

PARANÁ, 26 SEP 2019

VISTO:

El Expediente N° S01: 4934/2019 UADER_RECTORADO, referida a la reedición del Curso de Posgrado "Comunicación Científica Oral y Escrita", Director Dr. Piña Carlos; y

CONSIDERANDO:

Que mediante Resolución "CS" N° 46/17 fuera aprobado el Curso de Posgrado "Comunicación Científica Oral y Escrita", Director Dr. Piña Carlos del cual se propone una reedición con las actualizaciones necesarias para tal caso.-

Que la propuesta realizada por el Director fs (109) cumple con los requisitos y se adjunta el formulario con las actualizaciones pertinentes fs (152 a 157).-

Que se incorpora al Dr. Carlos Piña y a la Dra. Pamela María de Lujan Leiva al plantel docente dictantes.-

Que no se realizaran cambios en la propuesta de financiamientos aprobado por la Resolución "CS" N° 46/17, ya que no figura el formulario por lo que no corresponde ser actualizado, cabe aclarar que la Dra Pamela María De Lujan Leiva se desempeñara en el curso ad honorem.

Que la propuesta fue aprobada por Resolución CD N° 308/19 del de la Facultad de Ciencia y Tecnología.-

Que toma conocimiento la Secretaria de Ciencia y Técnica de UADER y recomienda dar curso favorable a la presentación, bajo la siguiente forma: Denominación del curso de Posgrado: "Comunicación Científica Oral y Escrita", Cuerpo docente: Director y Docente Dictante: Dr. Carlos Ignacio Piña, Docentes Dictantes: Dra. Melina Soledad Simoncini y Dra. Pamela María De Lujan Leiva; Carga Horaria 50 hs; Modalidad Presencial.-

Que la Comisión de Investigación y Posgrado del Consejo Superior, en despacho de fecha 3 de Septiembre de 2019, recomienda la aprobación del curso de posgrado "Comunicación Científica Oral y Escrita", Dir. Dr. Carlos Ignacio Piña.-

Que el Consejo Superior en su Sexta reunión ordinaria llevada a cabo el día 3 de Septiembre de 2019, en el Salón Auditorio "Amanda Mayor" del Rectorado de la

Universidad Autónoma de Entre Ríos, resolvió por unanimidad de los presentes aprobar el despacho de comisión.-

Que la competencia de este órgano para resolver actos administrativos en el ámbito de la universidad en uso pleno de la autonomía, según lo normado en el artículo 269° CP E.R. (La Universidad Provincial tiene plena autonomía. El Estado garantiza su autarquía y gratuidad...) y en el artículo 14° incisos a) y n) de la Resolución N° 1181/2001 del Ministerio de Educación de la Nación, Estatuto Académico Provisorio de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.-

Por ello:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS
 RESUELVE:



ARTÍCULO 1°.- Aprobar la reedición del Curso de Posgrado denominado "Comunicación Científica Oral y Escrita", dirigido por el Dr. Piña Carlos DNI N° 21.816.069, con una carga horaria total: 50 (cincuenta) horas; Modalidad: Presencial, cuyo detalle obra en Anexo Único que forma parte de la presente.-

ARTÍCULO 2°.- Establecer que la unidad académica responsable es la Facultad de Ciencia y Tecnología Sede CICyTTP-UADER-CONICET de esta Universidad.-

ARTÍCULO 3°.- Regístrese, comuníquese, notifíquese a quienes corresponda y, cumplido archívese.-



CF. MARIANO A. CAMOIRANO
 A/C. Secretaría del Consejo Superior
 U.A.D.E.R.



Bioing. ANIBAL J. SATTLER
 RECTOR
 Universidad Autónoma de Entre Ríos

ANEXO ÚNICO

Universidad Autónoma de Entre Ríos
Facultad de Ciencia y Tecnología
Curso de Posgrado

Denominación del curso de posgrado: Comunicación científica oral y escrita.

1. Cuerpo Docente

Director del curso: Dr. Carlos Ignacio Piña (DNI: 21.816.069).

Docentes Dictantes: Dra. Melina Soledad Simoncini (DNI: 27.117.270) y Dra. Pamela Maria De Lujan Leiva (DNI 32.221.651).

2. Unidad Académica Responsable

Facultad de Ciencia y Tecnología (FCyT-UADER). Sede **CICyTTP-UADER-CONICET, DIAMANTE.**

3. Carga horaria total del curso: 50 hs.

Carga horaria de actividades teóricas presenciales: 20 hs.

Carga horaria de actividades teórico-prácticas/prácticas presenciales: 20 hs.

Carga horaria de actividades teóricas NO presenciales: hs.

Carga horaria de actividades teórico-prácticas/prácticas NO presenciales: 10 hs

4. Fundamentación

La investigación científica y la publicación de un artículo científico son actividades íntimamente relacionadas. Es errónea la creencia que una investigación culmina cuando se obtienen los resultados o con la entrega de un informe. De hecho la investigación científica formal sólo termina con la publicación del artículo científico, contribuyendo de esta manera al conocimiento científico.

Actualmente el sistema científico argentino, como en la mayoría de los países alrededor del mundo evalúa el trabajo de sus investigadores a través del número y la calidad de sus publicaciones. Reconociéndose una tendencia a nivel mundial en la divulgación del conocimiento, y no sólo la generación del mismo. De esta manera adquieren una gran importancia las estrategias de lecto-escritura, y un buen conocimiento en las formas y

delineamientos de la escritura científica. Estimamos que este curso será una herramienta que facilitará el desenvolvimiento del alumno, no sólo al momento de escribir un artículo científico, sino también al presentar sus trabajos en congresos u otros eventos, ya sea de forma oral o escrita (charlas o posters).

