

PARANÁ, **11 ABR 2019**

VISTO:

El Expediente N° S01: 5476/2018 UADER_SALUD, referido al Programa de Formación Continua denominado: "Cuidados de Enfermería a Pacientes Críticos", Coordinadora: Mg. Estela Mercedes Gross; y

CONSIDERANDO:

Que a partir de los desafíos que se presentan en la Universidad, en particular el de atender a las demandas de perfeccionamiento y formación permanente, en problemáticas sociales y del campo profesional, resulta necesario implementar capacitaciones y/o actualización permanente, en base a la ordenanza "CS" N° 061/15 referido a la Reglamentación para los Programas de Formación Continua, de UADER.

Que en este sentido vale mencionar que el profesional de enfermería que desarrolla sus actividades en las Unidades de Cuidados Críticos debe resolver permanentemente situaciones que implican riesgo para la vida de los pacientes; las cuales necesitan de una rápida y correcta toma de decisiones.

Que desde esta perspectiva el presente Programa de Formación Continua (PFC), resulta importante, en tanto que aborda un aspecto fundamental para la práctica de los cuidados a los pacientes críticos, lo que permitiría dar respuesta a la demanda de los profesionales, en relación a la formación y actualización de cuidados a estas personas en particular. Así mismo, dicho PFC tiene como finalidad colaborar en la formación y perfeccionamiento de los profesionales en el área de Cuidados Críticos, con espíritu científico y humanista, para que sean capaces de establecer con claridad su campo de acción y desempeñarse en él, demostrando excelencia en su quehacer profesional.

Que el objetivo general de este Programa es capacitar y actualizar a profesionales de enfermería respecto a los cuidados de enfermería a pacientes críticos, adultos y/o pediátricos.

Que por Resolución CD N° 762-18 FCVyS se recomienda la aprobación de la propuesta, la cual cumple con los requisitos esperados de un Programa de Formación Continua y con la normativa vigente (Ordenanza 061-15).

Que a fs. 181/182 la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad ha tomado intervención, elevando un informe favorable donde indica que recomienda se dé curso a la presentación bajo la siguiente forma: Denominación del Programa de Formación Continua: "Cuidados de Enfermería a Pacientes Críticos", Coordinadora: Mg. Estela Mercedes Gross; Co-Coordinadora: Lic. Ana Delia Rougier; docentes dictantes: Lic. Edgardo Rubén Olivo, Lic. Dario Salvador Bejarano, Mg. Sergio Santa María, Lic. María Eugenia Romero, Lic. Yanina Soledad Schmidt, Lic. Roberto Gustavo Ramirez, Lic. Ana María Bejarano, Lic. Lucia Carmen Godoy, Lic. María Graciela Rosset (DNI: 13.883.850). Jefes de Trabajos Prácticos: Lic. Matias Ezequiel Ledesma Barbalece, Lic. Jorge Diaz, Lic. Leandro Raul Pusch, Lic. Alejandro Ezequiel Ibarra. Ayudante: Lic. Robiolo Lidia. Carga horaria total: 280 (doscientos ochenta) horas; Modalidad: Presencial.

Que la Comisión permanente de Investigación y Posgrado del Consejo Superior, en despacho de fecha 21 de marzo de 2019, recomienda aprobar el programa de Formación Continua "Cuidados de Enfermería a Pacientes Críticos".

Que el Consejo Superior en su segunda reunión ordinaria llevada a cabo el día 21 de marzo de 2019 en el Complejo Educativo Héctor y Sara Salas de Berisso, sede de la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud en la localidad de Gualeguay (E.R.), resolvió, con abstención de la Consejera Mg. Estela Mercedes Gross, aprobar el despacho de comisión.

