

PARANÁ, 27 ABR 2023

VISTO:

El expediente N° S01: 1706/2023 UADER\_RECTORADO, referido a la Propuesta del Curso "*Finanzas para Emprendedores*"; y

CONSIDERANDO:

Que la Subsecretaria de Planeamiento Institucional de la Universidad Autónoma de Entre Ríos solicita se eleve la Propuesta del Curso "*Finanzas para Emprendedores*" enmarcada en el Centro de Capacitación y Formación Laboral, cuya reglamentación y propuesta formativa está establecida por Resolución "CS" N° 068/16 UADER, la que forma parte del Programa Universitario de Escuelas de Educación Profesional (PUEEP) de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación.-

Que el curso está diseñado para emprendedores/as que deseen organizar las finanzas de su negocio, reconociendo la importancia que la organización financiera tiene para un emprendimiento, entendiendo que sin cuentas claras, control de gastos e ingresos y planificación económico financiera difícilmente se pueda desarrollar una actividad exitosa.-

Que el objetivo del mismo es desarrollar los conceptos básicos a través de los cuales se puedan conocer la buenas prácticas para mantener ordenadas las finanzas de un emprendimiento.-

Que en cuanto a la metodología de trabajo se plantea una carga horaria total de veinte (20) hs. reloj par un cursado bajo la modalidad de dictado virtual organizadas en quince (15) horas reloj sincrónicas y cinco (5) horas reloj destinadas a trabajos asincrónicos, con una duración total de dos (2) meses entre mayo y junio del corriente año.-

Que el mismo está planificado para ser desarrollado y financiado en el marco del Programa Universitario de Escuelas de Educación Profesional (PUEEP), y estará a cargo del Master Internacional en Administración de Empresas (MBA) Tomas María BUSANICHE ITURRASPE, DNI N° 32.874.185.-

Que de fs. 25 a 28 la Secretaría Económica Financiera de la Universidad emite dictamen de su competencia informando disponibilidad financiera, viabilidad presupuestaria e imputación.



RESOLUCION "CS" N° 087-23

Que la Comisión Permanente de Extensión del Consejo Superior, en despacho de fecha 26 de abril de 2023, recomienda la aprobación del curso de Finanzas para Emprendedores.-

Que este Consejo Superior en su tercera reunión ordinaria llevada a cabo el día 27 de abril de 2023, resuelve por unanimidad de los presentes, aprobar el despacho de la Comisión Permanente de Extensión.-

Que es competencia de este órgano resolver actos administrativos en el ámbito de la Universidad en uso pleno de la autonomía, de acuerdo al Artículo 269° de la Constitución de la Provincia de Entre Ríos "*La Universidad Provincial tiene plena autonomía. El Estado garantiza su autarquía y gratuidad...*", y en el Artículo 14° incisos a), y n) del Estatuto Académico Provisorio de la Universidad Autónoma de Entre Ríos aprobado por Resolución Ministerial N° 1181/2001 del Ministerio de Educación de la Nación.-

Que en ausencia del Sr. Rector en su carácter de Presidente del Consejo Superior se aplica lo establecido en la Ordenanza CS N° 041 UADER modificada por la Ordenanza CS N° 139 UADER, asumiendo la mencionada presidencia la Sra. Vicerrectora de la Universidad.-

Por ello:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Aprobar la propuesta formativa de capacitación del Curso denominado "*Finanzas para Emprendedores*", docente dictante: el Máster Internacional en Administración de Empresas (MBA) Tomás María BUSANICHE ITURRASPE, DNI N° 32.874.185, enmarcada en el Centro de Capacitación y Formación Laboral, cuya reglamentación y propuesta formativa está establecida por Resolución "CS" N° 068/16 UADER, la que forma parte del Programa Universitario de Escuelas de Educación Profesional (PUEEP) de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación, con una carga horaria total de veinte (20) hs. reloj par un cursado bajo la modalidad de dictado virtual

organizadas en quince (15) horas reloj sincrónicas y cinco (5) horas reloj destinadas a trabajos asincrónicos, con una duración total de dos (2) meses entre mayo y junio del corriente año, cuyo detalle obra en Anexo Único que forma parte de la presente, en virtud de los considerandos antes mencionados.-

ARTÍCULO 2º: Registrar, comunicar, notificar a quienes corresponda y cumplido archivar.

  
Cr. MARIANO A. CAMOIRANO  
A/C Secretaría del Consejo Superior  
U.A.D.E.R.

  
Esp. Rossana Sosa Zitto  
VICERRECTORA  
Universidad Autónoma de Entre Ríos

## Propuesta de capacitaciones

Centro de capacitación y formación laboral  
Universidad Autónoma de Entre Ríos

---

- **Nombre de la capacitación:**

Finanzas para emprendedores

- **Descripción de la propuesta:**

Este curso está diseñado para emprendedores y emprendedoras que deseen organizar las finanzas de su negocio.

Reconociendo la importancia que la organización financiera tiene para un emprendimiento, se entiende que sin cuentas claras, control de gastos e ingresos y planificación económico-financiera difícilmente se pueda desarrollar una actividad exitosa.

