

PARANÁ, 28 FEB 2024

VISTO:

El expediente N° S01: 0010703/2023 UADER_RECTORADO, referido a la aprobación del Curso Virtual: Materiales Didácticos Digitales en H5P; y

CONSIDERANDO:

Que el área de Educación a Distancia eleva a la Secretaría Académica de la Universidad la propuesta de aprobación del Curso Virtual: Materiales Didácticos Digitales en H5P, que estará destinado a docentes que se desempeñen en las cátedras virtuales de las carreras de pregrado, grado y posgrado de las distintas unidades académicas de la Universidad.-

Que la propuesta se fundamenta en que la educación virtual en los últimos tiempos ha cobrado protagonismo en todos los niveles de la enseñanza y fundamentalmente en la enseñanza superior, por lo tanto, promover diferentes espacios de formación en los distintos aspectos que configuran este campo de la educación es fundamental.-

Que el objeto principal del curso, es brindar a las y los docentes interesados, conocimiento y estrategias para la producción de materiales didácticos digitales utilizando las ventajas que ofrece la herramienta H5P, como una forma más de enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, con una propuesta pensada para que los participantes puedan analizar y diseñar materiales educativos interactivos que promuevan experiencias significativas y atractivas a través de los entornos virtuales.-

Que el curso está estructurado en cuatro tramos y tendrá una duración de ocho semanas, con una carga horaria de 40 horas reloj, teniendo en cuenta el tiempo estimado que insume la lectura del material teórico y audiovisual propuesto y el recorrido por las diferentes actividades de aprendizaje virtuales que deberán realizar los participantes del curso.

Que los objetivos son: Comprender las características más importantes de los materiales educativos digitales; conocer y analizar las propuestas de actividades y contenidos que posee H5P; crear y organizar materiales y contenidos interactivos para luego incorporarlos a las actividades en el aula virtual, y fomentar el uso de la herramienta H5P

RESOLUCIÓN "CS" N° 030-24

en moodle en la gestión de procesos de enseñanza y de aprendizaje para la educación virtual.

Que obra intervención de la Secretaría Académica de la Universidad, donde informa que el presente curso se encuadra en la normativa vigente de Formación Permanente y que el mismo estará a cargo del personal de Educación a Distancia del Rectorado de la Universidad.-

Que a fs. 14 el Sr. Rector manifiesta que atento a la presentación y la intervención de la Secretaría Académica y siendo que se informa que el curso virtual no implica erogación por parte de la Universidad, se remite las actuaciones para su tratamiento en este Consejo Superior.-

Que la Comisión Permanente de Asuntos Académicos del Consejo Superior, en despacho de fecha de 26 de febrero de 2024, recomienda aceptar la propuesta de Curso Virtual Materiales Didácticos Digitales en H5P.

Que el Consejo Superior en su primera reunión ordinaria llevada a cabo el día 28 de febrero 2024, resolvió por unanimidad de los presentes aprobar el despacho de la Comisión Permanente de Asuntos Académicos.

Que es competencia de este Órgano resolver actos administrativos en el ámbito de la Universidad en uso pleno de la autonomía, de acuerdo al Artículo 269° de la Constitución de la Provincia de Entre Ríos "*La Universidad Provincial tiene plena autonomía. El Estado garantiza su autarquía y gratuidad...*", y en el Artículo 14° incisos a) y n) del Estatuto Académico Provisorio de la Universidad Autónoma de Entre Ríos aprobado por Resolución Ministerial N° 1181/2001 del Ministerio de Educación de la Nación.

Que en ausencia del Sr. Rector en su carácter de Presidente del Consejo Superior se aplica lo establecido en la Ordenanza "CS" N° 041 UADER modificada por la Ordenanza "CS" N° 139 UADER, asumiendo la mencionada Presidencia la Sra. Vicerrectora de la Universidad.-

Por ello:

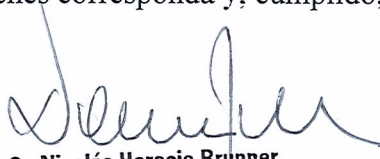
EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS

RESUELVE:

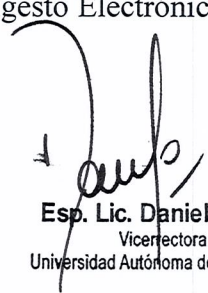
ARTÍCULO 1º: Aprobar el Curso Virtual: Materiales Didácticos Digitales en H5P, propuesto por la Secretaría Académica de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, con una Carga horaria de Cuarenta (40) horas, cuyo detalle obra como Anexo Único que forma parte de la presente, conforme los considerandos antes mencionados.-

ARTÍCULO 2º: Establecer como responsable el Área de Educación a Distancia dependiente de la Secretaría Académica del Rectorado de la UADER.-

ARTÍCULO 3º: Registrar, comunicar, publicar en el Digesto Electrónico UADER, notificar a quienes corresponda y, cumplido, archivar.



