

PARANÁ, 29 ABR 2024

VISTO:

El expediente N° S01: 0003080/2024 UADER_RECTORADO, referido a la aprobación del Curso de Formación Permanente denominado: "De la teoría a la práctica: todo lo que debes saber sobre las clases espejo como estrategia para la internacionalización del currículo"; y

CONSIDERANDO:

Que desde la Dirección de Cooperación y Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Entre Ríos solicita la aprobación de Propuesta del Curso de Formación Permanente denominado: "De la teoría a la práctica: todo lo que debes saber sobre las clases espejo como estrategia para la internacionalización del currículo", el cual está dirigido a docentes, gestores de internacionalización y de las áreas de educación a distancia de la UADER.-

Que dicha propuesta se encuentra enmarcada en lo establecido por la Ordenanza "CS" N° 174 UADER, Reglamento de Postítulos, Cursos y Programas de Formación Permanente.-

Que el objetivo general curso es sensibilizar y capacitar a docentes y gestores de la UADER sobre estrategias de internacionalización del currículo y específicamente sobre las clases espejo como recursos académicos para el desarrollo de sus materias y asignaturas desde una perspectiva internacional, intercultural y global.-

Que el curso está organizado en cuatro (4) encuentros virtuales sincrónicos de 2 horas de duración cada uno, para un total de 8 horas teórico-prácticas, y será dictado a distancia por plataforma de videoconferencia en sede del Rectorado de la UADER.-

Que el mismo se financia de los fondos asignados a la UADER en el marco del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI), Fortalecimiento de los procesos de internacionalización de las Universidades 2023 (Resolución N° 421/2023 de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación), incorporados al presupuesto por Resolución N° 1968/23 UADER obrante a fs. 07 y 08, cuya administración estará a cargo de la Dirección de Cooperación y Relaciones Internacionales del Rectorado de la UADER.-

RESOLUCIÓN "CS" N° 133-24

Que a fs 21 la Dirección de Asuntos Académicos informa que la propuesta de interés se enmarca dentro de lo establecido por la normativa vigente Ordenanza "CS" N° 174 UADER, y en consonancia con dicho informe, la Secretaria Académica de la Universidad a fs 22, considera pertinente que la propuesta sea tratada por el Consejo Superior de la Universidad.-

Que a fs. 26 la Secretaría Económico Financiera informa que tomando en consideración las actuaciones realizadas, que existe viabilidad económica y disponibilidad presupuestaria, que no existen observaciones, debiendo realizar los trámites administrativos correspondientes para la suscripción y aprobación del contrato de obra una vez aprobado el curso, dejando aclarado que la Directora del Proyecto es responsable del correcto uso de los recursos asignados en el marco de la presente convocatoria.-

Que la Comisión Permanente Asuntos Académicos del Consejo Superior, en despacho de fecha 25 de abril de 2024, recomienda aprobar Curso de Formación Permanente denominado: "De la teoría a la práctica: todo lo que debes saber sobre las clases espejo como estrategia para la internacionalización del currículo".-

Que este Consejo Superior en su tercera reunión ordinaria llevada a cabo el día 29 de abril de 2024, toma la palabra el Secretario del Consejo Superior y manifiesta que el expediente de referencia se encuentra fuera del orden del día y solicita que sea tratado sobre tablas, dando el informe de lo actuado por la comisión. En función de ello, este Cuerpo Colegiado dispone incorporar y dar tratamiento al mismo y, posteriormente resuelve por unanimidad de los presentes aprobar el Curso de Formación Permanente denominado: "De la teoría a la práctica: todo lo que debes saber sobre las clases espejo como estrategia para la internacionalización del currículo".-

Que es competencia de este Órgano resolver actos administrativos en el ámbito de la Universidad en uso pleno de la autonomía, de acuerdo al Artículo 269° de la Constitución de la Provincia de Entre Ríos "*La Universidad Provincial tiene plena autonomía. El Estado garantiza su autarquía y gratuidad...*", y en el Artículo 14° incisos a) y n) del Estatuto Académico Provisorio de la Universidad Autónoma de Entre Ríos

aprobado por Resolución Ministerial N° 1181/2001 del Ministerio de Educación de la Nación.