Que la competencia de este órgano para resolver actos administrativos en el ámbito de la universidad en uso pleno de la autonomía, según lo normado en el artículo 269° CP E.R. (La Universidad Provincial tiene plena autonomía. El Estado garantiza su autarquía y gratuidad...) y en el artículo 14° incisos a) y n) de la Resolución N° 1181/2001 del Ministerio de Educación de la Nación, Estatuto Académico Provisorio de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.-

Por ello:

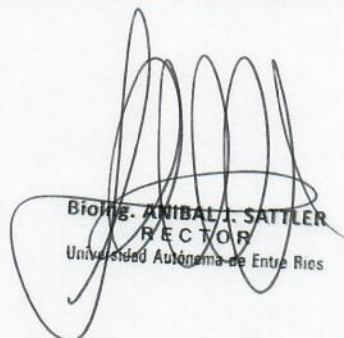
EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el Programa de Formación Continua denominado "Cuidados de Enfermería a Pacientes Críticos", Coordinadora: Mg. Estela Mercedes Gross DNI N° 14.092.865, Co-Coordinadora: Lic. Ana Delia Rougier DNI N° 29.315.064; Carga horaria total: 280 (doscientos ochenta) horas; Modalidad: Presencial, cuyo detalle obra en Anexo Único que forma parte de la presente.-

ARTÍCULO 2º.- Establecer que la Unidad Académica responsable es la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud. UADER. Sede: Paraná.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese, notifíquese a quienes corresponda y, cumplido archívese.


Cr. MARIANO A. CAMOIRANO
A/C Secretaría del Consejo Superior
U. A. D. E. R.


Biología ANIBAL J. SATTLER
RECTOR
Universidad Autónoma de Entre Ríos

ANEXO ÚNICO

Universidad Autónoma de Entre Ríos
Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud
Programa de Formación Continua

1 – Denominación del Programa de Formación Continua: "Cuidados de Enfermería a Pacientes Críticos".

Eje temático del PFC: Salud

2 – Cuerpo Docente:

- **Coordinadora:** Mg. Estela Mercedes Gross (DNI: 14.092.865).

- **Co-Cordinadora:** Lic. Ana Delia Rougier (DNI: 29.315. 064).

- **Docentes Dictantes:** Lic. Edgardo Rubén Olivo (DNI: 14.367.403), Lic. Dario Salvador Bejarano (DNI: 29.233.925), Mg. Sergio Santa María (DNI: 28.512.432), Lic. María Eugenia Romero (DNI: 28.132.692), Lic. Yanina Soledad Schmidt (DNI: 29.346. 635), Lic. Roberto Gustavo Ramirez (DNI: 22.892.117), Lic. Ana María Bejarano (DNI: 24.189.334), Lic. Lucia Carmen Godoy (DNI: 21.839.444), Lic. María Graciela Rosset (DNI: 13.883.850)

- **Jefes de Trabajos Prácticos:** Lic. Matias Ezequiel Ledesma Barbalece (DNI: 36.755.325), Lic. Jorge Diaz (DNI: 31.955.427), Lic. Leandro Raul Pusch (DNI: 30.286.887), Lic. Alejandro Ezequiel Ibarra

- **Ayudante:** Lic. Robiolo Lidia

3- **Unidad Académica Responsable:** Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud – Sede: Paraná.

4 – Carga Horaria Total del PFC

4.1 Carga horaria total del PFC: 280 hs.

4.1.1 Carga horaria total de actividades teóricas presenciales: hs.

4.1.2 Carga horaria total de actividades teórico-prácticas/prácticas presenciales: hs.

4.1.3 Carga horaria total de actividades teóricas NO presenciales: hs.

4.1.4 Carga horaria total de actividades teórico-prácticas/prácticas NO presenciales: hs.

La carga horaria del PFC: "Cuidados de Enfermería a Pacientes Críticos" corresponde a 280 hs. totales, organizadas en dos cursos de 140 hs cada uno. Cada curso cuenta con cuatro módulos de 40 hs. La carga horaria se detalla en el cuadro expuesto a continuación:

PFC: "CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CRÍTICOS"				
Curso de Posgrado	Módulos	Carga Horaria por Modulo	Carga Horaria total del curso	Carga horaria total del PFC
CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CRÍTICOS ADULTOS	Cuidados a Pacientes Críticos Adultos con Necesidades Respiratorias y Circulatorias.	40 horas	140 horas	280 horas
	Cuidados a Pacientes Críticos Adultos con Necesidades Senso Perceptivas	40 horas		
	Cuidados a Pacientes Críticos Adultos con Necesidades de Eliminación Renal y en Medio Interno.	40 horas		
	Enfermería en Control de Infecciones Asociadas al Cuidado de la Salud y Seguridad en Servicios de Cuidados Críticos	20 horas		
CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CRÍTICOS PEDIÁTRICOS	Cuidados a Pacientes Críticos Pediátricos con Necesidades Respiratorias y Circulatorias.	40 horas	140 horas	
	Cuidados a Pacientes Críticos Pediátricos con Necesidades Senso Perceptivas	40 horas		
	Cuidados a Pacientes Críticos Pediátricos con Necesidades de Eliminación Renal y en Medio Interno.	40 horas		
	Enfermería en Control de Infecciones Asociadas al Cuidado de la Salud y Seguridad en Servicios de Cuidados Críticos.	20 horas		

