

PARANÁ, **24 SEP 2020**

VISTO:

La nota N° S01: 9000/2020 UADER, referida a la propuesta realizada por el Área de Derechos Humanos y Participación Ciudadana y el Programa Género, Diversidad Sexual y Derechos, para ponderar la formación en perspectiva de derechos humanos y de género en la normativa de concursos ordinarios, interinos, designaciones y reválidas docentes; y

CONSIDERANDO:

Que la universidad pública argentina es una institución social y política capaz de producir efectos trascendentes en el campo social y en las diferentes áreas profesionales, territoriales y de investigación sobre las cuales interviene directamente y mediada por diferentes actores y actrices que la habitan.

Que su devenir ha sido atravesado por diversas coyunturas nacionales e internacionales, que le imprimieron su sello y su responsabilidad para garantizar el ejercicio democrático y el respeto de la diversidad en los saberes, las definiciones y las prácticas.

Que, en efecto, el campo universitario nacional se ha visto sujeto a múltiples transformaciones a lo largo de los siglos XX y XXI en nuestro país y en el mundo. Luego de la Reforma Universitaria de 1918, el sistema universitario argentino se expandió territorialmente y amplió exponencialmente su matrícula tras el reconocimiento de la gratuidad de la Educación Superior (1949). No obstante, se trató de un proceso que estuvo signado por desafíos de distintos tipos en el centro de su función académica, violando los derechos humanos, sociales y políticos que se venían consolidando. Estos se materializaron en episodios tales como "la noche de los bastones largos" y la consecuente intervención represiva en las universidades en 1966, la censura y las persecuciones desatadas durante el terrorismo de Estado (1976-1983), y la sanción e implementación de la Ley Federal de Educación en el contexto de avance del neoliberalismo, a finales del siglo XX, manteniendo un modelo jerárquico y donde el acceso masivo a sus aulas no constituía una preocupación. Sin embargo, en el período 2003-2015 la creación de universidades, el conocimiento acerca de la población y las diferentes políticas públicas de sostenimiento de los estudiantes

propone que el horizonte político de una Universidad para todos sea posible. La consagración de la Educación Superior como un Derecho Humano en Cartagena de Indias en 2009 en la Conferencia Regional de Educación Superior instituye un principio que es retomado por el Sistema Universitario Argentino en 2018 conmemorando los 100 años de la Reforma en la ciudad de Córdoba.

Que la memoria, la verdad y la justicia, así como la transversalización de la perspectiva de género, son principios articuladores de las apuestas académicas y políticas de la Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER). La construcción del campo de los derechos humanos como espacio de reflexión e intervención social se entronca con la historia misma de la institución la cual, desde su creación, recupera las decisiones políticas de los Institutos Terciarios de la Provincia de Entre Ríos que la constituyeron en este aspecto.

Que, en la UADER convergen sujetos, prácticas y representaciones, que abonan a la construcción de una praxis de defensa ética, académica y política de los derechos humanos en contextos situados. En sus múltiples sedes continúan consolidándose espacios en los cuales se habilita la pregunta sobre el rol de los derechos humanos en el mundo contemporáneo, en los campos disciplinares y a la vez que se promueven los mismos. Se trata de ámbitos que, por definición, se encuentran en construcción y desarrollo y que se enriquecen a partir de las acciones de docencia, investigación e integración y cooperación con la comunidad y el territorio. En estos procesos se establecen relaciones y situaciones diversas, atravesadas por conflictos, avances y retrocesos. Ante ello, es indispensable la defensa y promoción de una concepción integral y crítica de la ciudadanía universitaria; una ciudadanía en consonancia con la educación superior entendida como un derecho humano. Por ello, además del ejercicio de la dimensión formal del gobierno universitario, la apuesta por esta ciudadanía supone la incorporación de una perspectiva de derechos humanos que habilite roles activos y responsables para cada una de las universitarias. La consecuencia directa de ello será la defensa plena y sustantiva de derechos para todas las personas que formamos parte de la ciudadanía universitaria. El trabajo con las desigualdades socioeconómicas, de género, culturales, políticas, raciales, cada una de ellas,

constituye un objetivo prioritario de la orientación social del conocimiento y la práctica universitaria.

