

PARANÁ, 08 AGO 2019

VISTO:

La Nota N° S01: 2517/2019 UADER_GESTION, referido a la propuesta de Curso de Posgrado "Teorías del Desarrollo Territorial" Dir. Dr. MADDOERY Oscar; y

CONSIDERANDO:

Que el curso tiene el desarrollo de un tema controversial; muchas preguntas forman parte de una discusión tan amplia como duradera; que representa como impulsarlo, quienes lo motorizan, que es lo que simboliza cual es su alcance histórico y su sentido epistemológico.

Que el programa de este curso propone discutir tanto las ideas predominantes a cerca del desarrollo, las principales teorías históricas y actuales, así como algunas políticas troncales impulsadas en su nombre, con el objetivo de formar recursos humanos tendientes a promover proyectos de desarrollos sustentables de la actividad turística con enfoque en las escalas locales.

Que por Resolución CD N° 103-19 FCG se recomienda la aprobación de la propuesta, la cual cumple con los requisitos esperados de un curso de posgrado y con la normativa vigente (Artículo 4° inc. 4° del anexo II de la Ordenanza 010-06).

Que el presente curso se enmarca en el plan de estudio de la carrera de Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial (Res. "CS" N° 117-17 y su rectificatoria Res. "CS" N° 512-17) aprobado por CONEAU (Acta N° 484)

Que a fs. 36/37 la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad ha tomado intervención, elevando un informe favorable donde indica que recomienda se dé curso propicio a la presentación bajo la siguiente forma: Denominación del Curso de Posgrado: "Teorías del Desarrollo Territorial", Director y Docentes Dictante del curso: Dr. MADDOERY Oscar; Carga horaria total: 45 (cuarenta y cinco) horas; Modalidad: Presencial.

Que la Comisión Permanente de Investigación y Posgrado del Consejo Superior, en despacho de fecha 01 de Julio de 2019, recomienda aprobar el curso Teorías del Desarrollo Territorial director MADDOERY Oscar.

Que este Consejo Superior en la quinta reunión ordinaria llevada a cabo el día 1 de julio de 2019, en el Salón Auditorio "Amanda Mayor" del Rectorado de la

Consejo Superior
Universidad Autónoma
de Entre Ríos

Universidad Autónoma de Entre Ríos, resolvió por unanimidad de los presentes aprobar el despacho de la Comisión.-

Que la competencia de este órgano para resolver actos administrativos en el ámbito de la universidad en uso pleno de la autonomía, según lo normado en el artículo 269° CP E.R. (La Universidad Provincial tiene plena autonomía. El Estado garantiza su autarquía y gratuidad...) y en el artículo 14° incisos a) y n) de la Resolución N° 1181/2001 del Ministerio de Educación de la Nación, Estatuto Académico Provisorio de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.-

Por ello:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Curso de Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Gestión denominado "Teorías del Desarrollo Territorial" Director y Docente Dictante del curso: Dr. MADOERY Oscar DNI N° 16.061.652 Carga horaria total 45 (cuarenta y cinco) horas; Modalidad: Presencial, cuyo detalle obra en Anexo Único que forma parte de la presente.-

ARTÍCULO 2°.- Establecer que la Unidad Académica responsable es la Facultad de Ciencia de la Gestión. UADER Sede: Paraná -

ARTÍCULO 3°.- Regístrese, comuníquese, notifíquese a quienes corresponda y, cumplido archívese.


Cr. MARIANO A. CAMOIRANO
A/C Secretaría del Consejo Superior
U.A.D.E.R.


Bioing. ANIBAL J. SATI
RECTOR
Universidad Autónoma de Entre Ríos

ANEXO ÚNICO

Universidad Autónoma de Entre Ríos
Facultad de Ciencias de la Gestión
Curso de Posgrado

1-Denominación Del Curso De Posgrado: Teorías del desarrollo Territorial

2- Cuerpo Docente

Director y Docentes Dictante del curso: Dr. Oscar Madoery (DNI: 16.061.652).