5 – Fundamentos del PFC

A partir de los desafíos que se presentan en la Universidad, en particular el de atender a las demandas de perfeccionamiento y formación permanente, en problemáticas sociales y del campo profesional, resulta necesario implementar capacitaciones y/o actualización permanente, en base a la ordenanza "CS" N° 061/15 referido a la Reglamentación para los Programas de Formación Continua, de UADER.

En este sentido vale mencionar que el profesional de enfermería que desarrolla sus actividades en las Unidades de Cuidados Críticos debe resolver permanentemente situaciones que implican riesgo para la vida de los pacientes; las cuales necesitan de una rápida y correcta toma de decisiones. Las intervenciones profesionales requieren de un sólido sustento científico/técnico que consideren tanto la complejidad y diversidad de los problemas de salud de las personas en estado crítico, como la utilización de tecnología apropiada, los procedimientos y técnicas avanzadas, que se actualizan vertiginosamente. La American Association of Critical- Care Nurse, ha definido ocho competencias del profesional de enfermería en cuidados intensivos, que tienen que ver con indagación clínica, juicio clínico, compasión, defensoría, pensamiento de sistemas, facilitar el aprendizaje, respuesta a la diversidad y colaboración.

Desde esta perspectiva el presente Programa de Formación Continua (PFC), resulta importante, en tanto que aborda un aspecto fundamental para la práctica de los cuidados a los pacientes críticos, lo que permitiría dar respuesta a la demanda de los profesionales, en relación a la formación y actualización de cuidados a estas personas en particular. Así mismo, dicho PFC tiene como finalidad colaborar en la formación y perfeccionamiento de los profesionales en el área de Cuidados Críticos, con espíritu científico y humanista, para que sean capaces de establecer con claridad su campo de acción y desempeñarse en él, demostrando excelencia en su quehacer profesional.

De esta forma el/la enfermero/a de la unidad de Cuidados Críticos tendrá cualidades y habilidades especiales vinculadas con la asistencia a este tipo de pacientes, estabilidad emocional que le permita enfrentar el stress de la muerte; madurez emocional a fin de respetar las fronteras del quehacer de otros profesionales; iniciativa y creatividad para desarrollar un horizonte mayor que el de las indicaciones médicas. Por tal motivo este PFC apunta a fomentar a que el personal de enfermería sea crítico, observador, analítico y sepa desempeñarse en el manejo de urgencias y emergencias, así como en la toma de decisiones que le faciliten lograr con éxito su propósito de forma confiable y segura.

En el presente PFC, inicialmente se abordarán temáticas que se consideran prioritarias para reforzar en los/las enfermeros/as que deben cumplir funciones en Unidades de Cuidados

Críticos. Las mismas tienen que ver con necesidades respiratorias y circulatorias, necesidades senso perceptivas, necesidades de eliminación renal, en Seguridad y control de Infecciones asociadas al cuidado de la salud.

Estos temas resultan necesarios trabajarlos desde una modalidad que posibilite el mayor acceso posible de los/las interesados/as a esta propuesta. Por ello, se considera la organización de sistemas de enseñanza-aprendizaje en entorno virtual, como un proceso de innovación pedagógica, dado que permite la formación a distancia o E-learning, la cual es entendida como "el uso de tecnologías basadas en Internet para proporcionar un amplio abanico de soluciones que aúnan adquisición de conocimiento y habilidades o capacidades¹". Esta modalidad permitirá la creación de condiciones para desarrollar la capacidad de aprender y adaptarse, tanto de las organizaciones como de los individuos, siendo un proceso intencional y planeado, que se sustenta en la teoría y en la reflexión, que además responde a las necesidades de transformación de la práctica educativa para un mejor logro de los objetivos (Fullan y Stiegelbauer, 1991; Rhodes, 1994; Kofman y Senge, 1995; Fullan, 2002).