Que en ese sentido, se reconoce la historicidad de las luchas que reivindican la multiplicidad y un piso universal de dignidad como principios fundantes de su politicidad. Los movimientos sociales impulsados por los feminismos, colectivos LGBTTTIQP+ y militancias por los Derechos Humanos han puesto en las primeras hojas de las agendas políticas una problemática histórica; visibilizando las desigualdades que han colocado a mujeres, feminidades y diversidades sexo -genéricas en un lugar de inferioridad sostenido, justificado y perpetrado por la sólida alianza entre el patriarcado y el capitalismo. Todo ello a partir de la reproducción de un discurso cis heteronormativo que - fundado en las diferencias sexuales - produce desigualdades sociales.

Que estos colectivos han avanzado en conquistas y disputas que tensionan permanentemente el rol del Estado, las comunidades y las universidades en pos de remover las barreras que vulneran los derechos de todas las personas. Reconocer que las construcciones culturales y sociales en torno a las subjetividades son las que definen el acceso real a los diferentes derechos indica el camino para definir cuáles son las barreras que como sociedades sostenemos en razón de las categorías y naturalizaciones arraigadas en nuestra cultura y a partir de ahí cómo removerlas.

Que estas acciones se encuadran en un contexto y una realidad local y global, en el marco de los debates que nos traen las luchas feministas y de las personas LGBTTTIQP+, así como el movimiento de Derechos Humanos, a fin de reflexionar sobre masculinidades no hegemónicas, los derechos de las mujeres, la inclusión y no discriminación por motivo de identidad de género, orientación sexual y expresión de género. Esto ha hecho que a nivel Nacional se creara el Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad, a fin de comenzar a saldar deudas e intentar reparar años de violencias, discriminación, invisibilización, desigualdades y en la búsqueda de comenzar a concretar la tan ansiada sociedad justa e igualitaria en oportunidades, equitativa e inclusiva.

Que incorporar los Derechos Humanos y la Perspectiva de Género de modo transversal en la vida universitaria requiere de acciones que remuevan las barreras de acceso

a la universidad con las que se encuentran los grupos históricamente alejados de ella, así como el rol de la universidad dentro de las comunidades. Esto exige acciones de docencia, investigación e integración con la comunidad y el territorio, y también compromiso por parte de las personas que habitan la universidad desde su ciudadanía universitaria. Un proyecto que surja del Consejo Superior, máximo órgano de co-gobierno con representatividad de todos los claustros, y que ponga en valor la trayectoria y la formación de quienes se capacitan y transitan espacios de Derechos Humanos y Género es una estrategia posible para generar compromiso en la reivindicación de los Derechos Humanos, así como en actitudes y acciones que construyen día a día una universidad libre de violencias y discriminación en todas sus expresiones.

Que trabajar sobre esto, se presenta como una necesidad perentoria en el caso de UADER, pues ésta desarrolla su tarea en un entramado social signado históricamente por estas huellas de la desigualdad social. Aquí radica uno de los desafíos más fuertes con los cuales se encuentran los docentes de nuestra institución. El compromiso con la educación pública ha hecho posible que la UADER se posicione como una institución clave en la tarea de garantizar el derecho a la educación superior, a la diversidad y al respeto de cada uno de los derechos humanos que son vulnerados.

Incluir a cada quién en la trama universitaria supone trabajar sostenidamente y desplegar múltiples estrategias capaces de contener las diversidades y diferencias dentro de un sistema educativo que tradicionalmente ha tendido a uniformizar y excluir. En este esfuerzo, que es colectivo, cobran particular gravitación las luchas acumuladas en el campo de los derechos humanos y de género por las diferentes organizaciones y movimientos sociales que la universidad ha sido capaz de escuchar.

Que lo expuesto evidencia en qué medida la formación en educación en y para los derechos humanos de las y los docentes resulta necesario para el sostenimiento y profundización del proyecto socio-político académico de la UADER.

Que las aulas, los pasillos, las oficinas de nuestra universidad, pueden ser espacios donde se repliquen las actitudes naturalizadas que sostienen, reproducen y perpetúan conductas discriminatorias, violentas y sexistas. Por eso es fundamental que

quienes transitamos esos espacios tengamos acceso a herramientas que nos permitan cuestionar esos posicionamientos para garantizar una formación integral, libre, inclusiva y responsable.

