990).

Ungar, Virginia. Imaginación, fantasía y juego. Psicoanálisis. Vol. 23, no. 3 (dic. 2001). -- Buenos Aires (AR): Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires, 2001. -- p. 695-711.

Valero, J. (2004). Sobre la imaginación. En Psicoanálisis APdeBA - Vol. XXVI - N° 2.

Valeros, J. (1997). Parte II: Indicaciones y contraindicaciones del tratamiento psicoanalítico con niños. En Valeros, J. El Jugar del analista. Editorial Fondo de Cultura Económica.

Valeros, J. (1997). Parte II: La experiencia clínica central; Juego y transferencia; La interpretación en el juego. En Valeros, J., El Jugar del analista. Editorial Fondo de Cultura Económica.

Winnicott, D. (1968). Sobre la interpretación en Psicoanálisis. En Winnicott, D., Exploraciones Psicoanalíticas I. Editorial Paidós.

Winnicott, D. (1961). La psiconeurosis en la niñez. En Winnicott, D., Exploraciones Psicoanalíticas I. Editorial Paidós.