La aplicación de las TIC en acciones de formación bajo la concepción de enseñanza a distancia, abre diversos frentes de cambio y renovación a considerar:

- Cambios en las concepciones (cómo funciona en el aula, definición de los procesos didácticos, identidad del docente, etc.).
- Cambios en los recursos básicos: contenidos (materiales, etc.), infraestructuras (acceso a redes, etc.), uso abierto de estos recursos (manipulables por el profesor, por el alumno...).
- Cambios en las prácticas de los profesores y de los alumnos.

Para llevar a cabo este Programa se utilizará la plataforma virtual de la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud, que cuenta con las herramientas necesarias y los recursos técnicos adecuados.

6- Objetivos del PFC

General

Capacitar y actualizar a profesionales de enfermería respecto a los cuidados de enfermería a pacientes críticos, adultos y/o pediátricos.

Específicos

¹ Alemany Martínez, D. (2010). Blended learning: modelo virtual – presencial de aprendizaje y aplicación en entornos educativos. España, Alicante: Uni - versidad de Alicante. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/2831/283133746007.pdf>

Proporcionar conocimientos actualizados sobre cuidados de enfermería a pacientes críticos, adultos y/o pediátricos con necesidades respiratorias y circulatorias.

Proporcionar conocimientos actualizados sobre cuidados de enfermería a pacientes críticos, adultos y/o pediátricos con necesidades senso perceptivas.

Proporcionar conocimientos actualizados sobre cuidados de enfermería a pacientes críticos, adultos y/o pediátricos con necesidades de eliminación renal.

Proporcionar conocimientos actualizados sobre seguridad y control de infecciones asociadas al cuidado de la salud en Servicios de Cuidados Críticos.

7- Actividades Curriculares

PRIMERA ACTIVIDAD CURRICULAR	Curso de Posgrado: CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CRÍTICOS ADULTOS
A -OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR: Brindar conocimientos específicos para la detección de signos y síntomas de alarma en pacientes críticos adultos, con necesidades respiratorias y circulatorias, senso perceptivas y de eliminación renal. Formar a los profesionales de enfermería en cuanto a acciones propias de la disciplina y en acciones en colaboración dirigidas a pacientes críticos adultos, con necesidades respiratorias y circulatorias, senso perceptivas, de eliminación renal, Utilizar estudios de casos de pacientes críticos adultos, con necesidades respiratorias y circulatorias, senso perceptivas y de eliminación renal en situaciones específicas. Proporcionar conocimientos actualizados sobre Seguridad y Control de Infecciones Asociadas al Cuidado de la Salud en Servicios de Cuidados Críticos.	
B - PROGRAMA ANALÍTICO: Módulo 1: Cuidados a Pacientes Críticos Adultos con Necesidades Respiratorias y Circulatorias. - Anatomía y Fisiología del Sistema Respiratorio y Circulatorio. - Valoración física de la eficacia o ineficacia de la respiración en situaciones graves debido a padecimientos que alteran las funciones de la mecánica respiratoria.	

Herramientas diagnósticas y su interpretación.

- Ventilación Mecánica
- Valoración, signos de alarma. Planificación de cuidados de enfermería para el paciente con ventilación mecánica.
- Trastornos respiratorios que requieren de cuidados intensivos: insuficiencia respiratoria aguda, síndrome de dificultad respiratoria aguda (SDRA).
- Anatomía y Fisiología del Sistema Cardiovascular.
- Examen físico paciente crítico adulto.
- Síndrome coronario agudo, ECG, signos y síntomas característicos.
- Insuficiencia Cardíaca, signos y síntomas característicos.
- Procesos patológicos inflamatorios (pericarditis, miocarditis, endocarditis).
- Valoración, diagnósticos y cuidados de enfermería en el paciente crítico. Estudio de casos.

