

PARANÁ, 28 JUN 2022

VISTO:

El expediente N° S01: 8375/2021 UADER_SALUD referido al Plan de Estudio de la carrera "Tecnicatura en Actividad Física y Deporte"; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución CD N° 877-21 FCVyS de fecha 23 de noviembre del 2021, de la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud, se propone a este cuerpo colegiado aprobar el plan de estudio de la carrera Tecnicatura Universitaria en Actividad Física y Deporte de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.-

Que la Tecnicatura Universitaria en Actividad Física y Deporte es una nueva propuesta de formación para dar respuestas a las demandas de la sociedad, vinculadas a la práctica de actividades físicas y deportivas en niveles recreativos o competitivos.-

Que el nuevo Plan de estudios permite sostener dentro de su oferta académica una carrera de pregrado con amplia demanda por parte de la comunidad apostando a una formación técnica integral de los/las estudiantes, que los/las conduzca al cuidado de la salud individual y comunitaria, estrechamente ligada a los distintos grupos etarios, para contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas.-

Que la propuesta permite la transversalización de contenidos de carácter nodal para el ideario Institucional, como lo son los Derechos Humanos, Las Perspectivas de Género, la formación en Educación Sexual Integral y la inclusión integral de las personas con Discapacidad.-

Que la propuesta surge del trabajo de una comisión integrada por representantes de todos los claustros universitarios, enmarcándose en la Ordenanza "CS" N° 146 UADER, que en su Artículo 9° prevé los puntos que debe contener un nuevo plan de estudios.-

Que toma intervención la Secretaría Económica Financiera de la Universidad informando que existe disponibilidad presupuestaria para dar continuidad a la propuesta, por ello el nuevo plan de estudio no requiere nuevas designaciones.

RESOLUCIÓN "CS" N° 201-22

Que la Comisión Permanente de Asuntos Académicos del Consejo Superior, en despacho de fecha 22 de junio de 2022, recomienda aprobar el Plan de Estudios de la Tecnicatura Universitaria Actividad Física y Deporte.-

Que el Consejo Superior en su quinta reunión ordinaria llevada a cabo el día 28 de junio de 2022, resuelve por unanimidad de los presentes aprobar el despacho de la Comisión Permanente de Asuntos Académicos.

Que es competencia de este órgano resolver actos administrativos en el ámbito de la Universidad en uso pleno de la autonomía, de acuerdo al Artículo 269° de la Constitución de la Provincia de Entre Ríos "*La Universidad Provincial tiene plena autonomía. El Estado garantiza su autarquía y gratuidad...*", y en el Artículo 14° incisos a), n) y u) del Estatuto Académico Provisorio de la Universidad Autónoma de Entre Ríos aprobado por Resolución Ministerial N° 1181/2001 del Ministerio de Educación de la Nación.

Por ello:

EL CONSEJO SUPERIOR DE UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS

RESUELVE:

ARTICULO 1°: Aprobar el Plan de Estudio de la carrera Tecnicatura Universitaria en Actividad Física y Deporte de la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud, que agregado como Anexo I y II forma parte de la presente resolución, conforme los considerandos precedentes.

ARTICULO 2°: Elevar a la Dirección Nacional de Gestión y Fiscalización Universitaria el Plan de estudios aprobado en el Artículo 1° de la presente, para la tramitación correspondiente.

ARTICULO 3°: Registrar, comunicar, notificar a quienes corresponda y cumplido, archivar.


Cr. MARIANO A. CAMOIBANO
A/C Secretario del Consejo Superior
U.A. D.E.R.


Abog. Luciano Daniel Filipuzzi
RECTOR
Universidad Autónoma de Entre Ríos

ANEXO I

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA Y LA SALUD

TECNICATURA UNIVERSITARIA EN
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

SEDE GUALEGUAY - ENTRE RÍOS

TÍTULO QUE OTORGA

Técnico/a Universitario/a en Actividad Física y Deporte

1. AÑOS DE DURACIÓN

3 años

2. CARACTERÍSTICAS DEL TÍTULO

Nivel: PreGrado

Acreditación: 3 años de duración

Modalidad: Presencial

3. FUNDAMENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Según la Organización Mundial de la Salud (2019), la inactividad física es el cuarto factor de riesgo en lo que respecta a la mortalidad mundial (6% de las muertes registradas en todo el mundo). Además, se estima que la inactividad física es la causa principal de aproximadamente del 21% y 25% respectivamente de los cánceres de mama y de colon, el 27% de los casos de diabetes y aproximadamente el 30% cardiopatías isquémicas.