3- Unidad Académica Responsable: Facultad de Ciencia de la Gestión. UADER.
Sede: Paraná.

4 – Carga horaria: 45 horas.

4.1.1 Carga horaria de actividades teóricas presenciales: 30 hs.

4.1.2 Carga horaria de actividades teórico-prácticas/prácticas presenciales: 5 hs.

4.1.4 Carga horaria de actividades teórico-prácticas/prácticas NO presenciales: 10 hs.

5 – Fundamentación

El desarrollo es un tema controversial; muchas preguntas forman parte de una discusión tan amplia como duradera: qué representa, cómo impulsarlo, quienes lo motorizan, qué es lo que simboliza, cuál es su alcance histórico, su sentido epistemológico. Polémicas abiertas, discrepancias entre partes activas de un debate, que se suman a las historias y realidades de una América Latina plena de contrastes, desigualdades, inconformismos, convicciones y sueños.

Si algo es controversial es político. Por eso, en todo el curso fluirá una idea central: el desarrollo es una categoría política, que contiene y enlaza las diversas y complejas dimensiones de lo real, sea en el plano estructural, institucional, cultural, ambiental, laboral, simbólico, subjetivo. En cada realidad social, esa combinación de relaciones ocurre de modo propio pero disputado, en función de su particular trama de relaciones de fuerzas sociales, de los condicionantes contextuales y tendencias de época, de los proyectos de sociedades en tensión.

Partir de la realidad de cada lugar permite reconocer que no existe un único sendero de desarrollo. La condición situada de cada sociedad, otorga la posibilidad y la necesidad de pensar y actuar opciones plurales de transformación social, cultural y política.

El programa propone discutir tanto las ideas predominantes acerca del desarrollo, las principales teorías históricas y actuales, así como algunas políticas troncales impulsadas en su nombre.

6- Objetivos

Generales:

-Contribuir a la formación de recursos humanos tendientes a promover proyectos de desarrollo sustentable de la actividad turística con enfoque en las escalas locales.

Específicos:

-Ofrecer un conjunto de elementos para el análisis sobre el desarrollo, el crecimiento, el desarrollo humano y la sustentabilidad y de su relación con la actividad del turismo.

-Brindar conocimientos sobre las etapas evolutivas de la actividad turística, las actuales características, y de la relación existente entre la calidad de vida de las personas y el crecimiento del turismo.

-Trasmitir los conceptos generales y la complejidad que comprende a la promoción de desarrollos turísticos sustentables.

-Contribuir a la formación sobre las alternativas y posibilidades del desarrollo del desarrollo sustentable del turismo con enfoque local.

-Identificar la participación de los distintos actores en las políticas de desarrollo regional-local.

-Conocer la problemática del Estado y las políticas públicas en relación con el desarrollo regional-local del turismo.

-Plantear los distintos problemas de implantación de las políticas públicas.
Identificar los elementos para la gestión local del turismo.

7- Programa Analítico

Las ideas

- ¿Quién está en contra del desarrollo? Un cúmulo de interpretaciones positivas. Los contextos actuales.
- Primeras preguntas y primeras respuestas: ¿todo escenario favorece el desarrollo? ¿Toda política favorece el desarrollo? ¿Todos son actores de desarrollo? ¿Sociedad o Mundos?

- El debate en torno a algunos mitos contemporáneos acerca de los procesos de desarrollo.

Las teorías

- El proyecto civilizatorio: La matriz de progreso: crecimiento, modernización y desanclaje. La respuesta institucional. La respuesta cultural. El camino de las adjetivaciones pos-keynesianas. La gobernanza multiescalar.
- Otra teoría: el dilema fáustico. Geopolíticas del conocimiento: tres tesis para una reinterpretación política y epistemológica. El sentido moderno del "desenvolvimiento".
- Las perspectivas latinoamericanas: modos diferentes de entender el desarrollo: atraso, explotación, ocultamiento.
- El suelo como fundamento. Punto ciego o punto de partida. Cada lugar como espacio abierto y conflictivo de relaciones. Los significados de los territorios.