Módulo 2: Cuidados a Pacientes Críticos Adultos con Necesidades Senso Perceptivas

- Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso
- Valoración para el paciente de riesgo Neuro - crítico.
- Necesidades neurológicas: examen físico
- Nutrición en el paciente Neuro – crítico.
- Vigilancia de la Presión Intracraneal (PIC), intervenciones de enfermería
- Escalas de valoración a pacientes críticos adultos con necesidades senso perceptivas.
- Valoración, diagnósticos y cuidados de enfermería en el paciente crítico. Estudio de casos.

Módulo 3: Cuidados a Pacientes Críticos Adultos con Necesidades de Eliminación Renal y en Medio Interno.

- Anatomía y Fisiología del Sistema Renal
- Valoración de enfermería de un paciente con necesidades renales
- Insuficiencia Renal aguda y crónica
- Hemodiálisis, intervenciones de enfermería
- Impacto del trastorno e interpretación del estado ácido-base interpretación de signos de alarma, en el paciente crítico.
- Valoración, diagnósticos y cuidados de enfermería en el paciente crítico. Estudio de casos.

Módulo 4: Enfermería en Control de Infecciones Asociadas al Cuidado de la Salud y Seguridad en Servicios de Cuidados Críticos.

- Comité de Control de Infecciones (CCI) y su contextualización histórica.
- Rol de la Enfermería Control de Infecciones
- Prevención de las infecciones asociadas a dispositivos
- Medidas de Control en Métodos Invasivos. Catéter Vasculares, Sonda Vesical, Asistencia Respiratoria Mecánica.
- Medidas de protección y medio ambiente: Higiene de manos, Actualización en precauciones estándar y medidas de aislamiento, Higiene hospitalaria, Residuos
- Control de infecciones en áreas especiales: Cirugía Segura, Salud del personal: Inmunización del personal de salud / Prevención y manejo de los accidentes por exposición a fluidos.

C - METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

La metodología utilizada será mediante educación virtual, con la utilización de la plataforma de la Facultad. En dicha plataforma se realizará la planificación de estrategias y actividades que posibiliten a los destinatarios, la adquisición y comprensión de conocimientos, mediante la interacción docente/estudiantes, con el propósito de un aprendizaje significativo. Para ello se utilizarán técnicas de enseñanza participativa, estudio de casos, y reflexión abierta sobre los hechos, vinculando la situación práctica con la propia experiencia, las que permitirán relacionar el nuevo conocimiento en la red ya construida en el transcurso de sus experiencias previas y/o nuevas.

Con el uso de la plataforma se planificarán actividades prácticas que los destinatarios deberán completar y entregar mediante este dispositivo de educación a distancia.

Las actividades a cargo de los docentes del curso estarán orientadas a desarrollar una perspectiva crítica en torno de los contenidos propuestos, el análisis y la argumentación fundada sobre las posiciones sostenidas en el abordaje de los temas, así como a generar la reflexión y producción de un nuevo conocimiento que permita la reorientación de las prácticas

D – CARGA HORARIA DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

D.1 Carga horaria de la actividad curricular ⁽¹⁾: **140 horas**

D.1.1 Carga horaria de actividades teóricas presenciales:

D.1.2 Carga horaria de actividades teórico-prácticas/prácticas presenciales:

D.1.3 Carga horaria de actividades teóricas NO presenciales: **80 horas**

D.1.4 Carga horaria de actividades teórico-prácticas/prácticas NO presenciales: **60 horas**

⁽¹⁾ La carga horaria mínima de al menos dos de las actividades curriculares del PFC debe contar con 40 (cuarenta) horas como mínimo.

E – REQUISITOS PARA LA REALIZACIÓN Y APROBACIÓN

Considerar la escala vigente de evaluaciones de la UADER (Ordenanza 023/10).

Los destinatarios que participen activamente de la plataforma virtual y obtengan como mínimo nota seis (6) en las actividades programadas por los docentes de cada módulo se encontraran en condiciones de aprobar el curso de posgrado. La nota final del mismo resultará del promedio de las notas obtenidas en cada uno de los módulos que conforman el curso.

