

VISTO:

El expediente N° S01: 0003337/2024 UADER_RECTORADO, referido a la aprobación del Curso de Capacitación y Formación Laboral "Líder 4.0: Habilidades esenciales para la nueva realidad"; y

CONSIDERANDO:

Que la Secretaría General de la Universidad eleva propuesta de aprobación del Curso de Capacitación y Formación Laboral, denominado: "Líder 4.0: Habilidades esenciales para la nueva realidad", que está dirigido a personas que busquen insertarse en el mundo laboral o que estén insertos en el mismo y deseen desarrollar habilidades directivas, también a trabajadores y/o dirigentes de Pymes y Organizaciones Sin Fines de Lucro que deseen desarrollar y/o potenciar sus habilidades directivas.-

Que de fs. 02 a 04 obra copia de la Resolución N° 397-24 UADER, la cual aprueba el Orden de Mérito de las Propuestas de Cursos de Formación Profesional y Capacitación Laboral, a desarrollarse a través de la plataforma de educación en línea de la UADER Puerto e-learning, en virtud de lo dispuesto por la Resolución N° 91-24 UADER.-

Que la propuesta surge de la necesidad de mejorar las habilidades de dirección y liderazgo, aunque están en auge, son muy escasas en las organizaciones de nuestro entorno, las consecuencias se ven en la alta rotación del personal, ausencias, problemas de salud, falta de motivación, desinterés, conflictos que impactan en las organizaciones y sus fines sociales.-

Que el objeto general del curso es capacitar en habilidades de liderazgo para el mundo volátil, incierto, cambiante y ambiguo. -

Que el mismo se desarrolla en modalidad a distancia, combinando clases virtuales sincrónicas y actividades asincrónicas.-

Que a fs. 09 obra intervención de la Secretaría de Integración y Cooperación de la Universidad, donde informa que el presente curso se enmarca en la reglamentación de las Propuestas Formativas, Talleres, Cursos de Oficios del Centro de Capacitación y Formación Laboral, establecidas en la Resolución "CS" N° 068/16 UADER, como así

RESOLUCIÓN “CS” N° 116-24

también en las líneas de acción del plan de Desarrollo Institucional de UADER, con el objeto de abordar las áreas de vacancia, ampliando y renovando los cursos de capacitación destinados a la comunidad, que generen competencia para el ingreso del mundo laboral, en este sentido esta capacitación forma parte de una renovación de propuestas destinadas a la comunidad desde la Universidad, siendo las mismas, precisas en la actualidad, dada la amplia variedad de herramientas que se demandan en la sociedad actual.-

Que a fs. 11 el Sr. Rector toma conocimiento y manifiesta, que atento a los informes obrantes, se remitan las actuaciones para su tratamiento en este Consejo Superior. -

Que la Comisión Permanente de Extensión Universitaria del Consejo Superior, en despacho de fecha de 26 de abril de 2024, recomienda la aprobación Curso de Capacitación y Formación Laboral, denominado: “Líder 4.0: Habilidades esenciales para la nueva realidad”.-

Que este Consejo Superior en su tercera reunión ordinaria llevada a cabo el día 29 de abril de 2024, resuelve por unanimidad de los presentes aprobar el despacho de la Comisión Permanente de Extensión Universitaria.-

Que es competencia de este Órgano resolver actos administrativos en el ámbito de la Universidad en uso pleno de la autonomía, de acuerdo al Artículo 269° de la Constitución de la Provincia de Entre Ríos “*La Universidad Provincial tiene plena autonomía. El Estado garantiza su autarquía y gratuidad...*”, y en el Artículo 14° incisos a), d) y n) del Estatuto Académico Provisorio de la Universidad Autónoma de Entre Ríos aprobado por Resolución Ministerial N° 1181/2001 del Ministerio de Educación de la Nación.

