

PARANÁ, 27 MAR 2025

VISTO:

El Expediente N° S01: 5292/2024 UADER_SALUD, referido a la propuesta denominada "Diplomatura en Atención Inicial de Urgencias y Emergencias", de la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud de esta Universidad; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución CD N° 1534/24 FCVyS el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud propone al Consejo Superior la aprobación de la "Diplomatura en Atención Inicial de Urgencias y Emergencias".-

Que la mencionada Diplomatura se ajusta a los lineamientos establecidos en la Ordenanza "CS" N° 163 UADER.-

Que el objetivo general de la propuesta consiste en profundizar conocimientos y mejorar las habilidades especializadas en la atención inicial de urgencias y emergencias desde un enfoque holístico de la salud insertado en el sistema sanitario argentino.-

Que la misma contempla cinco (5) ejes temáticos con una carga horaria total de ciento cincuenta (150) horas reloj y está destinada a Enfermeros/as, Licenciados/as en Enfermería y profesionales de la salud que guarden relación directa con la atención inmediata de la emergencia y/o la urgencia.-

Que la Unidad Académica responsable es la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud de esta Universidad.-

Que a fs. 25 intervienen el Secretario de Integración y Cooperación y la Secretaria Académica, ambos de Rectorado de la Universidad, emitiendo informe técnico de competencia manifestando que la propuesta se corresponde favorablemente con la normativa vigente y con los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional UADER, por lo que solicitan al Sr. Vicerrector a cargo del Rectorado de la Universidad su tratamiento por parte de este Cuerpo Colegiado.-

Handwritten signatures and initials in black ink on the left margin of the document. There are three distinct marks: a vertical line with a hook at the top, a stylized signature, and a large, bold signature.

RESOLUCIÓN "CS" N° 061-25

Que a fs. 27 el Sr. Vicerrector de la Universidad Autónoma de Entre Ríos a cargo del Rectorado de esta Universidad toma conocimiento y remite estas actuaciones para su tratamiento.-

Que la Comisión Permanente de Extensión Universitaria del Consejo Superior, en despacho de fecha 26 de marzo de 2025 recomienda la aprobación de la "Diplomatura en Atención Inicial de Urgencias y Emergencias".-

Que el Consejo Superior en su segunda reunión ordinaria llevada a cabo el día 27 de marzo de 2025, resuelve por unanimidad de los presentes aprobar el despacho de la Comisión Permanente de Extensión Universitaria.-

Que es competencia de este Órgano resolver actos administrativos en el ámbito de la Universidad en uso pleno de la autonomía, de acuerdo al Artículo 269° de la Constitución de la Provincia de Entre Ríos "*La Universidad Provincial tiene plena autonomía. El Estado garantiza su autarquía y gratuidad...*", y en el Artículo 14° incisos a), d) y n) del Estatuto Académico Provisorio de la Universidad Autónoma de Entre Ríos aprobado por Resolución Ministerial N° 1181/2001 del Ministerio de Educación de la Nación.

Que en ausencia del Sr. Rector en su carácter de Presidente del Consejo Superior se aplica lo establecido en la Ordenanza "CS" N° 041 UADER modificada por la Ordenanza "CS" N° 139 UADER, asumiendo la mencionada Presidencia el Sr. Vicerrector de la Universidad a cargo del Rectorado.-

Por ello:

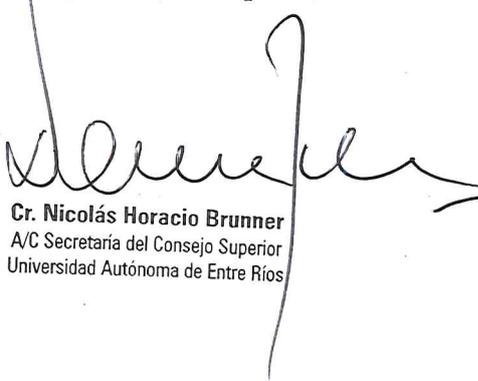
EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Aprobar la "Diplomatura en Atención Inicial de Urgencias y Emergencias" que como anexo único forma parte de la presente, en el marco de la Ordenanza "CS" N° 163 UADER, conforme los considerandos precedentes.-