F – BIBLIOGRAFÍA

- NANDA international (2012) Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificación 2012-2014. Editorial Wiley – blackwell.
- NANDA Internacional (2015) Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2015- 2017. Madrid: Elsevier.
- Ceraso, Chiappero, Farias, Neira, Maskin, Palizas, Previgliano, Villarejo (2007). Terapia Intensiva. Sociedad Argentina de Terapia Intensiva. Argentina.
- Aragonés R, Rojas JP. (2016) Cuidados intensivos. Atención integral al paciente crítico. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Bulechek GM, Butcher HK, McCloskey Dochterman J, Wagner CM. (2013) Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) 6ª Ed. Barcelona: Elsevier.
- Fernández D, Molano E, Duque F, Pérez JL. (2010) Cuidado integral del paciente crítico. De la extra - hospitalaria a la UCI. Barcelona: Elsevier - Masson.

Bibliografía Complementaria: Modulo Control de Infecciones asociadas al cuidado de la salud y Seguridad.

- Andión, E. Antecedentes Históricos. Campus Virtual ECIE (Educación en Control de Infecciones y Epidemiología). *Módulo I del Curso de Prevención y Control de IACS 2017*. pag. 1-4.
- Mailmone, Estela y col. Campus Virtual CODEINEP (Grupo de Asesor de Infecciones y Epidemiología). Capítulo 4 *Control de Infecciones Asociados a Catéteres Vasculares*. 31 de julio 2017. pag 1-17.
- Andión, E. Prevención de infecciones del Tracto Urinario Asociadas a Catéter Urinario Campus Virtual ECIE. *Módulo III del Curso de Prevención y Control de IACS 2017*.
- Andión, E. Prevención de Neumonías Asociadas a los Cuidados de la salud. Campus Virtual ECIE. *Módulo II del Curso de Prevención y Control de IACS 2017*. pag. 2-23.
- Andión, E. Higiene de Manos. Campus Virtual ECIE. *Módulo I del Curso de Prevención y Control de IACS 2017*. pag. 79-96.

- ADECI, SATI, SADI, Recomendaciones intersociedades para el manejo de higiene de manos. Año 2008. Disponible on line: <http://www.sadi.org.ar/recomendaciones.html>
- Andión, E. Higiene Hospitalaria. Asociadas a los Cuidados de la salud. Campus Virtual ECIE. *Módulo II del Curso de Prevención y Control de IACS 2017*. pag. 62-81.
- Andión, E. Medidas de Aislamiento. Campus Virtual ECIE. *Módulo I del Curso de Prevención y Control de IACS 2017*. pag. 44-76.
- Maimone, Estela y col. Campus Virtual CODEINEP. *Cuarta Entrega Estrategias para Prevenir las Infecciones del Sitio Quirúrgico en Hospitales de Cuidados Agudos*. 20 de octubre 2017. pag 1-17
- Dra. Liliana D. Stern Gelman. Campus Virtual CODEINEP. *Vacunación del Personal de Salud*. Agosto 2008

SEGUNDA ACTIVIDAD CURRICULAR

Curso de posgrado: CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CRÍTICOS PEDIÁTRICOS

A – OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:

- Brindar conocimientos específicos para la detección de signos y síntomas de alarma en pacientes críticos pediátricos, con necesidades respiratorias y circulatorias, senso perceptivas y de eliminación renal.
- Formar a los profesionales de enfermería en cuanto a acciones propias de la disciplina y en acciones en colaboración dirigidas a pacientes críticos pediátricos, con necesidades respiratorias y circulatorias, senso perceptivas, de eliminación renal,
- Utilizar estudios de casos de pacientes críticos pediátricos, con necesidades respiratorias y circulatorias, senso perceptivas y de eliminación renal en situaciones específicas.
- Proporcionar conocimientos actualizados sobre Seguridad y Control de Infecciones Asociadas al Cuidado de la Salud en Servicios de Cuidados Críticos.

B - PROGRAMA ANALÍTICO

Módulo 1: Cuidados a Pacientes Críticos Pediátricos con Necesidades Respiratorias y Circulatorias.

- Anatomía y Fisiología del sistema respiratorio y circulatorio.
- Valoración de la eficacia o ineficacia de la respiración en situaciones graves debido a padecimientos que alteran las funciones de la ventilación normal.
- Herramientas diagnósticas, interpretación.

- Ventilación Mecánica
- Valoración, signos de alarma. Planificación de cuidados de enfermería para el paciente con ventilación mecánica.
- Trastornos respiratorios que requieren de cuidados intensivos: insuficiencia respiratoria aguda, Síndrome de Dificultad Respiratoria Aguda (SDRA).
- Alteraciones del ritmo cardíaco, ECG, signos y síntomas característicos
- Cardiopatías congénitas, clasificación, tratamiento y resoluciones quirúrgicas.
- Planificación de cuidados de enfermería para el paciente con Cardiopatías congénitas.
- Insuficiencia Cardíaca, signos y síntomas característicos.
- Valoración, diagnósticos y cuidados de enfermería en el paciente crítico. Estudio de casos.

Módulo 2: Cuidados a Pacientes Críticos Pediátrico con Necesidades Senso Perceptivas

- Valoración para el paciente de riesgo neurológico
- Anatomía y fisiología del sistema nervioso
- Necesidades neurológicas: valoración
- Vigilancia de la Presión Intracraneal (PIC), intervenciones de enfermería
- Valoración, diagnósticos y cuidados de enfermería en el paciente crítico. Estudio de casos.

Módulo 3: Cuidados a Pacientes Críticos Pediátricos con Necesidades de Eliminación Renal y en Medio Interno.

- Anatomía y Fisiología del Sistema Renal
- Valoración de enfermería de un paciente con necesidades renales
- Insuficiencia Renal aguda y crónica
- Impacto del trastorno e interpretación del estado ácido-base interpretación de signos de alarma, en el paciente crítico.
- Valoración, diagnósticos y cuidados de enfermería en el paciente crítico. Estudio de casos.

Módulo 4: Enfermería en Control de Infecciones Asociadas al Cuidado de la Salud y Seguridad en Servicios de Cuidados Críticos.

- Comité de Control de Infecciones (CCI) y su contextualización histórica.
- Rol de la Enfermería en Control de Infecciones
- Prevención de las infecciones asociadas a dispositivos
- Medidas de Control en Métodos Invasivos. Catéter Vasculares, Sonda Vesical, Asistencia Respiratoria Mecánica.
- Medidas de protección y medio ambiente: Higiene de manos, Actualización en precauciones estándar y medidas de aislamiento, Higiene hospitalaria, Residuos

- Control de infecciones en áreas especiales: Cirugía Segura, Salud del personal: Inmunización del personal de salud / Prevención y manejo de los accidentes por exposición a fluidos.

C - METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

La metodología utilizada será mediante educación virtual, mediante la utilización de la plataforma de la Facultad. En dicha plataforma se realizará la planificación de estrategias y actividades que posibiliten a los destinatarios, la adquisición y comprensión de conocimientos, mediante la interacción docente/estudiantes, con el propósito de un aprendizaje significativo. Para ello se utilizarán técnicas de enseñanza participativa, estudio de casos, y reflexión abierta sobre los hechos, vinculando la situación práctica con la propia experiencia, las que permitirán relacionar el nuevo conocimiento en la red ya construida en el transcurso de sus experiencias previas y/o nuevas.

Con el uso de la plataforma se planificarán actividades prácticas que los destinatarios deberán completar y entregar mediante este dispositivo de educación a distancia. Las actividades a cargo de los docentes del curso estarán orientadas a desarrollar una perspectiva crítica en torno de los contenidos propuestos, el análisis y la argumentación fundada sobre las posiciones sostenidas en el abordaje de los temas, así como a generar la reflexión y producción de un nuevo conocimiento que permita la reorientación de las prácticas

D – CARGA HORARIA DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

D.1 Carga horaria de la actividad curricular⁽¹⁾: **140 horas**

D.1.1 Carga horaria de actividades teóricas presenciales: horas

D.1.2 Carga horaria de actividades teórico-prácticas/prácticas presenciales: horas

D.1.3 Carga horaria de actividades teóricas NO presenciales: **80 horas**

D.1.4 Carga horaria de actividades teórico-prácticas/prácticas NO presenciales: **60 horas**

⁽¹⁾ La carga horaria mínima de al menos dos de las actividades curriculares del PFC debe contar con 40 (cuarenta) horas como mínimo.

E – REQUISITOS PARA LA REALIZACIÓN Y APROBACIÓN

Considerar la escala vigente de evaluaciones de la UADER (Ordenanza 023/10).