Que en ausencia del Sr. Rector en su carácter de Presidente del Consejo Superior se aplica lo establecido en la Ordenanza “CS” N° 041 UADER modificada por la Ordenanza “CS” N° 139 UADER, asumiendo la mencionada Presidencia la Sra. Vicerrectora de la Universidad.-

Por ello:

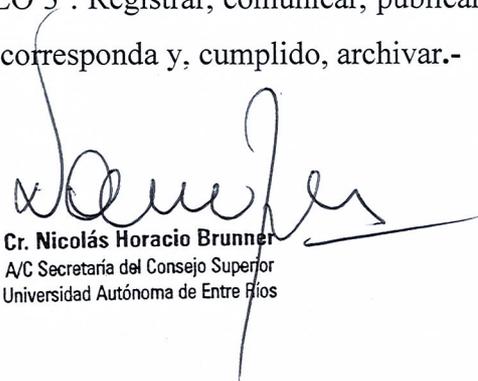
EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Aprobar el Curso de Capacitación y Formación Laboral denominado: "Líder 4.0: Habilidades esenciales para la nueva realidad", propuesto por la Secretaría General de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, a dictarse en la modalidad a distancia, combinando clases virtuales sincrónicas y actividades asincrónicas, cuyo detalle obra como Anexo Único que forma parte de la presente, conforme los considerandos antes mencionados.-

ARTÍCULO 2º: Establecer que el presente curso se enmarca en la reglamentación de las Propuestas Formativas, Talleres, Cursos de Oficios del Centro de Capacitación y Formación Laboral, establecidas en la Resolución "CS" N° 068/16 UADER.-

ARTÍCULO 3º: Registrar, comunicar, publicar en el Digesto Electrónico UADER, notificar a quienes corresponda y, cumplido, archivar.-



Cr. Nicolás Horacio Brunner
A/C Secretaría del Consejo Superior
Universidad Autónoma de Entre Ríos



Esp. Lic. Daniela Dans
Vicerrectora
Universidad Autónoma de Entre Ríos

RESOLUCIÓN “CS” N° 116-24

Curso de Capacitación y Formación Laboral | Resolución “CS” N° 068-16 UADER

Universidad Autónoma de Entre Ríos

Nombre: Líder 4.0: Habilidades esenciales para la nueva realidad

Descripción

El curso se centra en dotar a los participantes de habilidades de liderazgo pertinentes para enfrentar un mundo caracterizado por la volatilidad, la incertidumbre, el cambio y la ambigüedad. Reconociendo la necesidad de fortalecer estas habilidades en el entorno laboral actual, se busca mitigar las consecuencias, como la alta rotación de personal y la falta de motivación, mediante el desarrollo de competencias clave.

Los participantes aprenderán a desarrollar la visión, misión y valores organizacionales, a organizar equipos de trabajo presenciales, híbridos y digitales, así como a dirigirlos eficazmente, motivar, comunicar, resolver conflictos y gestionar emociones. Se hace énfasis en la importancia del autoconocimiento y la gestión del tiempo.

El curso se desarrolla en modalidad a distancia, combinando clases virtuales sincrónicas con actividades asincrónicas, y se evalúa mediante diversas actividades individuales y grupales, así como una evaluación final. Está dirigido a personas que busquen insertarse en el mundo laboral o deseen potenciar sus habilidades directivas en Mipymes y organizaciones sin fines de lucro.

Fundamentación

Nuestra realidad se caracteriza por ser volátil, incierta, cambiante y ambigua, conocida en el ámbito académico como “VICA”.

Las habilidades de dirección y liderazgo, aunque están en auge, son muy escasas en las organizaciones de nuestro entorno. Las consecuencias se ven reflejadas en una alta rotación de personal, ausencias, problemas de salud, falta de motivación, desinterés, conflictos, lo que impacta directamente en las ganancias y el aporte a la sociedad que estas se proponen realizar. Es estrictamente necesario desarrollarlas para acompañar a los equipos en las organizaciones y a las organizaciones en sus fines sociales.

Se proponen un conjunto de habilidades que todo líder de la era 4.0 debe dominar para desarrollar su labor de manera efectiva:

- Desarrollar la visión, misión y valores organizacionales,
- Organizar equipos de trabajo presenciales, híbridos y digitales, considerando las competencias de cada colaborador,

- Dirigir a sus equipos de trabajo, lo que implica motivar, emprender, comunicar y escuchar, empatizar, resolver conflictos, gestionar las emociones propias y de sus equipos, resolver situaciones creativamente, gestionar el clima organizacional, desarrollar una cultura funcional a los objetivos organizacionales,
- Dar retroalimentación a sus equipos de manera efectiva para obtener un mejor aporte y un desarrollo del mismo.

Esta propuesta es afín al rol social que ocupa la Universidad Autónoma de Entre Ríos, especialmente, la Facultad de Ciencias de la Gestión, por ser esta última precursora de habilidades de gestión.