Que el compromiso es entonces, remover barreras de acceso a derechos, hacer parte del entramado institucional a las demandas socio-políticas de las fuerzas vivas de la sociedad, asumir el rol que le toca a la universidad e incorporar, en todas las acciones, incluidas las de contratación, renovación, designación, la reivindicación de los Derechos Humanos y la Perspectiva de Género.

Que las desigualdades por razones de género son múltiples y variadas y se anclan en un entramado sociocultural que se manifiesta a través de roles, estereotipos y funciones que desconocen capacidades, restringen emocionalidades e incluso producen violencias y discriminaciones de todo tipo, llegando hasta las más extremas como los femicidios, travesticidios, transfeminicidios y crímenes por prejuicios de género. Por lo que la universidad no sólo debe formar a profesionales, técnicas y técnicos desde un perspectiva crítica y de género, sino también instar a sus docentes y personal administrativo, técnico-profesional y de servicios a que se comprometan con un proyecto institucional, ético y político que aporte a remover todas las inequidades desde la curricularización de la perspectiva de género, la erradicación de las violencias y discriminaciones en la práctica diaria, así como en el diseño de programas, proyectos y acciones que tiendan a revertir las desigualdades por razones de género, aún vigentes.

Que la Universidad Autónoma de Entre Ríos forma parte de este contexto y asume la responsabilidad de hacer suyos no solo los reclamos sino el modo de construir habitabilidad al interior de la Universidad y la sociedad.

Que las construcciones culturales y sociales en torno a las subjetividades son las que definen el acceso real a los diferentes derechos. Son las barreras que sostenemos en razón de las categorías y naturalizaciones arraigadas en nuestra cultura, y el desafío reside en trabajar para identificarlas y removerlas.

Que la UADER cuenta con una trayectoria académica e institucional signada por el reconocimiento de las diversidades y el sostenimiento de las banderas de la memoria,

la verdad y la justicia. En función de esta directriz se desarrollan programas institucionales y se implementan líneas de trabajo específicas en los campos académico, de extensión e investigación. De este modo encuentra carnadura una serie de prácticas tendientes a garantizar el pleno ejercicio de los Derechos Humanos por parte de la comunidad educativa y la sociedad en su conjunto.

Que la UADER ha promovido normativas innovadoras orientadas a incorporar la educación en y desde los derechos humanos de manera transversal. Desde el ingreso a la institución, los estudiantes acceden a una propuesta académica dentro de la cual los derechos humanos ocupan un rol destacado (entre lo que puede mencionarse la presencia de espacios específicos consagrados a su abordaje desde el Curso de Ingreso y el establecimiento de la cátedra de derechos humanos como asignatura obligatoria).¹

Que la UADER presenta una trayectoria académica e institucional con una fuerte impronta por la garantía, reivindicación y vigencia de los Derechos Humanos y la lucha por la eliminación de las desigualdades por razones de Género. La existencia de programas institucionales, normativas y capacitaciones permanentes e incluso, cátedras de

¹ La Ordenanza 007/13 del Consejo Superior de la UADER derogó toda norma que se opusiera a incorporar la cátedra de Derechos Humanos a la currícula de las carreras correspondientes a la formación de grado y pregrado que en ese momento aún no contaran con la misma en su plan de estudio. Determinó que cada Unidad Académica debía estipular el régimen de cursado, y fijó los contenidos mínimos de la cátedra de Derechos Humanos para ser aplicados en todas las Unidades Académicas. Los mismos son:

Marco Socio-Histórico de los Derechos Humanos. Origen. Conceptos y Antecedentes de los DDHH, Historia de las luchas que permitieron las grandes declaraciones y pactos concomitantes. Derechos Humanos en América Latina y en Argentina. La formación del Estado dependiente.

Documentos fundamentales: Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948), análisis de los principales Pactos, Convenciones y Declaraciones con rango constitucional. Mecanismos de Control y seguimiento. Argentina y los Derechos Humanos. Terrorismo de Estado. Dictadura Militar y Violación masiva y sistemática de los Derechos Humanos. Doctrina de la Seguridad Nacional y Plan Cóndor.

Impunidad y lucha de los organismos de Derechos Humanos. Juicios por los Delitos de Lesa Humanidad y Genocidio. Derecho a la Identidad. Desaparecidos.

