

PARANÁ, 23 FEB 2022

VISTO:

El expediente N° S01: 4735/2021 UADER_SALUD, referido a la propuesta del Curso de Posgrado denominado "Aplicaciones del Coaching en los Equipos de Trabajo"; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución CD N° 589/21 FCVyS el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Vida y Salud (FCVyS) recomienda al Consejo Superior la aprobación del Curso de Posgrado denominado "Aplicaciones del Coaching en los Equipos de Trabajo" coordinado por el Mg. Octavio Nicolás FILIPUZZI, DNI N° 24.189.390.-

Que entre los objetivos principales del curso se encuentran que los participantes adquieran herramientas y destrezas orientadas a potenciar la comunicación, el liderazgo personal y el trabajo en equipo, dentro de un marco de prácticas propuestas por la disciplina del Coaching Organizacional, para alcanzar un nivel de excelencia en el desempeño de sus profesiones. Reconocer en la teoría y la práctica un nuevo modelo de interpretación de la realidad para ampliar las capacidades de acción, entre otros.-

Que el Curso de Posgrado "Aplicaciones del Coaching en los Equipos de Trabajo" tiene una carga horaria de 30 horas cátedra, modalidad virtual y se encuentra bajo la responsabilidad de la Unidad Académica Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud UADER, cátedra: Introducción a la Psicología. Licenciatura en Enfermería.-

Que el Cuerpo Docente estará conformado por el Coordinador: Mg. FILIPUZZI, Octavio Nicolás DNI N° 24.189.390 y el Docente Dictante: Mg. kindsvater Alejandro DNI N° 22.737.997.-

Que a fs. 55 el Secretario Económico Financiera de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, informa que de acuerdo a lo detallado a fs. 14 el curso es autofinanciable y en consecuencia es viable su implementación, no obstante ello y en virtud del presupuesto estimado deberá tenerse en cuenta que su dictado estará sujeto al mínimo de asistentes necesarios que permita cubrir los honorarios docentes previstos.



RESOLUCION "CS" N° 020-22

Que de fs. 56 a 57 el Secretario de Ciencia y Técnica de UADER, manifiesta que la propuesta cumple con los requisitos esperados de un Curso de Posgrado y con la normativa vigente la Ordenanza "CS" N° 135 UADER, por lo que dicha Secretaría recomienda se dé curso favorable a la presentación.-

Que la Comisión Permanente de Investigación y Posgrado del Consejo Superior, en despacho de fecha 22 de febrero de 2022, recomienda aprobar el Curso de Posgrado denominado "Aplicaciones del Coaching en los Equipos de Trabajo".

Que este Consejo Superior en la primera reunión ordinaria llevada a cabo el día 23 de febrero de 2022, en la modalidad virtual de conferencia con interacción de video, chat escrito y audio mediante aplicación de videoconferencias en la Universidad Autónoma de Entre Ríos, resuelve por unanimidad de los presentes aprobar el despacho de la Comisión Permanente de Investigación y Posgrado.-

Que es competencia de este órgano para resolver actos administrativos en el ámbito de la Universidad en uso pleno de la autonomía, de acuerdo al Artículo 269° de la Constitución de la Provincia de Entre Ríos "*La Universidad Provincial tiene plena autonomía. El Estado garantiza su autarquía y gratuidad...*", y en el Artículo 14° incisos a) y n) del Estatuto Académico Provisorio de la Universidad Autónoma de Entre Ríos aprobado por Resolución Ministerial N° 1181/2001 del Ministerio de Educación de la Nación.-

Que en ausencia del Sr. Rector en su carácter de Presidente del Consejo Superior se aplica lo establecido en la Ordenanza "CS" 041 UADER modificada por la Ordenanza "CS" 139 UADER, asumiendo la mencionada presidencia la Sra. Vicerrectora de la Universidad.-

Por ello:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS

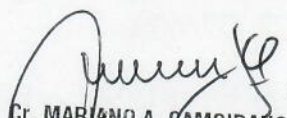
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Aprobar el Curso de Posgrado propuesto por la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud UADER denominado "Aplicaciones del Coaching en los Equipos de

Trabajo", Coordinador: Mg. Octavio Nicolás FILIPUZZI, DNI N° 24.189.390, con una carga horaria de treinta (30) horas, Modalidad: Virtual, encuadrado en la Ordenanza "CS" N° 135 UADER, cuyo detalle obra en Anexo Único que forma parte de la presente.-

ARTÍCULO 2º: Establecer que la Unidad Académica Responsable es la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud UADER, cátedra: Introducción a la Psicología. Licenciatura en Enfermería.-

ARTÍCULO 3º: Registrar, comunicar, notificar a quienes corresponda y cumplido archivar.-



Cr. MARIANO A. CAMOIRANO
V.C. Secretaría del Consejo Superior
U.A.D.E.R.



Esp. Mg. Rossana Sosa Zitto
VICERRECTORA
Universidad Autónoma de Entre Ríos

ANEXO ÚNICO

**Universidad Autónoma de Entre Ríos
Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud
Curso de Posgrado**

1. Denominación Del Curso De Posgrado: Aplicaciones del Coaching en los Equipos de Trabajo.

2. Cuerpo Docente

Coordinador del curso: Mg. Octavio Nicolás Filipuzzi (DNI: 24.189.390).

Docente Dictante: Mg. Alejandro Kindsvater (DNI: 22.737.997).

3. Unidad Académica Responsable: Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud. UADER.
Cátedra: Introducción a la Psicología. Licenciatura en Enfermería.

4. Carga horaria total del curso: 30 hs.

4.1. Carga horaria de actividades teóricas NO presenciales: 20 hrs

4.2. Carga horaria de actividades teórico-prácticas NO presenciales: 10 hrs

5. Fundamentación

El curso se propone instalar en alumnos, egresados y líderes de diferentes ámbitos un modelo que toma como eje las conversaciones como generadoras de nuevas realidades y resultados, dentro del equipo y con el entorno. La calidad de las conversaciones que tiene una persona determina el horizonte de posibilidades, propias y de su círculo de influencia. Asimismo, las conversaciones con uno mismo cobran importancia, como espacio reflexivo y de construcción de liderazgo.

En el desarrollo de este curso, se facilitan experiencias de aprendizaje altamente efectivas para todas las personas involucradas: el participante, su equipo de trabajo y otras redes en las que actúa. Nuestra propuesta se basa en trabajar tres dimensiones de la persona: lenguaje, cuerpo y emocionalidad.

Este enfoque desde el Coaching Organizacional posibilita que cada participante evalúe su momento presente y rediseñe el tipo de persona, profesional y líder que quiere ser.

6. Objetivos

Que los participantes adquieran herramientas y destrezas orientadas a potenciar la comunicación, el liderazgo personal y el trabajo en equipo, dentro de un marco de prácticas propuestas por la disciplina del Coaching Organizacional, para alcanzar un nivel de excelencia en el desempeño de sus profesiones.

Reconocer en la teoría y la práctica un nuevo modelo de interpretación de la realidad para ampliar las capacidades de acción.

Diferenciar las tres dimensiones de la persona en que se sustenta la práctica del Coaching: lenguaje, cuerpo y emocionalidad.

Identificar diferentes emociones para una adecuada gestión de contexto emocional a nivel personal y del trabajo en equipo.

Redescubrir la dimensión corporal como dominio personal y diseño de posibilidades de transformación y cambio.

Tomar conciencia del poder del lenguaje en la generación de nuevas realidades.

Diferenciar Modelos mentales, observaciones, interpretaciones, opiniones y juicios y decisiones de acción.

Comprender y aplicar las distinciones de "promesa", "pedido" y "oferta", para la resolución de compromisos, desde los valores de confianza, sinceridad y competencia.

Distinguir y aplicar los tipos de escucha generativa con el propósito de mejorar y ampliar la efectividad en la coordinación de acciones.

Crear estrategias para mejorar la efectividad en las conversaciones conflictivas.

7. Programa Analítico

EL APRENDIZAJE EN EL COACHING Y LOS DESAFÍOS DE LA TRANSFORMACIÓN

› Los obstáculos en el aprendizaje.

› Los factores que facilitan el aprendizaje.

NOCIÓN DEL OBSERVADOR: INTERPRETACIÓN Y REALIDAD

› Los dominios primarios del observador.

› Los ejes principales del observador.

› Observadores de enfoque único y de enfoque múltiple.

› Observadores de orientación hacia sí mismos y de orientación hacia otros.

DISEÑO PERSONAL Y DEL EQUIPO EN EL FUTURO

› Hacia una mayor versatilidad corporal.

› La intervención corporal como dominio personal y diseño de posibilidades de transformación y cambio.

LA EMOCIONALIDAD COMO FACTOR DE DESEMPEÑO DE INDIVIDUOS Y EQUIPOS

› Los efectos de las emociones en el clima y gestión de organizaciones.

› Liderazgo emocional.

› Diseño del espacio emocional.

› La diferencia entre emociones y estados de ánimo.

› Emocionalidad y corporalidad.

› Emocionalidad y lenguaje.

› Modelos de intervención sobre las emociones y estados de ánimo en personas y equipos de trabajo.

CORPORALIDAD E IDENTIDAD PERSONAL

› La presencia corporal.

› Habitualidad y versatilidad corporal.

RESOLUCION "CS" N° 020-22

›La corporalidad como factor de incidencia en el desempeño. ›Hacia una mayor versatilidad corporal.

CONVERSACIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS, Y SUS EFECTOS EN EL DESEMPEÑO

›Los componentes de una conversación como áreas de desarrollo de competencias.

›Diferentes tipologías conversacionales y su papel en los equipos

›El modelo del observador, la acción y los resultados.

›Aprendizaje de primer y segundo orden.

COMPETENCIAS PARA LOS EQUIPOS DE TRABAJO

›La competencia de escuchar diferencias.

›El escuchar como factor clave de todo proceso de negociación.

›La competencia del escuchar lo que no se dice: la escucha de inquietudes, de posibilidades, de expectativas.

LAS COMPETENCIAS DEL HABLAR

›Modalidades del habla: proposición e indagación.

›Actos lingüísticos básicos: afirmaciones y declaraciones.

›Algunas declaraciones básicas.

LOS JUICIOS Y SU PAPEL EN EL TRABAJO EN EQUIPO

›Los juicios como herramienta de construcción de futuro.

›Las competencias básicas en el manejo de juicios.

›El arte de la retroalimentación, factor clave en el desenvolvimiento de equipos.

›Los juicios como herramientas de rediseño de identidades individuales y colectivas.

EL CICLO DE LA COORDINACIÓN DE ACCIONES Y EL ANÁLISIS DE PROCESOS

›Peticiones, ofertas y promesas.

›Etapas y fases del ciclo de coordinación y sus correspondientes competencias. ›Hacia una cultura de impecabilidad en el cumplimiento de compromisos.

REDES CONVERSACIONALES Y DISEÑO DE CONVERSACIONES

›Tipología de conversaciones orientadas a la resolución de problemas.

LA DINÁMICA COMPLEJA DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO

›Los límites de los análisis lineales sobre las dinámicas de desempeño.

›La conectividad como parámetro de control del desempeño de los equipos.

›Las variables críticas que determinan la conectividad en los equipos.

›Modelo de intervención para generar equipos de alto desempeño.

8. Metodología de la enseñanza

El curso está diseñado con diferentes espacios de aprendizaje, que colocan en el centro al participante, y generan diferentes experiencias y vivencias para facilitar el espacio de transformación personal y del sistema (individuo y equipo).

· 5 clases virtuales, en las que se desarrollan temas de forma teórica y vivencial. Cada una de ellas de 4 horas de duración.

- . Tareas que incluyen prácticas de las herramientas propuestas y la reflexión en la acción para consolidación de lo aprendido.
- . Un espacio de sesiones de coaching individual, en el cual se abordarán los temas que el participante sugiera al transitar este proceso de rediseño.

9. Destinatarios

- . Estudiantes, graduados, profesionales de diferentes áreas y personas que busquen integrar y gestionar equipos de alto desempeño.
- . Profesionales y líderes que deseen incorporar nuevos aprendizajes que incidan en la efectividad de sus acciones y en la mejora de su calidad de vida.
- . Todos aquellos que deseen iniciar un camino como coaches, agentes facilitadores del cambio.

10. Cupos

Cupo mínimo: 25 cursantes.

Cupo máximo: 35 cursantes.

11. Bibliografía

Chatterjee, Debashis: "El Liderazgo Conciente", Un peregrinaje hacia el autocontrol. ED. Granica.

Covey, Stephen R., "Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva", Ed. Paidós.

Echeverría, Rafael: "Ontología del lenguaje", Dolmen estudio

Goleman, Daniel: "La Inteligencia Emocional", Ed. Vergara.

Kofman, Fredy: "Metamanagement", La nueva conciencia de los negocios. Tomo 2, Aplicaciones. ED. Granica

Maturana R., Humberto: "Emociones y lenguaje", J.C.Sáez Editor.

Maturana R., Humberto y Porschen, Bernhard: "Del Ser al Hacer", J. C. Saez Editor.

Selman, Jim: "Liderazgo", Ed. Merkaba

Senge, Peter M.: "La quinta Disciplina", El arte y la práctica de la organización abierta al aprendizaje. ED. Granica.

Senge, Peter M.: "La quinta Disciplina en la Práctica", Estrategias y Herramientas para construir la organización abierta al aprendizaje. Ed. Granica