De esta manera este curso pretende proporcionar instrumentos teóricos-prácticos necesarios para confeccionar presentaciones (oral o escrita), escribir artículos científicos, así como contar con criterios para evaluar otros artículos. Se pretende lograr esto, estimulando la crítica y reflexión de los alumnos mediante la lectura de diferentes trabajos científicos, proporcionando espacios abiertos a la discusión y construcción del conocimiento.

5. Objetivos

General

Introducir a los asistentes en la comunicación científica, tanto oral como escrita

Específicos

Que los alumnos puedan:

Reconocer la estructura de un trabajo científico.

Interpretar, discutir y exponer publicaciones científicas.

Obtener herramientas que faciliten la redacción de un trabajo científico y/o un informe técnico.

Adquirir criterios para la selección de los contenidos a presentar y de cómo presentarlos.

6. Programa Analítico

Contenidos mínimos: Importancia de la publicación de los resultados de investigaciones. El manuscrito: su estructura y partes. Escribiendo: título, resumen, palabras clave, introducción, materiales y métodos, resultados, discusiones y conclusiones, bibliografía. Proceso de publicación. Normas, contacto con editor, tiempos y formas. Presentaciones orales (charlas) y escritas (posters).

Tema I: El manuscrito: Qué es un manuscrito? Para qué sirve? Por qué publicar? Estructura del trabajo científico: título, resumen, introducción, objetivos, planteamiento de hipótesis, análisis de datos, resultados, discusión y conclusiones, y bibliografía. Características de la publicación científica. Inicio de la redacción.

Tema II: Título, Resumen y Palabras clave: Cómo seleccionar el título? Es importante? Para qué? Qué es el resumen? Su contenido y redacción. La importancia de las palabras clave y cómo seleccionarlas.

Tema III: Introducción: Qué es la introducción? Qué debe contener? Formas de redactarla. Objetivo e hipótesis.

Tema IV: Materiales y Métodos: Importancia de los materiales y métodos. Qué se debe incluir? Cuánto detalle se debe proveer? Orden de los Materiales y Métodos.

Tema V: Resultados: Presentación de los resultados: texto, tabla, figuras. Cómo escribir los resultados? Qué figura seleccionar? Cuándo usar tabla y cuándo una figura?

Tema VI: Discusión y Conclusiones: Estructura de la Discusión. Qué escribir y por qué? Qué son las conclusiones?

Tema VII: Bibliografía: Qué aporta la bibliografía al manuscrito? Qué se debe citar? Cómo se cita? Fuentes de búsqueda de bibliografía y su uso.

Tema VIII: Publicación: Pasos previos al envío del MS. Proceso de evaluación por pares. Rechazo y aceptación.

Tema IX: Comunicaciones orales y escritas: Cómo seleccionar los contenidos a presentar? Formas de presentaciones y herramientas que se pueden utilizar durante una presentación.

7. Metodología de la enseñanza

El plan presentado contempla la realización de clases teóricas y clases teórico-prácticas por un total de 40 horas (presenciales), y 10 horas no presenciales en las que los alumnos cumplirán con la lectura de material teórico y actividades prácticas de lectura, escritura y comprensión de textos científicos.

8. Destinatarios

El dictado de este curso de postgrado está dirigido a docentes, egresados recientes, alumnos avanzados de las Carreras de Licenciaturas y Profesorados de la Facultad de Ciencias y Tecnología de la UADER, y alumnos de posgrado que se interesen por la investigación científica, o aquellos que como parte de su trabajo presenten resultados y/o informes técnicos. Los estudiantes de grado recibirán certificación de asistencia solamente.

9. Cupos

Cupo mínimo: 10 cursantes.

Cupo máximo: 20 cursantes.

10. Requisitos de aprobación

Sistema de evaluación: Se considerará una nota de desempeño, teniendo en cuenta la participación de los alumnos, la capacidad de trabajo en grupo, su forma de expresión y el grado de entendimiento de los contenidos durante el cursado del curso. Al final del dictado del curso cada alumno deberá realizar un examen escrito, cuyo puntaje tendrá un rango de 0 a 10. La nota de este examen más la nota surgida del trabajo durante el cursado serán promediadas. El curso se aprueba con una nota mínima de seis (6).

11. Bibliografía

La mayoría de la bibliografía a trabajar durante el desarrollo del curso será buscada y aportada por los alumnos, de acuerdo a sus intereses o a la especialidad en que desarrolle sus trabajos de investigación.

La bibliografía básica del curso es:

- Branch, L.C. y D. Villarreal. 2008. Redacción de trabajos para publicaciones científicas. Ecol. Aust.18:139-150.
- Gustavii, B. 2008. How to Write and Illustrate. Scientific Papers. Cambridge Press.
- Magnusson, W.E. 1996. How to write backwards. Bull. Ecol. Soc.77(2):88.
- Mari Mutt, J.A. 2004. Manual de Redacción Científica. Caribbean Journal of Science.
- Mc Gowan, D. 2012. How to Write for and Get Published in Scientific Journals. FAPESP.
- Volpato, G.L. 2003. Publicação Científica. 2da Edición. Botucatu, SP, Brasil.