Cr. Nicolás Horacio Brunner
A/C Secretaría del Consejo Superior
Universidad Autónoma de Entre Ríos



Esp. Lic. Daniela Dans
Vicerectora
Universidad Autónoma de Entre Ríos

RESOLUCIÓN “CS” Nº 030-24

ANEXO ÚNICO

1 - DENOMINACIÓN DEL CURSO

Curso virtual: “Materiales didácticos digitales en H5P”

2 - PLANTEL DOCENTE:

2.1 Coordinador del curso:

Nombre y Apellido: Stur Adrián

Título de grado: Arquitecto

Título de posgrado: Mgtr. en Desarrollo Sustentable- Mgtr. en Gestión Sostenible

Número de DNI o Cédula: 14.160.669

Situación de revista en la Universidad: Director de Educación a Distancia

2.2 Docentes del curso:

- Nombre y Apellido: Romina Soledad Krenz

Tipo de participación en el curso: Diseñadora y tutora

Título de grado: Prof. en Ciencias de la Educación

Título de posgrado: Esp. en Educación y Nuevas Tecnologías

Número de DNI o Cédula: 30.558.738

- Nombre y Apellido: Valeria Soledad Martínez Calvo

Tipo de participación en el curso: Diseñadora y tutora

Número de DNI o Cédula: 25.032.384

3- UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE

3.1 – Unidad Académica Responsable: RECTORADO

3.1.1 – Sede/Centro/Cátedra: Educación a Distancia

4 - CARGA HORARIA

El curso virtual denominado “Materiales didácticos digitales en H5P”, se dictará a través de Puerto e-Learning, la plataforma de cursos en línea de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, en la modalidad autoasistido y contará con el apoyo permanente de las tutoras a cargo.

Está estructurado en cuatro tramos y tendrá una duración de ocho semanas, con una carga horaria de 40 horas reloj, teniendo en cuenta el tiempo estimado que insume la lectura

del material teórico y audiovisual propuesto y el recorrido por las diferentes actividades de aprendizaje virtuales que deberán realizar los participantes del curso.

5 - FUNDAMENTACIÓN

La educación virtual en los últimos tiempos ha cobrado protagonismo en todos los niveles de la enseñanza y fundamentalmente en la enseñanza superior, por lo tanto, promover diferentes espacios de formación en los distintos aspectos que configuran este campo de la educación son fundamentales.

Teniendo en cuenta este nuevo escenario, el curso "*Materiales didácticos digitales en H5P*" tiene como principal objetivo brindar a los y las docentes interesados conocimientos y estrategias para la producción de materiales didácticos digitales utilizando las ventajas que ofrece la herramienta H5P como una forma más de enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en el hacer educativo en entornos virtuales.

Los materiales didácticos digitales permiten a los docentes crear diferentes recursos educativos que son adaptables al entorno digital aprovechando las ventajas que brindan las TIC, entre las que se pueden mencionar:

- Promover la interactividad de los estudiantes con los contenidos, lo que los hace más atractivos aumentando la participación.
- Potenciar el aprendizaje utilizando diferentes recursos interactivos como imágenes, videos, audio, juegos, enriqueciendo el proceso de enseñanza.
- Adaptar los recursos y contenidos a las necesidades de los estudiantes, haciendo la presentación de la información más atractiva y dinámica.

Siguiendo estos lineamientos, en el curso se pretende enseñar las ventajas de la herramienta H5P (abreviatura para Paquete HTML5) que es de código abierto y permite a los docentes crear, compartir y reutilizar contenido interactivo educativo en las aulas virtuales como juegos, cuestionarios, presentaciones y videos, evaluaciones lúdicas, entre otros. A su vez, ofrece plantillas predefinidas y herramientas fáciles de usar para crear estos materiales de manera rápida y sencilla, sin necesidad de tener conocimientos avanzados de programación o diseño gráfico.

Esta herramienta permite una fácil integración con distintas plataformas como Moodle, lo que facilita la incorporación de los contenidos creados en las aulas virtuales. En este sentido, la propuesta está pensada para que los y las cursantes puedan analizar y diseñar materiales educativos interactivos que puedan ser utilizados en las aulas virtuales de moodle y que faciliten y promuevan experiencias de enseñanza y aprendizaje significativas y atractivas.