Las grandes violaciones y los derechos humanos hoy. Los Derechos de las minorías: de género, de la niñez, de adultos mayores, de las personas con discapacidad, de los pueblos originarios y de los grupos vulnerables emergentes.

No obstante, en la ordenanza 007/13 también se especifica que se pueden incorporar nuevos contenidos "de acuerdo a las características de las carreras, el perfil de los egresados y la impronta que cada área de conocimiento puede otorgarle". Allí también se establece que cada Unidad Académica debe incorporar Módulos de Derechos Humanos en los cursos propedéuticos, lo cual distingue a la UADER dentro del contexto nacional.

Derechos Humanos en todas las carreras constituyen la institucionalización de esta perspectiva ético-política que invita a pensarnos y a revisar nuestras prácticas, nuestros discursos, nuestras propuestas, nuestros roles, nuestras responsabilidades y nuestros derechos, en sí, el modo de habitar, transitar y construir nuestra casa de estudios.

Que a su vez, desde las distintas unidades académicas y el Rectorado, se han gestado y dictado numerosos cursos, diplomaturas y capacitaciones orientados a promover la reflexión y la intervención en el campo de los derechos humanos, trabajando una universidad sin exclusiones y libre de violencias.

Que en relación a la propuesta para ponderar y fomentar la formación en derechos humanos y perspectiva de género de las y los docentes de la institución, es importante recalcar que cada avance hecho en la transversalización de las políticas de derechos humanos ha requerido de un esfuerzo artesanal al interior de la universidad, acompañado de acciones en el territorio por sujetas y sujetos que se comprometen con estas políticas y las traducen en acciones concretas. En otras palabras, se trata de un objetivo en pleno desarrollo que, para su consecución, debe ser sostenido por todos los actores institucionales de la comunidad universitaria.

Que para ello, es indispensable promover la formación integral en cada uno de los campos que interviene e intersectan los derechos humanos ya que ello permitirá continuar con el rol de liderazgo, cooperación y organización que la UADER ha tenido en los esfuerzos de trabajo interinstitucional sobre la temática.

Que como resultado de esta labor la UADER actualmente se encuentra dentro de una densa trama asociativa a nivel regional, nacional e internacional, que se ha traducido en la rúbrica de convenios y tratados diversos. El trabajo institucional en red se ha materializado en la participación activa de la Universidad en la creación de la Red Universitaria de Género (RUGE) y en la integración de la Red Interuniversitaria de Derechos Humanos (RIDDDH) ambas del Consejo Interuniversitario Nacional. Desde 2018 la UADER ha estado tanto a cargo de la conducción general por parte del Rector y de la coordinación ejecutiva de la misma por parte de nuestra representante, donde se ha

promovido un modo de entender el trabajo cooperativamente y de avanzar en la articulación nacional.

Que en este sentido cabe destacar que nuestra universidad fue la primera en adherir a la Ley Nacional N° 27.499 "Ley Micaela", que establece la capacitación obligatoria en la temática de género y violencia contra las mujeres para todas las personas que se desempeñen en la función pública en todos sus niveles y jerarquías en los tres poderes del Estado. Esto permitió que surjan resoluciones y se ejecuten acciones a partir de las cuales se capacitó a todo el funcionariado de la universidad, responsables de sedes, consejeros y consejeras, así como se avanza en capacitación permanente a docentes, personal administrativo- técnico profesional y de servicio y se garantiza espacio específico de Ley Micaela dentro del curso introductorio para el estudiantado.

Que, de la mano de lo realizado hasta ahora, se hace evidente, entonces, que la eficacia en la consecución de los objetivos transversales enunciados, dependerá del sostenimiento de una política institucional activa y dinámica, atenta a los desarrollos de la sociedad cuya pluralidad y justicia se busca garantizar. En función de ello, se propone la ponderación de la formación en educación en y para los derechos humanos, y en perspectiva de género de las personas aspirantes a concursos docentes de carácter ordinario, interino, designaciones directas y/o reválidas docentes.