En virtud de ello, durante el curso los y las participantes aprenderán conceptos básicos del presupuesto económico y financiero y lineamientos para comprender cómo analizar el mismo para su control y toma de decisiones estratégicas, así como sobre algunos términos de finanzas básicas que puedan ser de utilidad para emprendedores. Se abordarán aspectos vinculados al cálculo de costos, formulación del presupuesto, gastos e ingresos, entre otros aspectos que serán desarrollados en 20 horas reloj, a través de la combinación de encuentros sincrónicos (seis encuentros de dos horas y media de duración cada uno) y tareas asincrónicas (distribuidas en cinco horas reloj).

- **Fundamentación:**

Las finanzas en un emprendimiento cobran sentido sobre todo en las épocas en las que se presentan inconvenientes, allí es cuando se comprende perfectamente la centralidad de la administración financiera. Sin importar el tipo de negocio de que se trate, si las cuentas no están claras, es muy difícil tener un efectivo control de ingresos y gastos, lo cual puede representar un problema.

Las finanzas no son un tema exclusivo de las grandes empresas. Al contrario, el acceso de emprendedores a conocimientos sobre esta temática les permite aumentar sus posibilidades de llevar sus ideas de negocio a otro nivel para que se conviertan en grandes empresas.

Un error frecuente consiste en centrarse únicamente en el plan de negocios y no en el plan financiero. La importancia de realizar un análisis financiero de los emprendimientos radica, en primer lugar, en que permite comprender cómo funciona

un negocio, es decir, otorga las herramientas necesarias para evaluar el cumplimiento de los objetivos, diseñar un plan estratégico, establecer una estrategia de precios competitiva, implementar un sistema de control interno eficaz, elaborar presupuestos realistas y detectar posibles riesgos internos o externos.

Por otro lado, tener conocimientos básicos sobre finanzas permite hacer proyecciones económicas objetivas y realistas sobre el futuro de un negocio en relación a sus costes operativos, los ingresos futuros y los activos necesarios para lograr que la empresa tenga una buena salud financiera.

El conocimiento sobre conceptos financieros permite evaluar el progreso real del negocio y mejorar su eficiencia. Las finanzas proporcionan una imagen en tiempo real de la empresa y permiten evaluar su evolución a lo largo del tiempo, identificando áreas problemáticas o que están fallando y que podrían representar una amenaza para el negocio. Indicadores como la liquidez, la rotación o el endeudamiento permiten monitorizar el funcionamiento del negocio y realizar los ajustes necesarios para mejorar el desempeño.

También otorga información para facilitar la toma de decisiones estratégicas, evitando errores costosos, permitiendo calcular los recursos necesarios para realizar inversiones, otorgando mayor control y seguridad para la gestión del emprendimiento.

Finalmente, la formación en materia financiera otorga a los emprendedores herramientas para aprender a invertir de manera inteligente, planificando las inversiones con una visión estratégica y comprendiendo los pros y contras de cada herramienta de inversión.

- **Objetivo general**

Desarrollar los conceptos básicos a través de los cuales se puedan conocer las buenas prácticas para mantener ordenadas las finanzas de un emprendimiento.

- **Objetivos específicos**

- 1- Aprender a calcular la rentabilidad del emprendimiento.
- 2- Aprender a diagramar las bases para que el negocio sea sostenible en el tiempo.
- 3- Controlar las variables críticas.
- 4- Evaluar los escenarios y riesgos.
- 5- Pensar estratégicamente las variables financieras.

- **Actividades, Tareas y Resultados**

**Actividad 1: Preparación del ambiente virtual para el dictado del curso**

Tareas involucradas:

## RESOLUCION "CS" N° 087-23

1.1.- Diseño de materiales para cada módulo que compone el programa del curso.

1.2.- Carga de los materiales en la plataforma e-learning.

### **Actividad 2: Dictado del curso**

Tareas involucradas:

2.1.- Apertura de inscripciones

2.2.- Selección de los perfiles para completar el cupo máximo de 60 aspirantes.

2.3.- Desarrollo de los conceptos de teoría y prácticas para aplicar estos conceptos. Se desarrollarán en seis (6) clases sincrónicas de 2:30 horas reloj de duración cada una

En ellas, las actividades se organizarán de la siguiente manera:

#### **Módulo 1:**

- Entender por qué es tan importante tener las finanzas ordenadas para hacer crecer un emprendimiento.
- Conocer cuáles son las buenas prácticas para llevar las finanzas del negocio ordenadas.
- Separar las finanzas personales de las del emprendimiento.

Tareas involucradas: Análisis del negocio. Casos reales.

#### **Módulo 2:**

- Aprender a armar un presupuesto económico para un emprendimiento y poder tomar buenas decisiones financieras para hacerlo crecer.

Tareas involucradas: Armado de presupuesto económico.

#### **Módulo 3 :**

- Elementos para armar un presupuesto financiero para el negocio y tomar buenas decisiones financieras para hacerlo crecer.

Tareas involucradas: Armado de presupuesto financiero.

#### **Módulo 4 :**

- Conocer la rentabilidad del emprendimiento y a armar proyecciones financieras para planificar su crecimiento de forma simple y fácil.
- Conocer estrategias para desarrollar una propuesta de valor y aumentar ventas para hacer crecer el emprendimiento.

Tareas involucradas: Armado del tablero de control.

### **Actividad 3: Evaluación del curso**

Está previsto que la evaluación se realice a través de los siguientes recursos:

- 1) 5 horas reloj asincrónicas para la realización de actividades prácticas no obligatorias.
- 2) Dos (2) Trabajos prácticos obligatorios, aprobados, con nota igual o superior a 60%.

Se establecieron los siguientes requisitos de aprobación:

- 70% de asistencia a las clases sincrónicas, siendo la primera clase de carácter obligatorio para matricularse en el campus.
- Dos (2) Trabajos prácticos aprobados, con nota igual o superior a 60%.

#### **Resultados Esperados**

- 1) Un (1) ambiente virtual preparado con material teórico y audiovisual para su seguimiento asincrónico.
- 2) 60 personas capacitadas en finanzas para emprendimientos. Al finalizar el curso, se espera que los participantes sean capaces de:
  - Organizar su presupuesto económico y financiero
  - Contar con recursos necesarios para controlar la evolución financiera de sus emprendimientos y realizar inversiones.

#### **● Perfil de las personas participantes**

Este curso está orientado a emprendedores y emprendedoras que cumplan con las siguientes características:

- no tengan individualizadas las finanzas personales de las del negocio.
- no cuenten con un análisis de la rentabilidad de su negocio.
- no tengan claridad sobre los costos del negocio.
- deseen ordenar sus finanzas pero no sepan por dónde comenzar
- valoren la importancia de los números y la organización de las finanzas para hacer crecer su emprendimiento.

#### **● Capacidad de participantes del curso/taller**

Cupo mínimo: 10 participantes

Cupo máximo: 60 participantes



## RESOLUCION "CS" N° 087-23

### • Duración

20 horas reloj, distribuidas de la siguiente manera:

- 15 horas reloj sincrónicas, mediante 6 clases de 2.30 horas reloj cada una, a través de plataforma de videoconferencia.
- 5 horas reloj asincrónicas para la realización de actividades prácticas no obligatorias.

### • Perfil de capacitador/a

Profesional con formación en el campo de la economía, administración de empresas, economía internacional, mercado de capitales, finanzas, desarrollo y gestión de proyectos y/o planificación estratégica.

Del mismo modo, es deseable que cuente con experiencia de trabajo en el sector privado, público, organismos internacionales y/o de la educación en la temática.

### • Contenidos

#### Módulo 1:

- ¿Por qué son importantes los costos?
- ¿Cómo se analizan los costos? Diferentes clasificaciones
- Costos Fijos
- Costos Variables
- Costos totales
- ¿Cómo proyectar los costos?
- ¿Cómo definir tu sueldo?
- ¿Qué cosas tenemos que tener en cuenta para definir nuestro sueldo?
- Importante: ¿cómo diferenciar nuestros gastos de los del negocio?
- ¿Cómo calcular tu sueldo?
- Tips clave para definir el sueldo

#### Módulo 2:

- ¿Cómo armar un presupuesto económico para tu negocio y poder tomar buenas decisiones financieras para hacerlo crecer?

#### Módulo 3 :

- ¿Cómo armar un presupuesto financiero para tu negocio y poder tomar buenas decisiones financieras para hacerlo crecer?

#### Módulo 4 :

- ¿Cómo definir la estrategia de precios?

- ¿Qué tipo de negocio quiero tener?
- Estrategias de precios
- ¿Cómo defino el precio de mis horas?
- ¿Cómo alcanzar el punto de equilibrio?
- ¿Cuál es el punto de equilibrio de tu negocio?
- ¿Cómo alcanzar el punto de equilibrio?
- ¿Qué hacemos cuando no alcanzamos el punto de equilibrio?

- **Bibliografía**

- Aker, J., Rachid Boumnijel, Amanada McClelland, and Niall Tierney (2016). Payment Mechanisms and Antipoverty Programs: Evidence from a Mobile Money Cash Transfer Experiment in Niger. *Economic Development and Cultural Change* 65 (1): 1--7.
- Ashraf, Nava, Dean Karlan, and Wesley Yin (2010). Female Empowerment: Further Evidence from a Commitment Savings Product in the Philippines. *World Development* 38(3): 333-44.
- Bajasas, A., Thorsten Beck; Mohammed Belhaj; Sami Ben Naceur (2020). Financial Inclusion: What Have We Learned So Far? What Do We Have to Learn?. Working Paper No. 2020/157. FMI.
- Cámara, N. and Tuesta, D. (2014). Measuring Financial Inclusion: A Multidimensional Index. Working Paper, No. 14/26 BBVA Research, Madrid.
- Depana Fernández, J. L. (2022). "Finanzas de la Empresa: Toma de decisiones y Subjetividad". Salta:EUCASA.