6 - OBJETIVOS

- Comprender las características más importantes de los materiales educativos digitales.

RESOLUCIÓN “CS” Nº 030-24

- Conocer y analizar las propuestas de actividades y contenidos que posee H5P.
- Crear y organizar materiales y contenidos interactivos para luego incorporarlos a las actividades en el aula virtual.
- Fomentar el uso de la herramienta H5P en moodle en la gestión de procesos de enseñanza y de aprendizaje para la educación virtual.

7- PROGRAMA ANALÍTICO

TRAMO 1: **Materiales didácticos interactivos**

Definiremos qué entendemos por materiales didácticos digitales e interactivos. Realizaremos una introducción al H5P y reflexionaremos sobre el uso que podemos darle en la creación de éste tipo de contenidos y actividades.

TRAMO 2: **Configuración y entornos de trabajo en H5P**

Veremos cómo generar recursos con H5P en diferentes plataformas: web, de escritorio y dentro de nuestras aulas de moodle. Aprenderemos a “reutilizar” contenidos.

TRAMO 3: **Recursos y Actividades en H5P**

Trabajaremos con diferentes propuestas incorporando imágenes, videos y audio, pensando nuevas formas de producir materiales que inviten a la participación activa.

TRAMO 4: **La evaluación lúdica**

Veremos diferentes herramientas de evaluación interactivas y su utilización en la plataforma Moodle. Analizaremos cómo impactan en el calificador, y las diferencias con el Cuestionario nativo.

8 - METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El desarrollo del curso virtual “Materiales didácticos digitales en H5P” se dictará a través de Puerto e-Learning, la plataforma de cursos en línea de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.

La modalidad de cursado es totalmente virtual, autogestionado, con actividades asincrónicas y contará con el acompañamiento de las tutoras dictantes.

El curso se desarrollará a lo largo de ocho semanas, donde se presentarán los contenidos y se realizarán diferentes actividades prácticas en el aula virtual las que permitirán apropiarse de los contenidos para ir avanzando en los diferentes módulos propuestos.

El aula virtual del curso será el espacio de interacción entre las tutoras y los cursantes. Allí se encontrarán los materiales de aprendizajes, videotutoriales, foros de consulta y de intercambio entre los participantes.

Se propone un seguimiento de los cursantes a través de actividades autogestionadas (cuestionarios, participación en foro, actividades prácticas) y la entrega de un trabajo final que integre los contenidos desarrollados mediante la elaboración individual de un material didáctico propio en H5P.

9 - CRONOGRAMA

Se prevé la realización de un curso a dictarse en los meses de marzo y abril de 2024.

Al ser en la modalidad autoasistido se destinarán ocho semanas para que los alumnos participantes puedan apropiarse de los contenidos, resolver las actividades propuestas, autogestionando su tiempo de aprendizaje.

10 - DESTINATARIOS

Docentes que se encuentran dictando clases en la carrera Virtual de pregrado y en entornos virtuales de carreras de pregrado y grado y posgrado que se encuentren sometidos al SIED-UADER en las unidades académicas de UADER, en el año lectivo 2024.

11- CUPO

Cupo mínimo: 30 (por aula virtual)

Cupo máximo: 100 (por aula virtual)

12- FINANCIAMIENTO:

Estará a cargo del Rectorado de la Universidad, aunque no implica una erogación adicional de fondos para pago de honorarios a la dictante, ya que el mismo será a cargo de personal de Educación a Distancia como extensión de sus funciones.

13- REQUISITOS PARA LA REALIZACIÓN Y APROBACIÓN

Recorrer los contenidos y diferentes recursos propuestos en cada módulo del curso virtual, cumplir con las actividades de aprendizajes virtuales propuestas, participar en los foros y realizar la instancia de evaluación final.

14- INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS NECESARIOS Y DISPONIBLES

Plataforma, recursos humanos, conectividad; dispositivos digitales, recursos educativos digitales en el marco de la propuesta.

15- BIBLIOGRAFÍA

- Documentación de h5p con Moodle: <https://docs.moodle.org/all/es/H5P>

RESOLUCIÓN “CS” N° **030-24**

- Documentación de h5p: <https://h5p.org/documentation>
- Actividad H5P en Moodle:
https://docs.moodle.org/all/es/Actividad_Contentido_Interactivo_-_H5P