Que en ausencia del Sr. Rector en su carácter de Presidente del Consejo Superior se aplica lo establecido en la Ordenanza "CS" N° 041 UADER modificada por la Ordenanza "CS" N° 139 UADER, asumiendo la mencionada Presidencia la Sra. Vicerrectora de la Universidad.-

Por ello:

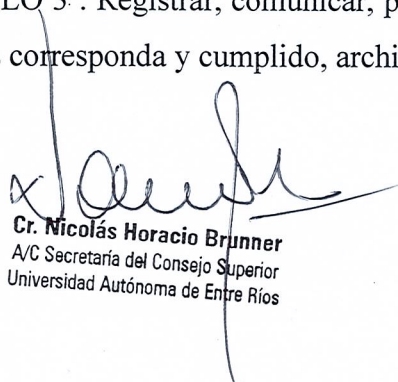
EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS

RESUELVE:

A
ARTÍCULO 1º: Aprobar Curso de Formación Permanente denominado: "De la teoría a la práctica: todo lo que debes saber sobre las clases espejo como estrategia para la internacionalización del currículo", a cargo de la Dirección de Cooperación y Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, destinado a docentes, gestores de internacionalización y de las áreas de educación a distancia de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, se dictara a distancia por plataforma de videoconferencia en sede del Rectorado de la UADER, organizada en encuentros virtuales sincrónicos teórico-prácticas, cuyo detalle obra en Anexo Único que forma parte de la presente, en virtud de los considerandos antes mencionados.

ARTÍCULO 2º: Establecer que la responsabilidad y administración del curso de Formación Permanente estará a cargo de la Dirección de Cooperación y Relaciones Internacionales del Rectorado de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.

ARTÍCULO 3º: Registrar, comunicar, publicar en el Digesto Electrónico UADER, notificar a quienes corresponda y cumplido, archivar.-


Cr. Nicolás Horacio Brunner
A/C Secretaría del Consejo Superior
Universidad Autónoma de Entre Ríos


Esp. Lic. Daniela Dans
Vicerrectora
Universidad Autónoma de Entre Ríos

ANEXO ÚNICO

Curso de Formación Permanente
Ordenanza UADER N°: 174 UADER

Denominación del Curso

“De la teoría a la práctica: todo lo que debes saber sobre las clases espejo como estrategia para la internacionalización del currículo”

Docente: Dip. Sup. Margarita Guarín

Fundamentación

El contexto actual que el mundo global atraviesa ha implicado diversos desafíos para la Educación Superior, motivando a la reflexión prospectiva de la misma. En este sentido, la virtualidad y la creciente proyección de las actividades universitarias más allá de las fronteras, configuran para la Educación Superior nuevas posibilidades, oportunidades y desafíos.

Surge entonces la posibilidad -y necesidad- de aprovechar este contexto para seguir fortaleciendo vinculaciones internacionales, propiciando iniciativas académicas de cooperación y el intercambio de buenas prácticas, saberes y conocimientos que permitan fortalecer las herramientas y los procesos de enseñanza y aprendizaje y potenciar la tarea docente, así como la calidad de la educación en las instituciones universitarias.

Por otra parte, la necesidad de democratizar el acceso a oportunidades y experiencias de internacionalización en la comunidad universitaria en su totalidad, más allá de las movilidades académicas y a través de estrategias y acciones que favorezcan la internacionalización integral, la internacionalización del currículo y la internacionalización en casa -procesos en los cuales los y las docente poseen un rol prioritario- se sitúan, hoy por hoy, como aspectos centrales de las agendas nacionales y regionales de las universidades.