Las políticas

- ¿Por qué el desarrollo es una categoría política? El concepto de situación. Situacionalidad no es mera circunstancia. La situacionalidad como opción política.
- Los territorios y sus capacidades de desarrollo. El poder y sus geografías. Política democrática, conflicto y convivencia. Desplegar territorialidades para construir alternativas políticas.
- Gobernar el territorio. Sistema y Proyecto. Planificación situacional. Identificación de temas críticos. Orientaciones estratégicas de actuación. Horizontes regionales de políticas públicas. Guía de preguntas.

Bibliografía

- Alemán, Jorge (2016). Horizontes neoliberales en la subjetividad. Buenos Aires, Argentina: Grama ediciones.
- Ardiles, Osvaldo, et al. (1974). Bases para una destrucción de la historia de la filosofía en la América indo-ibérica. En Ardiles, O. et al. Hacia una filosofía de la liberación latinoamericana (pp.7-26). Buenos Aires, Argentina: Editorial Bonum.
- Auat, Alejandro (2011): "Hacia una filosofía política situada", Waldhuter editores, Buenos Aires. (Capítulo II)
- Berman, Marshall (1988): Todo lo sólido se desvanece en el aire. La experiencia de la modernidad. Siglo XXI editores, Madrid (Introducción: la modernidad ayer, hoy y mañana y capítulo I: el fausto de Goethe).
- Casalla, Mario (2003). América Latina en perspectiva. Dramas del pasado, huellas del presente. Buenos Aires, Argentina: Editorial Altamira.
- Castro Gómez, Santiago y R. Grosfoguel (comp.) (2007). El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global: Bogotá, Colombia: Siglo del Hombre Editores.
- Cullen, Carlos (2017). Reflexiones desde nuestra América. Buenos Aires, Argentina: Editorial Las Cuarenta.

- Delgado, Ovidio (2001): Geografía, espacio y teoría social, en AA.VV.: Espacio y territorios: Razón, pasión e imaginarios, Universidad Nacional de Colombia, Vicerrectoría General, Red espacio y territorio, Bogotá, Primera edición: 2001
- Dussel, Enrique (2005): Transmodernidad e interculturalidad. Interpretación desde la Filosofía de la Liberación, (UAM-Iz., México City, 2005).
- Escobar, Arturo (2005): El "postdesarrollo" como concepto y práctica social. En Daniel Mato (coord.), Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización. Caracas: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Central de Venezuela, pp. 17-31.
- García Linera, Álvaro (2010): Del Estado aparente al Estado integral. La construcción democrática del socialismo comunitario. Vicepresidente del Estado Plurinacional de Bolivia. Discurso en el acto de Posesión Presidencial, La Paz, Enero 22 de 2010.
- Haesbaert, Rogerio (2011): El mito de la desterritorialización. Del fin de los territorios a la multiterritorialidad, Siglo XXI editores, México.
- Han, Byung (2016). Sobre el poder. Barcelona, España: Editorial Herder.
- Harvey, David (2004): El nuevo imperialismo. Acumulación por desposesión, SocialistRegister 2004, traducido por Ruth Felder, <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/social/harvey.pdf>
- Hinkelammert, Franz y Henry Mora Jiménez (2009): Por una economía orientada hacia la reproducción de la vida, Iconos. Revista de Ciencias Sociales. Num. 33, Quito, enero, pp. 39-49.
- Kusch, Rodolfo (2012a). Geocultura del hombre americano. Rosario, Argentina: Editorial Fundación Ross.
- Lander, Edgardo (2000): Ciencias sociales: saberes coloniales y eurocéntrico. En libro: La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas. Edgardo Lander (comp.) CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina. Julio de 2000. p. 246.
- Madoery, Oscar (2012): El desarrollo como categoría política, Revista Crítica y Emancipación N° 7, CLACSO, Buenos Aires.
- Madoery, Oscar (2016): Los desarrollos latinoamericanos y sus controversias, Editorial de la UNTDF, Ushuaia, ISBN: 978-987-45975-4-0; 2016.
- Massey, Doreen (2007) (Open University, Inglaterra): Geometrías del poder y la conceptualización del espacio, Conferencia dictada en la Universidad Central de Venezuela, Caracas, 17 de setiembre.
- Mignolo, Walter (2010): Desobediencia epistémica. Retórica de la modernidad, lógica de la colonialidad y gramática de la descolonialidad. Ediciones del Signo, 1 edición, Buenos Aires.
- Morales, Evo (2012): Manifiesto de la Isla del Sol. Documento oficial, Estado Plurinacional de Bolivia.