Objetivo general

Capacitar en habilidades de liderazgo para un mundo volátil, incierto, cambiante y ambiguo.

Objetivos específicos

Que las personas participantes logren:

- Internalizar distintas estrategias para influir en los demás
- Reconocer la importancia de desarrollar su escucha como medio para construir entornos laborales colaborativos y de confianza
- Conocer estrategias para resolver conflictos de manera efectiva
- Reconocer la importancia del autoconocimiento para liderar equipos de trabajo de manera efectiva
- Desarrollar habilidades para gestionar el tiempo, establecer metas y mantener el equilibrio entre el trabajo y la vida personal.

Actividades, Tareas y Resultados

Actividad 1: Preparación del ambiente virtual para el dictado del curso

Tareas involucradas:

- 1.1.- Diseño de materiales para cada módulo que compone el programa del curso.
- 1.2.- Carga de los materiales en el aula virtual

Actividad 2: Dictado del curso

Tareas involucradas:

- 2.1.- Registro de las inscripciones
- 2.2.- Desarrollo de las clases virtuales sincrónicas

RESOLUCIÓN "CS" N° 116-24

2.3.- Desarrollo de las actividades asincrónicas

Actividad 3: Evaluación del curso

Tareas involucradas:

3.1.- Evaluaciones de seguimiento

3.2.- Evaluación individual y grupal integradora

3.3.-Asistencia

Perfil de la población destinataria

- Personas que busquen insertarse en el mundo laboral o que estén insertas en el mismo y deseen desarrollar habilidades directivas.
- Trabajadores y/o dirigentes de Mipymes y organizaciones sin fines de lucro que deseen desarrollar y/o potenciar sus habilidades directivas.

No se establecen requisitos académicos de admisión.

Por la modalidad del curso, se requiere que los participantes cuenten con una PC y conectividad adecuada para el cursado de clases en línea. Además, conocimientos básicos en herramientas de Google (Docs, Meet, Forms, Presentaciones, etc.)

Capacidad

- Mínimo: 25 personas
- Máximo: 100 personas

Duración

- 30 h totales
- 20 h de clases sincrónicas
- 10 h de actividades asincrónicas

Perfil del capacitador/a

Profesional en ciencias sociales, con formación y experiencia en el campo de la neurociencia, el coaching y el desarrollo personal. Se valoran positivamente los antecedentes como docentes o capacitadores en diversos entornos y audiencias.

Contenidos

Módulo 1

Introducción al curso: importancia de las habilidades de liderazgo en las organizaciones

Conceptos claves de Organizaciones y Administración.

Organizaciones: concepto. Complejidad. Las organizaciones como sistemas sociales y sistemas abiertos. Elementos del sistema: insumos, procesamiento u operación, salidas y retroalimentación. Sistema sociotécnico. Contexto de las organizaciones. Procesos administrativos y estructura organizacional.

Módulo 2

El individuo.

Características biográficas. Valores. Habilidad y personalidad individual.

Percepción (observador). Estima y autoestima. Emociones.

Factores que influyen en la percepción. Valores. Actitudes. Motivación

Gestión emocional, Autoconocimiento, coherencia CEL, autoestima, autoliderazgo emocional, modelos mentales, declaraciones, Juicios, POP (pedidos, ofertas y promesas), conversaciones (hablar y escuchar)

Módulo 3

El grupo.

Liderazgo, ¿Qué es el liderazgo? Transición en las teorías de liderazgo, Los enfoques más recientes sobre el liderazgo, Coaching y mentoring. Poder, conflicto y negociación, política.

Definición y clasificación de los grupos. Los equipos en comparación con los grupos: ¿Cuál es la diferencia?, tipos de equipos.

Delegación. Reuniones efectivas y manejo del tiempo. Comunicación, las funciones de la comunicación, el proceso de la comunicación.

Feedback, feedforward

Módulo 4

Sistema organizacional

Cultura y clima organizacional, Visión, misión, valores, objetivos, políticas, planificación (corto, mediano y largo plazo), procesos y procedimientos, organigrama.

Módulo 5

Liderar desde la virtualidad

RESOLUCIÓN “CS” N° 116-24

Modalidad de cursado

A distancia, con clases virtuales sincrónicas y actividades asincrónicas

Modalidad de Evaluación

- **Evaluaciones de seguimiento**

Se establecen diversas actividades grupales e individuales a lo largo de cada módulo temático, con el objetivo que los estudiantes pongan en práctica los contenidos desarrollados. Tales actividades consistirán en el desarrollo de ejercicios prácticos, participación en debates de discusión en Foros del Aula Virtual, ejercicios de análisis de material bibliográfico y/o audiovisual, entre otras. Las mismas serán tomadas en cuenta y sumarán a la calificación conceptual de cada estudiante.