ARTÍCULO 2º: Establecer que la "Diplomatura en Atención Inicial de Urgencias y Emergencias" estará a cargo de la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.-

ARTÍCULO 3º: Registrar, comunicar, publicar en el Digesto Electrónico UADER, notificar a quienes corresponda y, cumplido, archivar.-



Cr. Nicolás Horacio Brunner
A/C Secretaría del Consejo Superior
Universidad Autónoma de Entre Ríos



Prof. Román Marcelo Scattini
Vicerrector a cargo de Rectorado
de la Universidad Autónoma de Entre Ríos

RESOLUCIÓN "CS" N° 061-25

ANEXO ÚNICO

Denominación:

DIPLOMATURA EN ATENCIÓN INICIAL DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

Resumen

La presente Diplomatura pretende promover la actualización y perfeccionamiento en la atención inicial de urgencias y emergencias, a partir de la problematización de contenidos que promocionen la atención integral de la salud en el ámbito extra e intrahospitalario. Desde esta perspectiva, la Facultad se propone construir un espacio de formación desde una perspectiva holística de la salud, estableciendo una conexión vital entre la universidad y la sociedad a partir de una propuesta de extensión que se dirija tanto a sujetos que habitan la universidad, como a participantes externos; buscando a su vez la cohesión entre entornos académicos y comunitarios, creando espacios propicios para el crecimiento humano y la promoción de un desempeño oportuno, pertinente y comprometido.

En este sentido, el desarrollo de los contenidos específicos, se proponen a partir del desarrollo de ejes temáticos transversales y articulados entre sí, donde se aborde la atención holística de personas, así como su valoración, identificación, atención inicial del trauma y el trabajo sanitario en contextos de urgencias y emergencias.

Con la implementación de la presente diplomatura en *Atención Inicial de Urgencias y Emergencias* la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud, se propone a capacitar a estudiantes avanzados, profesionales de la salud y/o trabajador/a que esté involucrado en la atención de la salud en la asistencia holística de situaciones en crisis, favoreciendo una respuesta sanitaria oportuna en el ámbito prehospitalario y hospitalario.

Responsable **Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud - UADER**

Fundamentación

Las propuestas académicas destinadas a la atención de urgencias y emergencias juegan un papel crucial en la formación y capacitación del trabajador/a en salud, así como en la mejora de la atención sanitaria de la sociedad en su conjunto. Desde esta mirada la atención sanitaria en urgencias está en constante evolución, con nuevas técnicas, tecnologías y protocolos emergiendo regularmente (Butman, 2023). Asimismo la actualización y perfeccionamiento es uno de los tantos recursos para mantenerse al día con los avances más recientes y las mejores prácticas en el campo asistencial, asegurando que los profesionales estén preparados para enfrentar los desafíos actuales. Una capacitación especializada en urgencias y emergencias conlleva una atención más eficaz y eficiente a los pacientes en situaciones críticas. Esto se traduce en una mejor calidad de atención, una respuesta más rápida y una mayor probabilidad de resultados positivos para los pacientes. Además, la

capacitación adecuada en atención de urgencias y emergencias puede marcar la diferencia entre la vida y la muerte en muchas situaciones. Las personas capacitadas están mejor preparadas para tomar decisiones rápidas y precisas, lo que puede resultar en una reducción significativa de la mortalidad y morbilidad asociada con emergencias sanitarias.