Para los niños y jóvenes, la actividad física se representa en juegos, deportes, desplazamientos, educación física y actividades recreativas, en el contexto de la familia, la escuela o actividades comunitarias. Mientras que, en los adultos, la actividad física puede consistir en actividades recreativas o de ocio, desplazamientos como paseos a pie o en bicicleta, actividades ocupacionales, tareas domésticas, juegos, deportes o ejercicios programados en el contexto de las actividades diarias, familiares y comunitarias.

La importancia de fomentar la participación en este tipo de actividades en todos los niveles etarios, contribuyen positivamente en las funciones cardiorrespiratorias, funciones musculares, la salud ósea y a reducir el riesgo de Enfermedades no transmisibles.

Esto implica una perspectiva poblacional, multisectorial, multidisciplinaria, y culturalmente idónea que fomente aumentar el nivel de actividad física de las sociedades, por lo que requiere básicamente de profesionales que puedan sostener y hacer frente a esta necesidad de la población.

En consideración de lo mencionado, la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud pretende formar técnicos/as universitarios/as que puedan desempeñarse creativa y participativamente para dar respuestas a las demandas de la sociedad, vinculadas a la práctica de actividades físicas y deportivas en niveles recreativos o competitivos.

Por este motivo, se plantea una formación técnica integral de los/las estudiantes, que los/las conduzca al cuidado de la salud individual y comunitaria, estrechamente ligada a los distintos grupos etarios, para contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas.

Esta propuesta académica, además, permitirá que la sociedad cuente con un/a profesional que pueda asistir y colaborar en actividades relacionadas a programas de actividades físicas y deportivas del sector público y privado.

4. OBJETIVOS DE LA CARRERA

- Brindar a la comunidad Técnicos/as Universitarios/as con perspectiva de derechos que puedan cumplir su rol desde el respeto y la atención a la diversidad.
- Formar Técnicos/as Universitarios/as comprometidos/as con la salud de la población, capaces de contribuir en acciones saludables a través de la práctica de actividades físicas y deportivas.
- Brindar una formación con fuerte compromiso social, que permita a los/as Técnicos/as Universitarios/as proponer prácticas relacionadas con el juego, el deporte, la gimnasia y las actividades motrices expresivas en distintos contextos sociales y con diferentes grupos etarios.

5. PERFIL DEL/LA EGRESADO/A

El/La Técnico/a Universitario/a en Actividad Física y Deporte egresado/a de la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud es un/a profesional comprometido/a socialmente que posee las herramientas necesarias para contribuir con la salud integral de las personas de su comunidad desde el deporte y la actividad física.

En tanto egresado/a de la Universidad Autónoma de Entre Ríos se ha formado desde una perspectiva de derechos, que entiende al ser humano en toda su complejidad e integralidad.

6. ALCANCES DEL TÍTULO

- Asistir técnicamente en la gestión de servicios dedicados al deporte, la actividad física y la recreación.
- Colaborar con la intervención pedagógica en instituciones de educación no formal y en el marco de una educación permanente.
- Colaborar con equipos interdisciplinarios orientados a mejorar la calidad de vida, preservar la salud y prevenir enfermedades de las personas a través de la actividad física.
- Participar en la implementación de políticas deportivas y en la ejecución de programas y proyectos de actividad física y deportes, integrando equipos en distintas organizaciones afines a la carrera.
- Aplicar métodos de acondicionamiento físico y en rutinas de actividades físicas adaptadas a la diversidad de la población.

RESOLUCIÓN "CS" N° 201-22

Los alcances propuestos no se superponen con los de las Carreras de Grado pertenecientes al Artículo 43° de la Ley 24.521. Todas las actividades que así lo requieran estarán bajo la supervisión del profesional de Grado pertinente.

7. CONDICIONES DE INGRESO

- Aprobación de educación secundaria: polimodal, media o equivalente, legalizado por el organismo competente. Los mayores de 25 años que no reúnan esa condición, podrán ingresar a través de la normativa vigente de la Universidad conforme con el artículo 7° de la Ley 24.521.
- Cumplimentar con la documentación solicitada por la Universidad Autónoma de Entre Ríos:
 - Título de estudios de Educación Secundaria: medio, polimodal o equivalente, legalizado por el organismo competente.
 - Fotocopia del Documento Nacional de Identidad
 - Fotocopia legalizada de Partida de Nacimiento.
 - Grupo sanguíneo y factor RH
 - 4 Fotos de 4x4.
- El ingreso y permanencia de alumnos extranjeros será según normativa vigente en la Universidad.
- Para garantizar un acompañamiento adecuado durante la formación, todos los ingresantes deberán presentar una Declaración Jurada de Salud y un certificado médico de Aptitud Física.

8. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

8.1.

Código	Asignatura	Régimen	Carga horaria		Correlativas	Modalidad
			Semanal	Total		
Primer Año						
314101	Derechos Humanos	Cuatrimstral	4	64	-	Presencial
314102	Biología Humana	Cuatrimstral	4	64	-	Presencial
314103	Prácticas Corporales I	Cuatrimstral	6	96	-	Presencial
314104	Natación y su didáctica I	Cuatrimstral	4	64	-	Presencial
314105	Fútbol y su didáctica	Cuatrimstral	6	96	-	Presencial
314106	Psicología	Cuatrimstral	4	64	-	Presencial
Carga horaria del primer cuatrimestre			448 horas			
314107	Anatomofisiología I	Cuatrimstral	4	64	-	Presencial
314108	Atletismo y su didáctica I	Cuatrimstral	4	64	-	Presencial
314109	Hándbol y su didáctica	Cuatrimstral	6	96	-	Presencial
314110	Primeros Auxilios	Cuatrimstral	3	48	-	Presencial

314111	Sóftbol y su didáctica	Cuatrimestral	6	96	-	Presencial
Carga horaria del segundo cuatrimestre			368 horas			
Segundo Año						
314201	Educación Física Inclusiva	Cuatrimestral	4	64	101	Presencial
314202	Anatomofisiología II	Cuatrimestral	4	64	108	Presencial
314203	Atletismo y su didáctica II	Cuatrimestral	4	64	109	Presencial
314204	Vóley y su didáctica	Cuatrimestral	6	96		Presencial
314205	Recreación y Juego I	Cuatrimestral	4	64		Presencial
314206	Inglés Académico	Cuatrimestral	4	64		Presencial
Carga horaria del primer cuatrimestre			416 horas			
314207	Género y Derechos	Cuatrimestral	2	32	101	Presencial
314208	Prácticas Corporales II	Cuatrimestral	6	96	103	Presencial
314209	Gimnasia Deportiva y su didáctica I	Cuatrimestral	4	64		Presencial
314210	Prácticas Educativas No Formales	Cuatrimestral	4	64	205	Presencial
314211	Básquet y su didáctica	Cuatrimestral	6	96		Presencial
Carga horaria del segundo cuatrimestre			352 horas			
Tercer Año						
314301	Biomecánica	Cuatrimestral	4	64	202	Presencial
314302	Entrenamiento I	Cuatrimestral	4	64	202	Presencial
314303	Introducción a la Administración y Gestión de la Actividad Física y el Deporte	Cuatrimestral	3	48		Presencial
314304	Hockey y su didáctica	Cuatrimestral	6	96		Presencial
314305	Recreación y juego II	Cuatrimestral	4	64	205	Presencial
314306	Educación Física en ambientes naturales	Cuatrimestral	3	48		Presencial
Carga horaria del primer cuatrimestre			384 horas			
314307	Gimnasia Deportiva y su didáctica II	Cuatrimestral	4	64	210	Presencial
314308	Natación y su didáctica II	Cuatrimestral	4	64	104	Presencial
314309	Tecnologías de la Información y la Comunicación	Cuatrimestral	3	48		Presencial
314310	Actividad Física y Salud	Cuatrimestral	4	64	302	Presencial
314311	Entrenamiento II	Cuatrimestral	6	96	303	Presencial
314312	Práctica Integradora	Cuatrimestral	-	240		Presencial
Carga horaria del segundo cuatrimestre			576 horas			
Prácticas Educativas Territoriales (78 horas a cumplir a lo largo de toda la formación)						
Título: Técnico en Actividad Física y Deporte						

CARGA HORARIA TOTAL: 2622 HORAS**9. CONTENIDOS MÍNIMOS****9.1. Derechos Humanos**

Los contenidos mínimos de este espacio curricular se ajustan a lo estipulado en la normativa vigente de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.

Derechos Humanos. Campo de estudios, la dimensión histórica y la naturaleza político filosófica de los derechos humanos. La Formalización jurídica de los derechos humanos.

Marco Socio-Histórico de los Derechos Humanos. Origen. Conceptos y Antecedentes de los DDHH. Historia de las luchas geopolíticas, que permitieron las grandes declaraciones y pactos concomitantes. Educar en y para los derechos humanos.

La problemática de los Derechos Humanos en la historia argentina reciente. Terrorismo de Estado. Doctrina de la Seguridad Nacional y Plan Cóndor. La implementación de un plan sistemático de exterminio durante la última dictadura cívico-militar. La figura del desaparecido y sus implicaciones sociales y políticas.