Por lo tanto, favorecer de manera práctica la comprensión de recursos académicos que brinda el proceso de internacionalización como lo son las clases espejo y los beneficios que las mismas aportan para la tarea y perfil internacional del docente, de los estudiantes y de la institución, resultan aspectos prioritarios en un mundo cada vez más interconectado que requiere nuevas reflexiones y capacidades de la comunidad universitaria para responder de manera pertinente a las dinámicas y realidades locales, regionales e internacionales.

Descripción

El curso está organizado en 4 encuentros virtuales sincrónicos de 2 horas de duración cada uno. En el primer encuentro se realizará una actividad rompehielo con énfasis intercultural, se abordarán aspectos introductorios, conceptuales y contextuales sobre la internacionalización de la Educación Superior y del currículo. Posteriormente, en el segundo

encuentro se abordarán específicamente los aspectos relacionados con las clases espejo y su importancia dentro del proceso de internacionalización y de la Educación Superior. Veremos los diferentes tipos de clases espejo que existen, así como ejemplos y buenas prácticas alrededor de los mismos.

Durante el tercer encuentro se abordarán aspectos metodológicos, logísticos y prácticos con relación a estrategias para diseñar e implementar estas experiencias, las cuales se invitarán a ponerlas en práctica a través del ejercicio o entregable final propuesto para el taller. En el cuarto y último encuentro, se realizará un cierre participativo en el que los y las docentes comentarán los resultados del ejercicio práctico propuesto. Se finalizará con recomendaciones por parte de la encargada del taller y con un cierre intercultural entre los y las asistentes.

A lo largo de los 4 encuentros se realizarán actividades participativas, interactivas y dinámicas de trabajo y reflexión, así como presentación y/o análisis de casos o experiencias de clases espejo que sirvan a manera de ejemplificación.

Como actividad final, se propondrá realizar un ejercicio de diseño de clase espejo entre pares o tríos de docentes asistentes al taller, el mismo será construido con los insumos trabajados durante los distintos encuentros.

Como parte complementaria a este ciclo de capacitación, se proponen encuentros previo de trabajo conjunto, asesoría y de coordinación con los referentes de Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER) y otros actores que la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) considere pertinente, con el objetivo de favorecer el desarrollo de herramientas y lineamientos básicos necesarios para poder acompañar y arraigar el desarrollo de estrategias de internacionalización del currículum y de internacionalización en casa, como lo son las clases espejo en la institución.

Objetivos

Objetivo General

Sensibilizar y capacitar a docentes y gestores de la UADER sobre estrategias de internacionalización del currículum y específicamente sobre las clases espejo como recursos académicos para el desarrollo de sus materias y asignaturas desde una perspectiva internacional, intercultural y global.

Objetivos Específicos

- Favorecer y potenciar la participación de docentes de la UADER en el diseño y desarrollo de clases espejo internacionales.
- Reflexionar críticamente sobre los beneficios y aportes de las estrategias de internacionalización del currículum y la internacionalización en casa -principalmente sobre las clases espejo- a nivel institucional, del rol docente y del estudiante.
- Capacitar a docentes y gestores en los aspectos académicos y logísticos/ organizativos fundamentales para el desarrollo de clases espejo.

RESOLUCIÓN “CS” Nº **133-24**

- Interpelar a docentes y gestores sobre la importancia de su rol en el proceso de internacionalización.
- Incentivar las clases espejo cómo eslabón principal para profundizar posteriormente en otras estrategias de internacionalización del currículo.

Contenidos del curso de capacitación

Módulo 1: Introducción a la internacionalización de la Educación Superior y a la internacionalización del currículo

- Contextualización: características del contexto global actual para la Educación Superior.
- Nuevas demandas para profesionales del S. XXI
- ¿Qué es la internacionalización? Definiciones. Complejidad y profundidad del proceso.
- Distintos Enfoques: Internacionalización integral, Internacionalización del currículo, Internacionalización en casa
- La internacionalización y la tarea docente
- Estrategias de internacionalización (introducción) – actividad práctica individual de reflexión

Módulo 2: Clases Espejo: Eslabón principal de la internacionalización curricular

- Las clases espejo en el marco del proceso de internacionalización
- ¿Qué es una clase espejo? ¿Qué no es una clase espejo? - características
- Tipos de clases espejo – ejemplos.
- Dudas generales sobre las clases espejo
- Beneficios o aportes de las clases espejo: para la universidad, para los/las docentes, para los/las estudiantes.
- La importancia lo de intercultural y lo interdisciplinar
- Actividad práctica y de reflexión: facilitadores y obstaculizadores para el desarrollo de las clases espejo.