Las comunidades se ven afectadas por las urgencias, emergencias y catástrofes tanto naturales como provocadas por el hombre. Estas situaciones complejas resultan en pérdidas significativas de vidas y recursos, desequilibrios psicosociales, crisis institucionales, daños al ecosistema y repercusiones en la estructura económica y financiera. Para abordar adecuadamente estas circunstancias, es fundamental no solo comprender sus efectos y coordinar las acciones de socorro, sino también identificar y evaluar las amenazas, comprender las vulnerabilidades y establecer políticas públicas integrales de gestión del riesgo.

Esta problemática debe enfrentarse desde una perspectiva integral, capacitando a individuos con habilidades especializadas en el manejo de situaciones de urgencia y emergencia, con objetivo de trabajar en la organización, prevención, reducción de riesgos, preparación, vigilancia, atención y recuperación temprana, tanto en entornos pre hospitalarios como extrahospitalarios. Frecuentemente las emergencias y las urgencias son conceptos que se utilizan de forma indistinta. Esta confusión implica que muchas veces no logre jerarquizarse en forma óptima la asistencia sanitaria inicial, así como la organización de la atención secundaria (Bibiano Guillén, 2018).

Las *emergencias* se refieren a situaciones de salud críticas que requieren una atención inmediata debido a su gravedad y riesgo para la vida del paciente. Estas situaciones pueden ser causadas por eventos médicos repentinos, como ataques cardíacos, accidentes cerebrovasculares, traumatismos graves, paros respiratorios, pérdida del conocimiento, entre otros. Estas emergencias pueden resultar en daño permanente o incluso la muerte si no se tratan rápida y adecuadamente, por ello requieren una respuesta rápida y eficiente por parte de los primeros respondedores a fin de estabilizar al paciente y brindarle el tratamiento necesario (Organización Mundial de la Salud, 2020).

Por otro lado, las *urgencias* son situaciones médicas que requieren atención médica inmediata, pero que no representan una amenaza inminente para la vida del paciente. Estas situaciones pueden incluir dolores severos, fiebre alta, heridas que requieren puntos de sutura, fracturas óseas no complicadas, infecciones menores, entre otras. Aunque no son necesariamente críticas para la vida, las urgencias pueden resultar en complicaciones graves si no se tratan de manera oportuna, de esta forma, los pacientes con urgencias generalmente pueden esperar algún tiempo para recibir atención médica, pero se recomienda buscar atención lo antes posible para evitar complicaciones (Organización Mundial de la Salud, 2020).

En estas líneas queremos destacar como antecedente la Diplomatura de Extensión denominada "Emergentología", aprobada por CS Resolución N°175/21 UADER dictada desde la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud. La propuesta permitió capacitar a ciento treinta y cinco (135) profesionales en el año 2021, aprobado por CD Resolución N°1559-22

RESOLUCIÓN "CS" N° 061-25

FCVS y a noventa (90) profesionales en el año 2023, aprobado por CD Resolución N°00199-24 FCVS, quienes además manifestaron la necesidad de capacitación continua y especializada en la temática, donde constituyó un valioso espacio de encuentro para profesionales de la salud, estudiantes y personas interesadas, donde se expusieron conceptos claves para la atención holística de las emergencias prehospitalarias. La asidua participación de los destinatarios, dio cuenta del valor de la propuesta, así como del interés y la necesidad de seguir contando con espacios que jerarquicen la asistencia sanitaria pública y de calidad.

Desde esta perspectiva, la necesidad de espacios específicos de formación continua en atención inicial de emergencias y urgencias de las/os trabajadoras en salud como respondedores capacitados en la asistencia sanitaria prehospitalaria o intrahospitalaria. De esta forma no solamente se da respuesta a la necesidad social de atención, sino que también se contribuye a la optimización de los sistemas de atención y de los recursos humanos y materiales disponibles.

Objetivos:

General

- Profundizar conocimientos y mejorar las habilidades especializadas en la atención inicial de urgencias y emergencias desde un enfoque holístico de la salud inserto en el sistema sanitario argentino.