Que en consonancia con lo expresado con anterioridad, desde el Área de Derechos Humanos y Participación Ciudadana y el Programa Género, Diversidad Sexual y Derechos, dado que la política de nuestra Universidad y su compromisos con las temáticas relacionadas a los Derechos Humanos desde la perspectiva de género, que se visibilizan las normativas desde la conformación de nuestra universidad y que con la normalización se refrendan y universalizan para garantizar una institución libre de violencias y discriminación, se propone al Consejo Superior la aprobación de una norma que contemple los siguientes aspectos: a) considerar los antecedentes que acrediten formación en Derechos Humanos, Género, Perspectiva de Género, Diversidad Sexual (LGBTTTIQP+), en todos los concursos que se realicen en el marco de nuestra Universidad (concursos de nivel inicial, primaria, secundaria y nivel universitario, como así también concursos que realice el

personal técnico profesional y administrativo y de servicios) y que tales consideraciones y valoraciones deberán quedar expresamente referidas en las actas de los jurados de concurso;

b) proveer a las personas, que se presenten a concursos, y las que ocupen su lugar de evaluadoras en dicha instancia, un compendio de las normativas con perspectiva de género y derechos humanos vigentes y más relevantes, a fin de que tome conocimiento de la misma;

c) disponer que la persona que aspira a ser parte de nuestra universidad cualquiera sea su designación (por concurso, designacion directa, o reválida) deberá firmar un acta en la que deje establecido estar en conocimientos de las normativas citadas en el punto anterior y de la postura a la que nuestra universidad adhiere, poniéndose en conocimiento respecto a las políticas universitarias que sostiene nuestra casa de estudios, conociendo de esta manera los derechos que le asisten y los deberes que tiene la obligación de cumplir en una institución que promueve la libertad de expresión y la no violencia basada en motivos de géneros;

d) Que todo el personal de la Universidad al momento de presentar la Declaración Jurada Anual On line de cargos, deberá declarar conocer las pautas y normativas antes referidas;

e) Disponer que en las instancias de reválidas serán consideradas y valoradas positivamente sin carácter excluyente, los antecedentes de aquellas personas que en el transcurrir su vida Universitaria en nuestra casa de estudios, se hayan hecho eco de las posturas institucionales, y acrediten formación / capacitación en Derechos Humanos y/o Género, para transitar su instancia;

f) Facultar al Rector a crear un micrositio en la página web de la Universidad, con el objetivo de tener toda la información al alcance de la comunidad, incluida la presente norma. Dicho micrositio deberá contar con accesibilidad y con toda la documentación e información que dispone la presente, a los fines de que la misma se pueda descargar de ese espacio. Asimismo, allí se encontrarán las correspondientes actas modelos que deberán firmar quienes se presenten a concursos y quienes ingresen a la Universidad;

y g) la creación del programa Capacitación y Formación Permanente en Derechos Humanos y Género que aborde los temas de violencias, derechos humanos, diversidad sexual, personas LGTTTIQP+, patriarcado, perspectiva de género y otras temáticas bajo la perspectiva de derechos. El mismo estará conformado por el Área de derechos humanos y el Programa de género, diversidad sexual y derechos, que deberán generar una propuesta permanente de

formación para el año académico, que se presentará ante el Consejo Superior para su aprobación.-

Que este Consejo Superior en la séptima reunión ordinaria llevada a cabo el día 24 de septiembre de 2020, en la modalidad virtual de conferencia con interacción de video, chat escrito y audio mediante aplicación de videoconferencias en la Universidad Autónoma de Entre Ríos, resuelve establecer que en todos los concursos que se realicen en el ámbito de nuestra Universidad (concursos de nivel inicial, primaria, secundaria y nivel universitario, como así también concursos que realicen el personal administrativo, técnico profesional y de servicios).-

Que es competencia de este órgano para resolver actos administrativos en el ámbito de la Universidad en uso pleno de la autonomía, de acuerdo al Artículo 269° de la Constitución de la Provincia de Entre Ríos *"La Universidad Provincial tiene plena autonomía. El Estado garantiza su autarquía y gratuidad..."*, y en el Artículo 14° incisos a) y n) del Estatuto Académico Provisorio de la Universidad Autónoma de Entre Ríos aprobado por Resolución Ministerial N° 1181/2001 del Ministerio de Educación de la Nación.