Las luchas por la memoria, la verdad y la justicia en perspectiva comparada. El movimiento por los Derechos Humanos. Los Juicios por los Delitos de Lesa Humanidad y Genocidio. La restitución de identidades.

Las Organizaciones y Organismos en la protección y promoción de los DDHH. Semejanzas y diferencias desde sus funciones. La responsabilidad del Estado como garante de los DDHH. La denuncia de vulneración de derechos ante los organismos nacionales provinciales y locales.

El rol de las organizaciones sociales regionales en la promoción y orientación ante situaciones de vulneración de derechos.

Género. Género, interseccionalidad, situacionalidad del conocimiento en la lectura de la problemática de los Derechos Humanos. Violencia patriarcal como problemática del campo de los derechos humanos en sociedades capitalistas contemporáneas; escenarios periféricos y contextos de genocidio. Políticas de uni/pluriversal como matriz superadora de la inclusión.

Interculturalidad y multiculturalismo. La problemática de la alteridad en contextos situados. Diáspora y genocidio de los pueblos originarios y los afrodescendientes. Casta, género y clase en el siglo XX.

Ambiente y sociedad: derechos de los pueblos y sujetos de derechos no humanos. Principales problemáticas en Latinoamérica: extractivismo y desigualdad. Bases del derecho ambiental como herramienta de lucha por los derechos humanos. Sustentabilidad igualitaria como derecho de los pueblos; dimensiones socio-políticas,

económicas y ambientales de los conceptos de soberanía y seguridad alimentaria. Matriz ético epistémica del Buen Vivir.

9.2. Biología Humana

Moléculas de importancia biológica: hidratos de carbono, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos. Célula: estructura, organelas y sus funciones. Metabolismo celular. Glucólisis. Vías aeróbicas y anaeróbicas para la obtención de energía. División celular. Introducción a la histología humana.

9.3. Prácticas Corporales I

Movimiento humano. Filogenia y ontogenia del movimiento humano. Aprendizaje motor. Fases del desarrollo del movimiento (ventanas de oportunidades). Motricidad. Desarrollo motor humano. Corporeidad y motricidad: espacialidad, temporalidad, corporeidad. Habilidades motrices básicas. Capacidades físicas motrices. Capacidades perceptivo-motrices.

9.4. Natación y su didáctica I

El medio acuático. Las prácticas acuáticas y la natación como prácticas sociales y culturales. La disponibilidad motriz y corporal en el agua. Sensopercepción. Ambientación. Relajación. Flotación. Respiración. Propulsión. Desplazamientos. Juegos acuáticos: tipos. Objetivos. Organización. Didáctica de las prácticas acuáticas. Aspectos constitutivos de una clase. Los espacios. Los principios metodológicos. Evaluación del proceso aprendizaje. Natación: alternativas inclusivas. Cuidados y prevención de errores y lesiones. Perspectiva de género en la enseñanza de la natación.

9.5. Fútbol y su didáctica

El fútbol desde la perspectiva de la educación. Fundamentos y análisis. Técnicas y tácticas grupales e individuales. Aspectos constitutivos de la clase de fútbol. Los espacios. Los principios metodológicos de la práctica. Selección, secuenciación, complejización de la tarea. Evaluación del aprendizaje. Aspectos reglamentarios. Perspectiva de género en la enseñanza del fútbol. Fútbol adaptado.

9.6. Psicología

Objeto de estudio de la Psicología. Teorías Psicológicas. Desarrollo del aparato psíquico. Etapas del desarrollo humano. Teorías de la conducta. Aspectos cognitivos, socio afectivos y motrices. Las Teorías del Aprendizaje. Conductismo. Cognitivismo. Constructivismo. El proceso social del aprendizaje. Inteligencia y construcción de subjetividad. Identidad y autonomía.

9.7. Anatomofisiología I

Generalidades de la anatomía del movimiento. Planos y ejes. Anatomía y fisiología del sistema osteoartromuscular y sus componentes; especificidades en relación a la

Actividad Física. Anatomía y fisiología del sistema respiratorio; especificidades en relación a la Actividad Física. Anatomía y fisiología del sistema cardiovascular; especificidades en relación a la Actividad Física.

9.8. Atletismo y su didáctica I

El atletismo desde la perspectiva de la educación. Fundamentos y análisis. Aspectos constitutivos de la clase de atletismo. Los espacios; los elementos alternativos. Los principios metodológicos de la práctica. Selección, secuenciación, complejización de la tarea. Evaluación del aprendizaje de las pruebas atléticas. Pruebas, estilos y disciplinas. Formas de cuidado, prevención de errores y accidentes. Errores frecuentes. Aspectos reglamentarios. Perspectiva de género en la enseñanza del atletismo. Atletismo adaptado.