Específicos

- Identificar y priorizar lesiones que representen un peligro inminente para la vida del paciente a partir de una valoración primaria y secundaria rápida y efectiva.
- Brindar una atención integral y efectiva a víctimas de trauma según la etiología.
- Brindar una atención integral y efectiva en urgencias y emergencias médicas clínicas ajustada a normativas y principios jurídicos de base.

Trayecto Formativo

CONTENIDOS	Hs Sinc.	Hs Asinc.	Hs Totales
EJE TEMÁTICO 1: LA ATENCIÓN DE PERSONAS EN EMERGENCIAS Y URGENCIAS			
1. El cuidado de la salud en situaciones de alto sufrimiento humano	1.5hs	3hs	10hs
2. El sistema de salud: Las emergencias, las urgencias y el triage	1.5hs	4hs	
EJE TEMÁTICO 2: LA VALORACIÓN INICIAL			
1. La valoración primaria (XABCDE)	1.5hs	6hs	30hs
2. La valoración secundaria	1.5hs	6hs	
3. El control de signos vitales	1.5hs	6hs	
4. Concepciones legales y normativas en traslado	1.5hs	6hs	
EJE TEMÁTICO 3: EL TRAUMA			
1. La cinemática del trauma y el traumatismo de cráneo	1.5hs	6hs	30hs
2. Hemorragias y shock	1.5hs	6hs	
3. Traumatismo de tórax y abdomen	1.5hs	6hs	
4. La injuria térmica	1.5hs	6hs	
EJE TEMÁTICO 4: EL ABORDAJE INICIAL			
1. Soporte vital básico (RCP, DEA y OVACE)	1.5hs	5hs	30hs
2. Manejo de la vía aérea y la ventilación	1.5hs	7hs	
3. Los líquidos corporales y la fluidoterapia	1.5hs	7hs	
4. La emergencia subjetiva y la comunicación asertiva	1.5hs	5hs	
EJE TEMÁTICO 5: EL CONTEXTO DE LAS EMERGENCIAS Y URGENCIAS			
1. La evaluación de la escena y la valoración de materiales peligrosos	1.5hs	7hs	50 hs
2. Extracción vehicular, estabilización y restricción de movimiento	1.5hs	8hs	
3. El entorno de la ambulancia y el traslado	1.5hs	8hs	
4. Consideraciones obstétricas pre hospitalaria. y traslado de embarazadas	1.5hs	7hs	
5. Competencias legales ¿Qué hacer y qué NO hacer?	1.5hs	5hs	
6. La salud mental de quien cuida al otro	1.5hs	6hs	
TOTAL HS DIPLOMATURA			150hs

Descripción de los módulos/cursos/espacios curriculares:

EJE TEMÁTICO 1: LA ATENCIÓN DE PERSONAS EN EMERGENCIAS Y URGENCIAS

Objetivos

- Contextualizar el cuidado de la salud en situaciones de alto sufrimiento humano.

RESOLUCIÓN "CS" N° 061-25

- Detallar el sistema de respuesta de salud pública ante urgencias y emergencias.
- Reivindicar la continuidad del cuidado desde la primera respuesta prehospitalaria hasta la atención intrahospitalaria.
- Conceptualizar las urgencias y las emergencias, así como el sistema de clasificación de prioridades.

Contenido

La angustia y el sufrimiento. La atención de la salud en situaciones críticas para la salud física y mental. La resiliencia y el desgaste emocional. La historia de los sistemas de emergencias médicas. El sistema de atención prehospitalaria en Entre Ríos y en Argentina. La comunicación entre el sistema prehospitalario y el sistema intrahospitalario. La continuidad del cuidado de la salud. La conexión de los cuidados en el ámbito prehospitalario, el traslado y la atención institucional. Los conceptos de urgencias, emergencias y consulta médica. El triage en situación prehospitalaria. El triage en la recepción intrahospitalaria.

