

VISTO:

El expediente N° S01: 0003335/2024 UADER\_RECTORADO, referido a la aprobación del Curso de Capacitación y Formación Laboral, denominado: Liderazgo y Trabajo en Equipo; y

CONSIDERANDO:

Que el Secretario General de la Universidad eleva propuesta de aprobación del Curso de Capacitación y Formación Laboral, denominado: Liderazgo y Trabajo en Equipo, que está dirigido a gerentes y mandos medios de empresas o/y Pymes, emprendedores y trabajadores de instituciones públicas y privadas.-

Que de fs. 02 a 04 obra copia de la Resolución N° 397-24 UADER, la cual aprueba el Orden de Mérito de las Propuestas de Cursos de Formación Profesional y Capacitación Laboral, a desarrollarse a través de la plataforma de educación en línea de la UADER Puerto e-learning, en virtud de lo dispuesto por la Resolución N° 91-24 UADER.-

Que en la actualidad los sujetos pasan la mayor parte de su vida cotidiana dentro de organizaciones laborales, por este motivo las relaciones y prácticas que allí mantienen influyen y co-crean su contexto y, además, se vuelven importantes a la hora de pensar sobre el saber estar en las organizaciones y con otros.-

Que el objetivo general del curso es capacitar en las prácticas colaborativas presentes en la organización para la construcción de trabajo en equipo, para la consolidación de equipos de trabajo y el desarrollo de liderazgos colaborativos.-

Que el curso se desarrolla en modalidad a distancia, combinando clases virtuales sincrónicas y actividades asincrónicas.-

Que obra intervención de la Secretaría de Integración y Cooperación de la Universidad, donde informa que el presente curso se enmarca en la reglamentación de las Propuestas Formativas, Talleres, Cursos de Oficios del Centro de Capacitación y Formación Laboral, establecidas en la Resolución "CS" N° 068/16 UADER, como así también en las líneas de acción del Plan de Desarrollo Institucional de UADER, con el objetivo de abordar las áreas de vacancia, ampliando y renovando los cursos de capacitación destinados a la

## RESOLUCIÓN “CS” N° 114-24

comunidad, que generen competencia para el ingreso del mundo laboral, en este sentido esta capacitación forma parte de una renovación de propuestas destinadas a la comunidad desde la Universidad, siendo las mismas, precisas en la actualidad, dada la amplia variedad de herramientas que se demandan en la sociedad actual.-

Que a fs. 10 el Sr. Rector toma conocimiento y manifiesta, que atento a los informes obrantes, se remitan las actuaciones para su tratamiento en este Consejo Superior.-

Que la Comisión Permanente de Extensión Universitaria del Consejo Superior, en despacho de fecha de 26 de abril de 2024, recomienda la aprobación Curso de Capacitación y Formación Laboral, denominado: Liderazgo y Trabajo en Equipo.-

Que este Consejo Superior en su tercera reunión ordinaria llevada a cabo el día 29 de abril de 2024, resuelve por unanimidad de los presentes aprobar el despacho de la Comisión Permanente de Extensión Universitaria.-

Que es competencia de este Órgano resolver actos administrativos en el ámbito de la Universidad en uso pleno de la autonomía, de acuerdo al Artículo 269° de la Constitución de la Provincia de Entre Ríos “*La Universidad Provincial tiene plena autonomía. El Estado garantiza su autarquía y gratuidad...*”, y en el Artículo 14° incisos a), d) y n) del Estatuto Académico Provisorio de la Universidad Autónoma de Entre Ríos aprobado por Resolución Ministerial N° 1181/2001 del Ministerio de Educación de la Nación.-

Que en ausencia del Sr. Rector en su carácter de Presidente del Consejo Superior se aplica lo establecido en la Ordenanza “CS” N° 041 UADER modificada por la Ordenanza “CS” N° 139 UADER, asumiendo la mencionada Presidencia la Sra. Vicerrectora de la Universidad.-

Por ello:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Aprobar el Curso de Capacitación y Formación Laboral denominado: Liderazgo y Trabajo en Equipo, propuesto por la Secretaría General de la Universidad

Autónoma de Entre Ríos, a dictarse en la modalidad a distancia, combinando clases virtuales sincrónicas y actividades asincrónicas, cuyo detalle obra como Anexo Único que forma parte de la presente, conforme los considerandos antes mencionados.-

ARTÍCULO 2º: Establecer que el presente curso se enmarca en la reglamentación de las Propuestas Formativas, Talleres, Cursos de Oficios del Centro de Capacitación y Formación Laboral, establecidas en la Resolución "CS" N° 068/16 UADER.-

ARTÍCULO 3º: Registrar, comunicar, publicar en el Digesto Electrónico UADER, notificar a quienes corresponda y, cumplido, archivar.