Por ello:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Establecer que en todos los concursos que se realicen en el ámbito de nuestra Universidad (concursos de nivel inicial, primaria, secundaria y nivel universitario, como así también concursos que realicen el personal administrativo, técnico profesional y de servicios), se deberá considerar y valorar con carácter no excluyente, los antecedentes de aspirantes que acrediten formación en Derechos Humanos y Perspectiva de Género. Tales consideraciones y valoraciones deberán quedar expresamente referidas en las actas de los jurados de concurso.

ARTÍCULO 2°.- Disponer que a partir del dictado de la presente, en todas las convocatorias a concursos en el ámbito de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, tiene que estar

aclarado que quienes sean aspirantes a los cargos concursados deberán conocer las normativas vigentes sobre Perspectiva de Género y Derechos Humanos de la Universidad.

ARTÍCULO 3º.- A fin de garantizar que las personas que se presenten a concursos e ingresen como trabajadores y trabajadoras a la Universidad, conozcan las normativas con perspectiva de género y derechos humanos, su espíritu, lo que disponen, y la importancia de conocerlas para habitar una universidad libre de violencias y discriminación por cuestiones de género y de respeto por los Derechos Humanos, se les proveerá al momento de formalizar su inscripción, junto con la documentación requerida de acuerdo a lo que establezca el respectivo reglamento de Concursos, un compendio de las normativas con perspectiva de género y derechos humanos vigentes y más relevantes, incluida la presente, a fin de que la persona que aspire a algún puesto laboral conozca la línea ética, política y las normas de habitabilidad de nuestra institución. Asimismo se le solicitará la firma del acta que forma parte del Anexo I de la presente, en la que reconozca:

- a) - Conocer las normativas, y de la postura a la que nuestra universidad adhiere en materia de Derechos Humanos y Género.
- b) - Estar en conocimiento de las políticas universitarias de Derechos Humanos y de Género que sostiene nuestra casa de estudios.
- c) - Conocer los derechos que le asisten, y los deberes que tiene la obligación de cumplir en una institución que promueve la libertad de expresión y la no violencia basada en motivos de géneros.

Lo mismo se realizará con aquellas personas que ocupen el lugar de evaluadoras en dicha instancia, al momento de ser notificada de su designación en tal carácter.

Dicho compendio, a su vez, estará publicado en el micrositio específico dentro de la página web de la Universidad, que deberá crearse en virtud de lo dispuesto en el Artículo 7º de la presente.

ARTÍCULO 4º.- Establecer que al momento de la toma de posesión en cualquier modalidad (cargo de cualquier escalafón por concurso, designación directa en cargos u horas, o contratos de obra o de servicio), se solicitará a la persona que pasa a formar parte de nuestra

universidad, la firma del acta que forma parte del Anexo II de la presente, en la que reconozca:

- a) - Conocer las normativas, y de la postura a la que nuestra universidad adhiere en materia de Derechos Humanos y Género.
- b) - Estar al tanto de las políticas universitarias de Derechos Humanos y de Género que sostiene nuestra casa de estudios.
- c) - Conocer los derechos que le asisten, y los deberes que tiene la obligación de cumplir en una institución que promueve la libertad de expresión y la no violencia basada en motivos de géneros.

ARTÍCULO 5º.- Todo el personal de la Universidad al momento de presentar la Declaración Jurada Anual On line de cargos, deberá declarar conocer las pautas y normativas referidas en el Artículo 4º incisos a), b) y c) de la presente. A tal efecto la Dirección de Informática deberá realizar las adecuaciones pertinentes en el Sistema de DDJJ on line.

ARTÍCULO 6º.- Disponer que en las instancias de reválidas serán consideradas y valoradas positivamente sin carácter excluyente, los antecedentes de aquellas personas que en el transcurrir su vida Universitaria en nuestra casa de estudios, se hayan hecho eco de las posturas institucionales, y acrediten formación / capacitación en Derechos Humanos y/o Género, para transitar su instancia dejando constancia de ello en el acta correspondiente.