Módulo 3: Etapas de planeación: El paso a paso para el co-diseño y desarrollo de una clase espejo.

- ¿Qué se necesita para desarrollar estas estrategias?: habilidades, plataformas y recursos virtuales.
- Rol del docente, del estudiante y de la ORI.
- Paso a paso para el desarrollo de una clase espejo: el antes, el durante y el después

- Documentos/formatos de gestión académica y logística de las clases espejo
- Problemas que se pueden presentar (y sus soluciones). Recomendaciones
- Actividad práctica de cierre: diseño de clase espejo entre pares o tríos de docentes asistentes al taller.

Metodología y modalidad

El curso se realizará en formato taller, que además de los conocimientos teóricos requeridos, promueva ejercicios prácticos que faciliten al docente y gestor participante, la posibilidad de visualizar de manera sencilla la clase espejo como posibilidad de recurso académico y pedagógico dentro de su asignatura.

La modalidad será a distancia con clases virtuales sincrónicas. Se ofrecerá la posibilidad de tutoría asincrónica como apoyo al desarrollo del ejercicio práctico final.

De manera adicional se plantea un espacio de trabajo conjunto y paralelo con la ORI, con el objetivo de contribuir al desarrollo de herramientas y lineamientos básicos necesarios para poder acompañar el desarrollo de clases espejo en la institución.

Identificación de la carga horaria

4 encuentros virtuales sincrónicos de 2 horas de duración cada uno, para un total de 8 horas teórico-prácticas. Requerirá por parte de los docentes 2 horas de trabajo autónomo.

Régimen de evaluación

- Asistencia a los encuentros
- Entrega y aprobación de la actividad final grupal: como actividad final, se propondrá realizar un ejercicio sencillo de diseño de clase espejo entre pares o tríos de docentes asistentes al taller.

Bibliografía

Colegio Mayor de Antioquia. (2021). Guía de Clases Espejo. Estrategias para la internacionalización del currículo.

<https://www.colmayor.edu.co/wp-content/uploads/2021/06/ClasesEspejo-comprimido.pdf>

Díaz, M. M. (2019). El futuro ya está aquí. En M. M. Mateo-Berganza Díaz & G. Rucci (Eds.), El futuro ya está aquí: Habilidades transversales de América Latina y el Caribe en el siglo XXI (p. 12 a 38). Banco Interamericano de Desarrollo. <https://publications.iadb.org/publications/spanish/viewer/El-futuro-ya-est%C3%A1-aqui-Habilidades-transversales-de-America-Latina-y-el-Caribe-en-el-siglo-XXI.pdf>

Gacel-Ávila, J. (2022). Internacionalización inclusiva en América Latina y el Caribe Desafíos y factibilidad. *Revista Educación Superior Y Sociedad (ESS)*, 34(1), 401-421. <https://doi.org/10.54674/ess.v34i1.570>

Guarin. M. & Aguirre. M. L. (2022). Cátedra colaborativa, una experiencia educativa innovadora para la enseñanza en el campo de la Psicología en 2022: Premio Interamericano MEIN en Educación Superior. Modelos Educativos Innovadores, (pp. 16-42). Portal de Revistas de Areandina. Fundación Organización Universitaria Interamericana. Disponible en: <https://revia.areandina.edu.co/index.php/MEIN/index>