**Cr. Nicolás Horacio Brunner**  
A/C Secretaría del Consejo Superior  
Universidad Autónoma de Entre Ríos



**Esp. Lic. Daniela Dans**  
Vicerrectora  
Universidad Autónoma de Entre Ríos

# RESOLUCIÓN “CS” N° 114-24

## ANEXO ÚNICO

### Curso de Capacitación y Formación Laboral | Resolución “CS” N° 068-16 UADER

Universidad Autónoma de Entre Ríos

---

#### **Nombre: Liderazgo y trabajo en equipo**

#### **Descripción**

El curso brinda herramientas para construir y liderar equipos de trabajo en entornos laborales. Reconociendo que las organizaciones se constituyen como redes de interacciones, el curso se centra en valorar y fortalecer las prácticas colaborativas y potenciar las dinámicas grupales positivas.

Los participantes aprenderán a desarrollar mejores prácticas en sus organizaciones, identificar obstáculos que inhiben el trabajo y el aprendizaje colectivo, y aprender técnicas de comunicación eficaz para el manejo de situaciones conflictivas en el ámbito laboral.

El curso se desarrolla en modalidad a distancia, combinando clases virtuales sincrónicas con actividades asincrónicas, y se evalúa mediante un trabajo final. Está dirigido a gerentes y mandos medios de empresas o/y pymes, emprendedores y trabajadores de instituciones públicas y privadas.

#### **Fundamentación**

En la actualidad los sujetos pasan la mayor parte de su vida cotidiana dentro de organizaciones laborales, por este motivo las relaciones y prácticas que allí mantienen influyen y co-crean su contexto y, además, se vuelven importantes a la hora de pensar sobre el saber estar en las organizaciones y con otros.

Considerando que las organizaciones pueden ser entendidas como redes de prácticas colaborativas, se propone este curso conformado por siete módulos. El eje central de la propuesta es valorar las prácticas colaborativas presentes en la organización para la construcción de trabajo en equipo, que permitan la consolidación de equipos de trabajo.

Este objetivo será llevado a cabo a través de diferentes acciones: indagando apreciativamente las prácticas organizacionales; revisando conceptualmente algunas categorías afines, profundizando en la naturaleza del trabajo y facilitando la reflexión de las prácticas organizativas como recurso fundamental para poder generar acciones colectivas.

#### **Objetivo general**

Capacitar en las prácticas colaborativas presentes en la organización para la construcción de trabajo en equipo, para la consolidación de equipos de trabajo y el desarrollo de liderazgos colaborativos.

### **Objetivos específicos**

Que las personas participantes logren:

- Indagar apreciativamente las mejores prácticas, saberes y experiencias presentes en la organización.
- Identificar obstáculos que inhiben el trabajo y el aprendizaje colectivos.
- Comprender la complejidad de los fenómenos organizacionales entramados a las emociones, comunicación y liderazgos.
- Reconocer las características propias de los grupos y equipos de trabajo con los que tienen contacto.
- Articular sus vivencias con los conceptos producidos en el taller.
- Incorporar herramientas y aprender técnicas de comunicación eficaz para el manejo de situaciones conflictivas en el ámbito laboral.

### **Actividades, Tareas y Resultados**

#### ***Actividad 1: Preparación del ambiente virtual para el dictado del curso***

Tareas involucradas:

- 1.1.- Diseño de materiales para cada módulo que compone el programa del curso.
- 1.2.- Carga de los materiales en el aula virtual

#### ***Actividad 2: Dictado del curso***

Tareas involucradas:

- 2.1.- Registro de las inscripciones
- 2.2.- Desarrollo de las clases virtuales sincrónicas
- 2.3.- Desarrollo de las actividades asincrónicas

#### ***Actividad 3: Evaluación del curso***

Tareas involucradas:

- 3.1.- Trabajo final individual.
- 3.2.- Asistencia.

### **Perfil de la población destinataria**

- Gerentes y mandos medios de empresas o/y pymes

## RESOLUCIÓN “CS” N° 114-24

- Emprendedores de productos y servicios
- Trabajadores/as de instituciones públicas y privadas.

No se establecen requisitos académicos de admisión.

Por la modalidad del curso, se requiere que los participantes cuenten con una PC y conectividad adecuada para el cursado de clases en línea.