ARTÍCULO 7º.- Facultar al Rector a crear un micrositio en la página web de la Universidad, con el objetivo de tener toda la información al alcance de la comunidad, incluida la presente norma. Dicho micrositio deberá contar con accesibilidad y con toda la documentación e información que dispone el Artículo 4º de la presente, a los fines de que la misma se pueda descargar de ese espacio. Asimismo, allí se encontrarán las correspondientes actas modelos que deberán firmar quienes se presenten a concursos y quienes ingresen a la Universidad.-

ARTÍCULO 8º.- Créase el programa Capacitación y Formación Permanente en Derechos Humanos y Género que aborde los temas de derechos humanos en sus diferentes dimensiones y generaciones, violencias, diversidad sexual, personas LGBTTTIQP+,

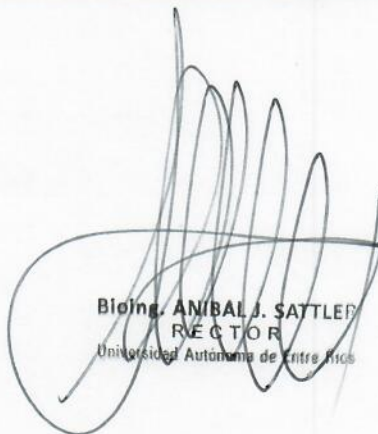
patriarcado, perspectiva de género y otras temáticas bajo la perspectiva de derechos. El mismo estará conformado por el Área de derechos humanos y el Programa de género, diversidad sexual y derechos, que deberán generar una propuesta permanente de formación para el año académico, que se presentará ante el Consejo Superior para su aprobación.

ARTÍCULO 9°.- Aprobar el modelo de acta de declaración Jurada que deberán suscribir quienes se presenten a concursos en esta Universidad, la cual forma parte de ANEXO I de la presente.

ARTÍCULO 10°.- Aprobar el modelo de acta de declaración Jurada que deberán suscribir al momento de formalizar la toma de posesión de sus designaciones bajo cualquier modalidad, la cual forma parte de ANEXO II de la presente.

ARTÍCULO 11°.- Regístrese, publíquese, notifíquese a las Secretarías Académica y de Comunicación de Rectorado y de las Unidades Académicas, al Área de Derechos Humanos y Participación Ciudadana, al Programa Género, Diversidad Sexual y Derechos de Rectorado y de las Unidades Académicas, a las Áreas de Concursos de Rectorado y de las Unidades Académicas, a la Dirección de informática de Rectorado, cumplido archívese.-


Abogado/Hacido Hugo Fabián
A/C Secretaría del Consejo Superior
U.A.D.E.R.


BIOING. ANIBAL J. SATTLER
RECTOR
Universidad Autónoma de Entre Ríos

ANEXO I

En la ciudad de _____ provincia de Entre Ríos, a los _____ días del mes de _____ de 2020, quien suscribe, _____ DNI N° _____, en mi carácter de aspirante/jurado al concurso para cubrir el cargo de _____ en la Universidad Autónoma de Entre Ríos, de conformidad a lo dispuesto en la Resolución "CS" N° XX/2020 por medio de la presente reconozco:

- a)- Conocer las normativas, y la postura a la que nuestra universidad adhiere en materia de Derechos Humanos y Género.
- b) - Estar al tanto de las políticas universitarias de Derechos Humanos y de Género que sostiene nuestra casa de estudios.
- c)- Conocer los derechos que me asisten, y los deberes que tengo la obligación de cumplir en una institución que promueve la reivindicación de los Derechos Humanos, la libertad de expresión y la no violencia basada en motivos de géneros.

Nombre

DNI

Aspirante/ Jurado

Fecha:

Firma:

ANEXO II

En la ciudad de _____ provincia de Entre Ríos, a los _____ días del mes de _____ de 2020, quien suscribe, _____ DNI N° _____, en virtud de la designación realizada mediante la Resolución N° _____ para cubrir el cargo de _____ en la Universidad Autónoma de Entre Ríos, de conformidad a lo dispuesto en la Resolución "CS" N° XX/2020 por medio de la presente reconozco:

- a) - Conocer las normativas, y la postura a la que nuestra universidad adhiere en materia de Derechos Humanos y Género.
- b) - Estar al tanto de las políticas universitarias de Derechos Humanos y de Género que sostiene nuestra casa de estudios.
- c) - Conocer los derechos que me asisten, y los deberes que tengo la obligación de cumplir en una institución que promueve la reivindicación de los Derechos Humanos, la libertad de expresión y la no violencia basada en motivos de géneros.

Nombre

DNI

Aspirante/ Jurado

Fecha:

Firma:

