

PARANÁ, 26 FEB 2025

VISTO:

El Expediente N° S01:0000684/2025 UADER_RECTORADO, referido al Curso "Introducción a las Prácticas Educativas Territoriales en la Universidad Autónoma de Entre Ríos"; y

CONSIDERANDO:

Que por el mencionado expediente se solicita la aprobación del Curso "Introducción a las Prácticas Educativas Territoriales en la Universidad Autónoma de Entre Ríos", a cargo de la Secretaría de Integración y Cooperación de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.-

Que esta propuesta de formación está dirigida a docentes, estudiantes, egresados de esta Universidad y a la comunidad interesada, con el objetivo de sensibilizar sobre la curricularización de la extensión en la práctica educativa; este enfoque pedagógico promueve una educación crítica, participativa y transformadora y responde a los desafíos sociales de la región.-

Que el curso se desarrollará a través de modalidad de cursado híbrida, con una combinación de clases teóricas, discusiones grupales y actividades prácticas, con una modalidad intensiva y una duración total de ocho (8) horas.-

Que el enfoque de esta propuesta se centra en la articulación de la docencia, investigación y extensión como un modelo integrador que fortalezca el compromiso social de la universidad y sus actores.-

Que Secretaría de Integración y Cooperación de la Universidad manifiesta que la capacitación se enmarca en las disposiciones de la Ordenanza "CS" N° 174 UADER, que aprueba la reglamentación de Propuestas de Formación Permanente: Postítulos, Programas y Cursos de Formación de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, y se alinea con los principios de formación integral establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional, en particular el punto 2.4. D: *"Puesta en marcha y consolidación de espacios de capacitación e intercambio de experiencias docentes atendiendo a las trayectorias estudiantiles y sus problemáticas"*.-

RESOLUCIÓN "CS" N° 029-25

Que obran informes de competencia de la Asesoría Pedagógica y de la Secretaría Académica de esta Universidad.-

Que el Sr. Rector de esta Universidad toma conocimiento de estas actuaciones y remite las mismas para su tratamiento.-

Que la Comisión Permanente de Extensión Universitaria del Consejo Superior, en despacho de fecha 25 de febrero de 2025, recomienda aprobar el Curso "Introducción a las Prácticas Educativas Territoriales en la Universidad Autónoma de Entre Ríos".-

Que el Consejo Superior en su primera reunión ordinaria llevada a cabo el día 26 de febrero de 2025, resuelve por unanimidad de los presentes aprobar el despacho de la Comisión Permanente de Extensión Universitaria.-

Que es competencia de este Órgano resolver actos administrativos en el ámbito de la Universidad en uso pleno de la autonomía, de acuerdo al Artículo 269° de la Constitución de la Provincia de Entre Ríos "*La Universidad Provincial tiene plena autonomía. El Estado garantiza su autarquía y gratuidad...*", y en el Artículo 14° incisos a), d) y n) del Estatuto Académico Provisorio de la Universidad Autónoma de Entre Ríos aprobado por Resolución Ministerial N° 1181/2001 del Ministerio de Educación de la Nación.-

Que en ausencia del Sr. Rector en su carácter de Presidente del Consejo Superior se aplica lo establecido en la Ordenanza "CS" N° 041 UADER modificada por la Ordenanza "CS" N° 139 UADER, asumiendo la mencionada Presidencia el Sr. Vicerrector de la Universidad.-

Por ello:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS

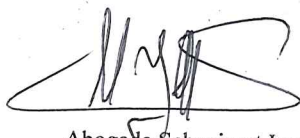
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Aprobar el Curso "Introducción a las Prácticas Educativas Territoriales en la Universidad Autónoma de Entre Ríos", en el marco de la Ordenanza "CS" N° 174

UADER que como anexo único forma parte de la presente, conforme los considerandos antes mencionados.-

ARTÍCULO 2º: Establecer que la Unidad responsable es la Secretaría de Integración y Cooperación de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.-

ARTÍCULO 3º: Registrar, comunicar, publicar en el Digesto Electrónico UADER, notificar a quienes corresponda y, cumplido, archivar.-



Abogada Schwaigert Ivon
A/C Secretaria del Consejo Superior
U.A.D.E.R



Prof. Román Marcelo Scattini
VICERRECTOR
Universidad Autónoma de Entre Ríos

ANEXO ÚNICO

Curso:

Introducción a las Prácticas Educativas Territoriales en la Universidad Autónoma de Entre Ríos

Fundamentación:

El proceso educativo universitario debe ir más allá de la transmisión de conocimientos técnicos y científicos, y reconocer la importancia de la formación integral de los estudiantes. En este contexto, las prácticas educativas territoriales (PET) emergen como una herramienta fundamental para vincular la universidad con la realidad social y las necesidades de las comunidades. La Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER) ha aprobado, mediante Resolución del Consejo Superior 128/2019, un modelo integrador que articula la docencia, la investigación y la extensión con el fin de formar profesionales comprometidos con la transformación social.

La presente formación está dirigida a docentes, estudiantes, egresados de la Universidad Autónoma de Entre Ríos y a la comunidad interesada, con el objetivo de sensibilizar sobre la curricularización de la extensión en la práctica educativa. Este enfoque pedagógico promueve una educación crítica, participativa y transformadora, y responde a los desafíos sociales de la región.

Objetivos:

1. Sensibilizar a los docentes sobre la importancia de integrar la extensión universitaria en los programas académicos y en las prácticas educativas.
2. Comprender la función de las prácticas educativas territoriales como herramienta para la vinculación de la universidad con las comunidades y la resolución de problemas sociales.
3. Desarrollar competencias para diseñar, implementar y evaluar prácticas educativas territoriales dentro del marco curricular.
4. Reflexionar sobre la distinción entre una universidad crítica y una universidad trascendente, así como sobre el papel que juega la extensión en este proceso.
5. Promover el diálogo de saberes entre la universidad y las comunidades, fomentando el trabajo recíproco y la colaboración mutua.
6. Fortalecer el compromiso de los docentes con la misión de la universidad como agente transformador en la sociedad.

Temas del Curso:

1. La Integralidad de Funciones: Docencia, Investigación y Extensión

- Análisis de cómo la docencia, la investigación y la extensión se interrelacionan y deben actuar de manera conjunta.
- El impacto de esta integralidad en la formación de los estudiantes y en la resolución de problemáticas sociales.

2. Diferencia entre Universidad Crítica y Universidad Transferencista

- Conceptos y características de ambos enfoques.
- El rol de la extensión universitaria en la construcción de una universidad crítica que se involucra en las problemáticas sociales.

3. La Implementación de las PET

- Metodologías y herramientas para la implementación efectiva de las prácticas educativas territoriales en los programas académicos.
- Ejemplos de experiencias exitosas de PET dentro y fuera de la UADER.

Equipo Docente: Profesionales idóneos en la temática. A definir

Metodología:

El curso se desarrollará a través de una combinación de clases teóricas, discusiones grupales y actividades prácticas. Se promoverá el intercambio de experiencias entre los participantes y se ofrecerán herramientas concretas para implementar las PET en los programas académicos.

Se utilizarán casos de estudio, reflexiones colectivas y la construcción colaborativa de propuestas que faciliten la incorporación de la extensión en la enseñanza universitaria.

Duración:

El curso se llevará a cabo en modalidad intensiva, con una duración total de 8 horas de duración.

Modalidad de cursado:

Híbrida

Condiciones para la entrega de certificados: Se entregaran certificados de asistencia a quienes hayan completado la carga horaria.

Bibliografía:

Anijovich, Rebeca y Mora, Silvia - Estrategias de enseñanza Otra mirada al quehacer en el aula - Aique Educación 2010

<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://portaldelasescuelas.org/wp->

RESOLUCIÓN "CS" N° 029-25

[content/uploads/2018/11/Anijovich-Mora.pdf](#)

Davini, María Cristina - La formación en la práctica docente - 1° edición 1° reimpresión - Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Paidós 2015

[chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://profesoradotecnico2013.wordpress.com/wp-content/uploads/2013/04/la-formacion-docente-en-cuestion.pdf](#)

Erreguerena, Fabio - Repolitizar los territorios. Reflexiones sobre los conceptos de territorio y poder en la extensión universitaria Revista +E 10 (13) | 2020 | pp. 1-13

[chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://drive.usercontent.google.com/download?id=127leQj-tjhCXnjlgWI_p5V4ex-kjKloP&authuser=0&acrobatPromotionSource=GoogleDriveNativeView](#)

Guattari, Félix y Rolnik, Suely - Micropolítica - Cartografías del deseo - Editora Vozes Ltda., Petropolis, 2005.

[chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Micropol%C3%ADtica-TdS.pdf](#)

Guedes, Emiliano; Favreau, Martín y Tommasino, Humberto - MAPEO DE ACTORES SOCIALES: UNA METODOLOGIA DE VISUALIZACION RELACIONAL Y POSICIONAL. Introducción a un enfoque reticular en el marco del desarrollo local - H. Tommasino y P. de Hegedüs Editores

Kaplún, Gabriel - La integralidad como movimiento instituyente en la universidad - Intercambios 2014 Vol 1 N° 1
[1nnibpcajpcgglefindmkaj/https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/17061/1/9-13-1-SM.pdf](#)

López Espinosa, Susana - El aprendizaje: posibilidades teóricas para comprenderlo más allá de la escuela - Revista RedCA febrero-mayo 2020 Vol. 2 Núm. 6

<https://revistaredca.uaemex.mx/article/view/13937/10677>

Tommasino, Humberto y Medina, Juan Carlos - Extensión crítica: Construcción de una universidad en contexto: sistematización de experiencias de gestión y territorio de la Universidad Nacional de Rosario. 1a ed. Rosario: UNR Editora. Editorial de la Universidad Nacional de Rosario, 2018.

[chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://drive.usercontent.google.com/download?id=1LRCS2CrLsWxxNI_wi2EsfzTFtfdVg2Vu&authuser=0&acrobatPromotionSource=GoogleDriveNativeView](#)