- Oviedo Freire, Atawallpa (2013): Buen Vivir vs. SumakKawsay. Reforma capitalista y revolución alter-nativa. Una propuesta desde los Andes para salir de la crisis global. Ediciones Ciccus, Buenos Aires, 3° edición.
- Polanyi, Karl (1989): La gran transformación. Crítica del liberalismo económico, Ediciones de La Piqueta, Madrid (Cap. 11: el hombre, la naturaleza y la organización de la producción y Cap. 12: Nacimiento del credo liberal)
- Porto Concalves, Carlos (2006): El desafío ambiental. Programa de Naciones Unidas para el medio Ambiente, México. Primera edición en español. (Parte I: La naturaleza de la globalización y la globalización de la naturaleza)
- Quijano, Aníbal (2007): Colonialidad del poder y clasificación social, en Castro-Gómez, Santiago y Ramón Grosfoguel (compiladores), en El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global, Siglo del Hombre Editores; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar, Bogotá-
- Santos, Boaventura de Sousa (2009): Una epistemología del sur: la reinención del conocimiento y la emancipación social, Siglo XXI, CLACSO, México, (Parte I capítulo 1: Un discurso sobre las Ciencias Sociales)
- Santos, Milton (1996): Metamorfosis del espacio habitado. Vilassar de Mar: Oikos-Tau, Barcelona.
- Scannone, J. (2009). Estar-ser-acontecer. El horizonte tridimensional del pensar filosófico latinoamericano. En E. Azcuy et al. Kusch y el pensar desde América (pp.73-76). Rosario, Argentina: Editorial Fundación Ross.
- Vilas, Carlos (2013): El poder y la política. El contrapunto entre razón y pasiones. Editorial Biblos, Buenos Aires.
- Wallerstein, Immanuel (2003): Impensar las ciencias sociales, 3ra. Edición, Siglo XXI, México.

8- Metodología de Enseñanza

Cada sesión presencial se distribuirá entre la presentación de los contenidos por parte del profesor y la discusión general del grupo a partir de los textos de la bibliografía. La evaluación del curso estará centrada en la calidad de la participación y los aportes a las discusiones colectivas, tanto en clase como a través de posteriores consultas personales o por mail y a través de una evaluación escrita individual, a partir de una pauta de trabajo a establecer durante el cursado.

9 – Destinatarios

La carrera está dirigida a profesionales que provengan de distintas disciplinas, que se desempeñen o quieran desempeñarse en el ámbito público como así también en el privado, y

de instituciones o entidades no gubernamentales, en tanto potenciales agentes que intervengan o actúen en la gestión territorial en los diferentes niveles jurisdiccionales.

10 - Cupo:

Cupo mínimo: 25 cursantes.

Cupo máximo: 40 cursantes.

11- Requisitos para la Realización y Aprobación

La evaluación requerirá la presentación de un Trabajo Final, de carácter individual, sobre un tema vinculado al programa y elegido en función de sus intereses personales, de acuerdo a ejes de opciones y esquema metodológico suministrados por el docente.

El trabajo tendrá como finalidad explorar metodológicamente y a fondo una realidad particular relativa al desarrollo del turismo sustentable. Deberá adoptar una postura crítica en la confrontación de textos o documentos y aportar una interpretación y reflexión personal.

La extensión podrá oscilar entre cinco y diez páginas y respetará la estructuración de un escrito académico.

La entrega del Trabajo Final deberá ser realizada dentro de los treinta (30) días posteriores a la finalización del curso y remitirse mediante correo electrónico.