EJE TEMÁTICO 2: LA VALORACIÓN INICIAL

Objetivos

- Identificar y estabilizar las lesiones que representen una amenaza inminente para la vida del paciente.
- Realizar una evaluación rápida y efectiva para priorizar el tratamiento de las lesiones más críticas.
- Comprender los protocolos de manejo prehospitalario y la coordinación con los servicios de emergencia para una atención rápida y eficiente.
- Adquirir habilidades para la toma de decisiones rápidas y la gestión efectiva de recursos en situaciones de emergencia en la vía pública.

Contenido

Un aspecto fundamental del aprendizaje en la valoración inicial del politraumatizado prehospitalario es la capacidad de identificar y priorizar lesiones que representen un peligro inminente para la vida del paciente. Esto implica desarrollar habilidades para realizar evaluaciones rápidas y efectivas, así como para tomar decisiones críticas en situaciones de emergencia en la vía pública. Además, es crucial familiarizarse con los protocolos de manejo prehospitalario, coordinar de manera eficiente con los servicios de emergencia y adquirir destrezas para la gestión de recursos en entornos de alta presión. Este aprendizaje se orienta no solo hacia el conocimiento técnico, sino también hacia la capacidad de actuar con prontitud y seguridad en situaciones de crisis.

EJE TEMÁTICO 3: EL TRAUMA

Objetivos

- Promover el trabajo en equipo y la comunicación efectiva en situaciones de trauma.
- Promover la actualización del conocimiento sobre las últimas tendencias y avances en el campo del trauma y la atención prehospitalaria.
- Facilitar la aplicación práctica de protocolos y algoritmos en situaciones de emergencia traumática.
- Fomentar la adquisición de habilidades para la valoración y manejo adecuado de múltiples traumatismos.

Contenido

Es fundamental la actualización permanente para todos aquellos involucrados en la atención de pacientes traumatizados, desde personal médico y paramédico hasta profesionales de la salud mental. Estar involucrados en temas como los diferentes tipos de trauma, técnicas de evaluación inicial, estabilización del paciente, tratamiento de lesiones específicas y manejo del estrés postraumático. Además, conocer los protocolos de actuación en situaciones de trauma grave, simulacros de atención de emergencias y estrategias de cuidado personal para los profesionales que enfrentan situaciones traumáticas de forma recurrente. El objetivo principal de este eje temático es preparar a los participantes para brindar una atención integral y efectiva a víctimas de trauma, contribuyendo así a salvar vidas y mejorar los resultados en este tipo de situaciones críticas.

EJE TEMÁTICO 4: EL ABORDAJE INICIAL

Objetivos

- Fomentar la toma de decisiones rápida y basada en protocolos estandarizados en situaciones de politrauma, preparando a los estudiantes para actuar con confianza y seguridad en entornos de alta presión
- Inculcar en los participantes la importancia de la comunicación efectiva y la coordinación en equipo durante el abordaje inicial del poli trauma prehospitalario para optimizar la atención al paciente.
- Promover el desarrollo de habilidades prácticas en la aplicación de medidas de soporte vital avanzado y procedimientos de estabilización en pacientes politraumatizados.
- Identificar y priorizar las lesiones potencialmente mortales en un escenario de poli trauma prehospitalario para una intervención rápida y efectiva.

RESOLUCIÓN "CS" N° 061-25

Contenido

En este eje temático se trabajará sobre el proceso de evaluación sistematizada del paciente prehospitalario, con énfasis en la identificación y priorización de lesiones que ponen en peligro la vida. Se desarrollarán las técnicas básicas de reanimación cardiopulmonar (RCP), control de hemorragias y manejo de vías respiratorias para estabilizar a pacientes en estado crítico. Se brindará formación sobre cómo manejar la ansiedad, el miedo y la angustia de los pacientes pre hospitalarios, así como estrategias para el autocuidado del personal ante situaciones estresantes. También en este eje temático los participantes podrán obtener las habilidades y conocimientos necesarios para brindar atención de calidad y salvar vidas en situaciones de emergencia prehospitalaria.