- **Evaluación individual y grupal integradora**

Como condición para la aprobación del curso se establece la aprobación de una Evaluación individual y una Evaluación grupal integradora.

La evaluación individual consistirá en un cuestionario con preguntas múltiple opción y otras variantes sobre temas teóricos dados en el curso.

La evaluación grupal integral será elaborada de manera colaborativa en un grupo de trabajo y será presentada de forma escrita por medios digitales, conforme a los lineamientos determinados para su estructuración.

El objetivo de este trabajo es que los estudiantes relacionen y contextualicen los conceptos incorporados y su experiencia en el campo laboral.

Una vez realizada su revisión, este trabajo será posteriormente expuesto por todos los integrantes del grupo frente a la cátedra y los demás estudiantes en un Coloquio.

- **Asistencia**

70% de asistencia a las clases virtuales sincrónicas.

Bibliografía

Se propone una bibliografía amplia para la consulta de los estudiantes, consistente en obras de autores especializados en los temas a desarrollar y documentos o material audiovisual de cátedra, editados especialmente para el curso, referido a temas específicos del programa. Además de ello, se plantean lecturas de notas y artículos periodísticos y/o materiales audiovisuales para abordar determinados temas en particular.

Bibliografía Obligatoria:

HELLRIEGEL D. et al. (1999). Comportamiento organizacional. México: Ediciones Paraninfo.

ROBBINS S. et al. (2009). Comportamiento Organizacional. México: Editorial Prentice Hall.

ECHEVERRÍA, R. (2018). Ontología del Lenguaje. Buenos Aires: Editorial Granica.

GOLEMAN, D. (1995). Inteligencia Emocional. México: Ediciones B.

Material audiovisual complementario:

La escasez de talento y la Generación Y (00:04:21)

<https://www.youtube.com/watch?v=2UJWT5RQDzA>

Periodista Digital: "Patología en las organizaciones" (00:12:19)

<https://www.youtube.com/watch?v=bt93pKZtTUc>

La inteligencia social de las organizaciones (00:11:49)

<https://www.youtube.com/watch?v=nby8MuZuWCY>

Comportamiento Humano, Naturaleza Humana y Entorno (00:19:33)

<https://www.youtube.com/watch?v=aHsya4Gtrfg>

Redes 115: Los genes que regulan la personalidad - genética y conducta (00:27:59)

<https://www.youtube.com/watch?v=B9gYjFz4kWE>

Daniel Goleman on Focus: The Secret to High Performance and Fulfillment (01:18:17)

<https://www.youtube.com/watch?v=HTfYv3IEOqM>

La receta para el estrés (Parte 1) (00:14:19)

<https://www.youtube.com/watch?v=fxO0Ggfty4o>

La receta para el estrés (Parte 2) (00:09:37)

<https://www.youtube.com/watch?v=y52X3JC8YpM>

Meditación y estrés | Daniel López Rosetti | TEDxSanIsidro (00:16:58)

<https://www.youtube.com/watch?v=Vg5sfCX8B8I>

La mente humana: la motivación (00:18:49)

<https://www.youtube.com/watch?v=BIB4vji0kiY>

Claves para la motivación en el trabajo: cómo inspirar a las personas (01:17:32)

<https://www.youtube.com/watch?v=RSqISrY5ON0>

Trabajo en equipo. 5 valores para la sinergia por Xesco Espar (00:22:24)

<https://www.youtube.com/watch?v=7Bt40B-UT3I>

¿Cómo Crear Equipos de Trabajo Exitosos? (00:30:03)

https://www.youtube.com/watch?v=8zzuSIC_G2k

Estanislao Bachrach en Experiencia Endeavor 2015 Neurolíder (00:25:31)

<https://www.youtube.com/watch?v=vW81dSTEu84>

Fred Kofman - Liderazgo consciente (00:54:32)

<https://www.youtube.com/watch?v=7BauMViZXFk>

TED: Charla de Liderazgo Humano (00:20:32)

<https://www.youtube.com/watch?v=R5LBe97iZWE>