Leask, B. (2021). Reimaginar las mejores prácticas en la internacionalización del currículo. Capítulo introductorio en Leask, B., Torres-Hernández, A.M., Bustos-Aguirre, M. L. & de Wit, H. (coord.). Reimaginar la Internacionalización del Currículo. Mejores prácticas y posibilidades prometedoras, (pp.21-57) Universidad de Guadalajara. Disponible en: <http://www.ci.cgai.udg.mx/es/publicaciones/reimaginarlainternacionalizaciondelcurriculo>

Stallivieri, L. (2022). Internacionalización virtual de la educación superior: hacia los entornos digitales y más allá. En Santiago Castiello-Gutiérrez Martín P. Pantoja Aguilar César Eduardo Gutiérrez Jurado (COORDINADORES) (Ed.), Internacionalización de la Educación Superior después de la COVID-19: Reflexiones y nuevas prácticas para tiempos distintos (p. 310 a 324). UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA, A. C.

https://investigacion.upaep.mx/images/img/editorial_upaep/biblioteca_virtual/pdf/iescovid.pdf

UNIBE. (2022). Clase espejo. Portafolio de herramientas virtuales para la Internacionalización del Currículo. Disponible en: <https://www.unibe.edu.do/wp-content/uploads/2022/05/Guia-Paso-a-paso-clase-espejo-corregida.pdf>

Destinatarios

Docentes, Gestores de internacionalización y de las Áreas de Educación a Distancia de la UADER

Requisitos de admisión

Ser docente, gestor de internacionalización o de las Áreas de Educación a Distancia de la UADER.

Condiciones para la entrega de certificados

Se otorgará certificación de APROBACIÓN a las personas que:

- Cumplan con la asistencia requerida a los encuentros sincrónicos
- Realicen la entrega y aprobar la actividad final grupal

Régimen de Asistencia

Obligatoria. Es obligatorio asistir a por lo menos a 3 de los 4 encuentros sincrónicos previstos. En ese caso, aquel encuentro al que el docente o gestor no se haya podido conectar, lo podrá visualizar asincrónicamente y posteriormente compartir una reflexión

corta tipo Bitácora (una carilla) en la cual identifique herramientas principales que la sesión le haya brindado para su tarea docente o de gestor, para de esta forma poder dar como válido ese encuentro.

Sistema de evaluación

Realización, entrega y aprobación de un ejercicio de simulación de planificación de una clase espejo en equipos interdisciplinarios conformados por pares o tríos de docentes participantes del curso. Dicha planificación deberá plasmarse completando el formato de coordinación de clase espejo (uno por equipo o grupo), el cual será proporcionado por la coordinación del taller.

En el cuarto y último encuentro del taller, se realizará una puesta en común del ejercicio, sus resultados y principales reflexiones en relación al proceso o ejercicio de planificación y coordinación entre los docentes. Se dará también lugar a un espacio de retroalimentación, comentarios, aportes y sugerencias que surjan entre los participantes del curso.

Para este ejercicio se valorará: La puesta en práctica de los distintos contenidos y herramientas vistas a lo largo del taller para la planificación de una clase espejo; el diálogo e intercambio interdisciplinar para el desarrollo del ejercicio, buscando el encuentro de temáticas académicas y competencias de interés en común entre asignaturas pertenecientes a diversas disciplinas.

Circuito de Implementación

Cuerpo docente: Lic Margarita Guarín

Sede de Dictado del Curso: Rectorado de la UADER, Av. Gral. Francisco Ramírez N° 1143. Paraná, Entre Ríos. El curso se realiza a distancia por plataforma de videoconferencia las clases sincrónicas y en campus virtual el contenido asincrónico

Modalidad de Financiamiento y Administración: El financiamiento de honorarios provendrá de los fondos asignados a la UADER en el marco del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI). Fortalecimiento de los procesos de internacionalización de las universidades 2023 (Resolución N° 421/2023- Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación - ME), incorporados al presupuesto por Resolución UADER N°: 1968/2023.

La administración estará a cargo de la Dirección de Cooperación y Relaciones Internacionales del Rectorado de la UADER.