EJE TEMÁTICO 5: EL CONTEXTO DE LAS EMERGENCIAS Y URGENCIAS

Objetivos

- Comprender la diferencia entre urgencias y emergencias médicas, identificando situaciones que requieren atención inmediata y aquellas que pueden abordarse de manera diferida.
- Conocer los principios básicos de la cadena de supervivencia en situaciones de emergencias médicas, incluyendo la importancia de la reanimación cardiopulmonar (RCP) y el uso de desfibriladores externos automáticos (DEA).
- Familiarizarse con los protocolos de triaje y clasificación de pacientes en situaciones de múltiples víctimas, priorizando la atención según la gravedad de las condiciones médicas.
- Reconocer signos y síntomas de diversas urgencias y emergencias médicas comunes, como infartos, accidentes cerebrovasculares, crisis convulsivas, entre otros, para una evaluación rápida y precisa.

Contenido

El contexto de urgencias y emergencias brinda una comprensión profunda de cómo manejar situaciones críticas y médicas urgentes de manera efectiva. Se inicia con la diferenciación entre urgencias y emergencias, se explican conceptos clave y se analiza la importancia de la respuesta rápida y adecuada en situaciones de crisis médicas, incluyendo la identificación de signos vitales, técnicas de evaluación rápida y priorización de la atención según la gravedad de las condiciones. Se abordan estrategias para manejar el estrés propio de las situaciones de urgencia, así como el autocuidado y la prevención del desgaste emocional en el personal que trabaja en entornos de crisis médicas. Este eje temático equipa a los participantes con habilidades prácticas, conocimientos teóricos y actitudes necesarias

para abordar situaciones de urgencias y emergencias de manera segura, efectiva y empática, contribuyendo a mejorar la calidad de la atención en momentos críticos.

Destinatarios

La presente Diplomatura está destinada a los/as enfermeros/as, Licenciados/as en enfermería y profesionales de la salud que guarden relación directa con la atención inmediata de la emergencia y/o urgencia.

Perfil del diplomado

El/la Diplomado/a en "Diplomatura en atención inicial de urgencias y emergencias clínicas" estará preparado para:

- Diferenciar urgencias y emergencias y priorizar la respuesta en concordancia.
- Reconocer los cuidados en urgencias y emergencias como asistencias brindadas en situaciones de crisis subjetivas.
- Reconocer la importancia de la continuidad del cuidado en todo momento de la atención sanitaria
- Poner en práctica los conocimientos adquiridos en relación con la atención primaria de urgencias.
- Reflexionar sobre la importancia de la valoración inicial en el tratamiento del politraumatizado.
- Describir los hallazgos físicos en el shock y actuar sobre ellos.
- Distinguir desde la perspectiva clínica los distintos tipos de shock.
- Definir las características de los distintos tipos de quemaduras y su clasificación.
- Comprender la importancia del traslado rápido a un centro de referencia, como así también la de comenzar con un tratamiento precoz en el extrahospitalario.
- Contar con las competencias necesarias para abordar el trauma de manera integral, considerando aspectos físicos, emocionales y psicológicos en la atención a los pacientes.
- Aplicar técnicas de soporte vital básico, incluyendo RCP, control de hemorragias y manejo de vías respiratorias de manera adecuada y oportuna.
- Priorizar la atención en un escenario de poli trauma prehospitalario, tomando decisiones basadas en la gravedad de las lesiones y la estabilidad del paciente.
- Comunicarse efectivamente con profesionales de la salud y servicios de emergencia para coordinar la atención del paciente y garantizar una transferencia adecuada al hospital.
- Actuar con eficacia en situaciones de alta presión, demostrando habilidades de trabajo en equipo y liderazgo durante el abordaje inicial de pacientes pre hospitalarios críticos.
- Utilizar sistemas de triaje para clasificar y priorizar la atención en escenarios de múltiples víctimas, asegurando una distribución eficiente de los recursos disponibles.