### **Capacidad**

- Mínimo: 30 personas
- Máximo: 40 personas

### **Duración**

- 30 h totales
- 28 h de clases sincrónicas
- 2 h de actividades asincrónicas

### **Perfil del capacitador/a**

Profesional de ciencias sociales. Se valorará la formación y experiencia en los campos disciplinares como la psicología, administración, recursos humanos o sociología, así como los antecedentes como docente o capacitador en diferentes audiencias y entornos.

### **Contenidos**

#### **Módulo 1**

Introducción al Liderazgo y trabajo en equipo. Conceptualización

#### **Módulo 2**

Definición y clasificación de grupos. Del grupo al equipo. Fases de maduración y transiciones. Estructura del grupo. Comunicación y toma de decisiones en grupo.

#### **Módulo 3**

Las emociones en la organización: Comunicación emocional Conciencia Emocional - Gestión emocional. Universo de emociones.

#### **Módulo 4**

De la competencia a la colaboración. Habilidades conversacionales. Habilidades, competencias conversacionales y estrategias comunicacionales.

### **Módulo 5**

La psiquis del liderazgo. El Liderazgo entre seguidores y seguidos. Gerencia co inspirativa. Reflexión ética amorosa.

### **Módulo 6**

Gestión del cambio y acuerdos: la visión compartida. Pasaje de la controversia a la colaboración. Aprendizaje organizacional.

### **Módulo 7**

Presentación de los trabajos desplegados. Evaluación individual y Co-evaluación de los mismos. Puesta en común y valoración de la capacitación.

### **Modalidad de cursado**

A distancia, con clases virtuales sincrónicas y actividades asincrónicas

### **Modalidad de Evaluación**

- **Trabajo Final.** Consiste en realizar de manera individual una producción escrita donde pueda plantear alguna situación laboral problemática de su grupo o equipo de trabajo y, a partir de los conceptos producidos en el taller, realizar una propuesta para aplicar en dicha situación. Estas producciones serán socializadas y co-evaluadas de manera conjunta, por los participantes y capacitadores en la última clase virtual sincrónica.
- **Asistencia.** 70% de asistencia a las clases virtuales sincrónicas.

### **Bibliografía**

AHUMADA FIGUEROA, L. (2001) Teoría y cambio en las organizaciones: Un acercamiento desde los modelos de aprendizaje organizacional. ISBN 956-17- 0313-0 Ediciones Universitarias de Valparaíso de la Universidad Católica de Valparaíso

ARGYRIS, C. Y SCHÖN, D. (1978) Aprendizaje organizacional: Una teoría de la perspectiva de la acción, la lectura, la Misa: Addison Wesley.

BLOCH, S. y MATURANA, H. (1996). Biología del emocionar y Alba Emoting: Respiración y emoción. Bailando juntos. España. Dolmen ediciones.

COSTA. L. (2013) Apunte de Cátedra. Los nuevos desafíos de la gestión organizacional. UADER. Paraná 2013.

COSTA, L (2009) Apuntes de Cátedra .Dimensiones de los grupos, grupos de trabajo, trabajo en equipo y equipo de trabajo –UADER Paraná.

RESOLUCIÓN "CS" N° 114-24

DÁVILA, X. Y MATURANA, H. (2007). La gran oportunidad: fin de la psiquis del liderazgo en el surgimiento de la psiquis de la gerencia co-inspirativa. Revista Chilena de Administración Pública N° 10.

PERLO, C. y COSTA, L. (2019) Saber estar en las organizaciones. Poder, autoridad y jerarquía. Entre la opresión de la pirámide y la potencia de la red. Ed. Fundación la Hendija. Paraná. Argentina. PERLO, C. (2011). Procesos de cambio colectivo, nuevos marcos de comprensión para aprender del holomovimiento. Enl@ce Revista Venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento, 8 (1), 81-96

ODETTI, V. (2018). Comunicación emocional en las organizaciones. Tiempo de Gestión Revista académica de la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Gestión de la Universidad Autónoma de Entre Ríos. Año XIV. Número 25. Primera publicación de 2018. Pág 51-76. ISSN: 1850-7255. ISSN (en línea) 1853-6646 <http://fcg.uader.edu.ar/index.php/revistatiempo-de-gestion-1/descargar-revista-tiempo-de-gestion/item/2993-revista-tiempo-de-gestionedicion-25.html>

ODETTI, V. (2004). Aportes para una teoría de la organización. Revista El Rey desnudo. N° 2. Paraná. Entre Ríos

SCHVARSTEIN, L. (1991). Psicología Social de las organizaciones. Nuevos aportes. Ed. Paidós. Argentina.

SENGE, P. (1994). La quinta disciplina. Cómo impulsar el aprendizaje en la organización inteligente, Ed. Granica, España.