Los destinatarios que participen activamente de la plataforma virtual y obtengan como mínimo nota seis (6) en las actividades programadas por los docentes de cada módulo se encontraran en condiciones de aprobar el curso de posgrado. La nota final del mismo resultará del promedio de las notas obtenidas en cada uno de los módulos que conforman el curso.

F - BIBLIOGRAFÍA

- Estenssoro, E., & Dubin, A. (2016). Síndrome de distrés respiratorio agudo. Medicina (Buenos Aires), 76(4), 235-241.
- Ortiz, C & Quiroz, R. (2010). Programa de Capacitación a Distancia. Curso de Enfermería Pediátrica y Neonatal. Cardiopatías Congénitas. Cuadernillo 5. FUNDACION HOSPITAL DE PEDIATRIA "PROF. DR. JUAN P. GARRAHAN. Buenos Aires
- Pérez Frías, J., Pérez Ruiz, E., Vargas-Machuca, M., & Martínez Valverde, A. E. (1997). En: I Curso sobre función pulmonar en el niño (principios y aplicaciones). Madrid: Ergón, 23-9.
- Ponceta, L. (2010). Programa de Capacitación a Distancia. Curso de Enfermería Pediátrica y Neonatal. Cuadernillo 4. FUNDACION HOSPITAL DE PEDIATRIA "PROF. DR. JUAN P. GARRAHAN. Buenos Aires

Bibliografía Complementaria: Modulo Control de Infecciones asociadas al cuidado de la salud y Seguridad.

- Andión, E. Antecedentes Históricos. Campus Virtual ECIE (Educación en Control de Infecciones y Epidemiología). *Módulo I del Curso de Prevención y Control de IACS 2017*. pag. 1-4.
- Mailmone, Estela y col. Campus Virtual CODEINEP (Grupo de Asesor de Infecciones y Epidemiología). Capítulo 4 *Control de Infecciones Asociados a Catéteres Vasculares*. 31 de julio 2017. pag 1-17.
- Andión, E. Prevención de infecciones del Tracto Urinario Asociadas a Catéter Urinario Campus Virtual ECIE. *Módulo III del Curso de Prevención y Control de IACS 2017*.
- Andión, E. Prevención de Neumonías Asociadas a los Cuidados de la salud. Campus Virtual ECIE. *Módulo II del Curso de Prevención y Control de IACS 2017*. pag. 2-23.
- Andión, E. Higiene de Manos. Campus Virtual ECIE. *Módulo I del Curso de Prevención y Control de IACS 2017*. pag. 79-96.
- ADECI, SATI, SADI, Recomendaciones inter-sociedades para el manejo de higiene de manos. Año 2008. Disponible on line: <http://www.sadi.org.ar/recomendaciones.html>
- Andión, E. Higiene Hospitalaria. Asociadas a los Cuidados de la salud. Campus Virtual ECIE. *Módulo II del Curso de Prevención y Control de IACS 2017*. pag. 62-81.
- Andión, E. Medidas de Aislamiento. Campus Virtual ECIE. *Módulo I del Curso de Prevención y Control de IACS 2017*. pag. 44-76.
- Maimone, Estela y col. Campus Virtual CODEINEP. *Cuarta Entrega Estrategias para Prevenir las Infecciones del Sitio Quirúrgico en Hospitales de Cuidados Agudos*. 20 de octubre 2017. pag 1-17.

- Stern Gelman, Liliana. Campus Virtual CODEINEP. *Vacunación del Personal de Salud*. Agosto 2008

8 – Destinatarios del PFC

Enfermeros/as (Universitarios), Enfermeros/as (Terciarios)*, Licenciados en Enfermería, Docentes de la formación de Enfermería.

* A los inscriptos que no posean título de grado equivalente a 4 años de duración, se les entregará CERTIFICADO DE ASISTENCIA.

9 - Cupo:

Cupo mínimo: 10 cursantes.

Cupo máximo: 50 cursantes.

10- Requisitos para la Aprobación del PFC

Para acreditar el PFC los participantes deberán aprobar la totalidad de las actividades curriculares, aprobado con nota seis (6), y los aranceles correspondientes.

Si la/los participantes realizan uno o más módulos de un curso de posgrado, se le otorgará certificación en el marco PFC con mención al módulo cursado y aprobado.