9.9. Hándbol y su didáctica

El hándbol desde la perspectiva de la educación. Fundamentos y análisis. Técnicas y tácticas grupales e individuales. Aspectos constitutivos de la clase de hándbol. Los espacios. Los principios metodológicos de la práctica. Selección, secuenciación, complejización de la tarea. Evaluación del aprendizaje. Aspectos reglamentarios. Perspectiva de género en la enseñanza del hándbol. Hándbol adaptado.

9.10. Primeros Auxilios

Valoración de signos vitales. Conducta PAS (proteger, avisar y socorrer). Soporte vital básico. Principales aspectos de RCP (Reanimación Cardiopulmonar). Maniobra de Heimlich. Traumatismos. Vendajes e inmovilizaciones. Quemaduras. Mordeduras de animales. Picaduras de insectos. Emergencias y urgencias más frecuentes durante las prácticas de actividades motrices y deportivas.

9.11. Sóftbol y su didáctica

El Sóftbol desde la perspectiva de la educación. Fundamentos y análisis. Técnicas y tácticas grupales e individuales. Aspectos constitutivos de la clase de Sóftbol. Los espacios. Los principios metodológicos de la práctica. Selección, secuenciación, complejización de la tarea. Evaluación del aprendizaje. Aspectos reglamentarios. Perspectiva de género en la enseñanza del Sóftbol. Sóftbol adaptado.

9.12. Educación Física Inclusiva

La Educación Especial. Perspectiva histórica. Paradigmas y enfoques. Derechos Humanos. Derecho a la Educación. Políticas actuales de inclusión e integración. El papel de los diferentes actores sociales en el desafío de la inclusión. Las personas con discapacidad y sus contextos. Nuevas subjetividades. Caracterización de las discapacidades específicas: personas con discapacidades sensoriales. Personas con discapacidad intelectual. Personas con discapacidades motoras. Personas con discapacidades múltiples. Conciencia corporal en las diferentes capacidades.

Construcción de vínculos habilitantes para enseñar y aprender. Derecho a la Recreación, a la Actividad Física y al Deporte. Adecuaciones curriculares. Criterios de adaptación y reconocimiento de modos y procesos subjetivos para aprender. Organización, planificación y práctica de programas de actividades físicas y deportivas para personas con discapacidad. Deporte paralímpico.

9.13. Anatomofisiología II

Anatomía y fisiología del sistema nervioso; especificidades en relación a la Actividad Física. Anatomía y fisiología del sistema endócrino; especificidades en relación a la Actividad Física. Anatomía y fisiología del sistema digestivo; especificidades en relación a la Actividad Física. Anatomía y fisiología del sistema genitourinario; especificidades en relación a la Actividad Física.

9.14. Atletismo y su didáctica II

Iniciación atlética en diferentes edades y contextos. Las estrategias de enseñanza aplicables a diferentes contextos, edades y situaciones. Aplicación y transferencia de los contenidos técnicos-biomecánicos a la enseñanza de pruebas atléticas, observación y ejercicios correctivos. Orientaciones para la enseñanza. Planificación y ejecución de pruebas. Organización de competencias y torneos. Análisis estructural del atletismo. Atletismo, cultura, desarrollo e inclusión. Perspectiva de género en la enseñanza del atletismo. Atletismo adaptado.

9.15. Vóley y su didáctica

El Vóley desde la perspectiva de la educación. Fundamentos y análisis. Técnicas y tácticas grupales e individuales. Aspectos constitutivos de la clase de Vóley. Los espacios. Los principios metodológicos de la práctica. Selección, secuenciación, complejización de la tarea. Evaluación del aprendizaje. Aspectos reglamentarios. Perspectiva de género en la enseñanza del Vóley. Vóley adaptado.

9.16. Recreación y Juego I

Juego. Análisis histórico, disciplinar y educativo. Juego, características, clasificación, enfoques y funciones. Paradigmas del Tiempo Libre y la Recreación. El juego y la recreación en las diferentes etapas de la vida. El derecho al juego y a la recreación. Los juegos motores. Concepto, enfoques y potencialidad educativa y formativa. Los juegos cooperativos. Concepto, enfoques y potencialidad educativa y formativa. Las intervenciones en el juego. Principios didácticos para su enseñanza. Rol docente en el juego y en las actividades recreativas. El juego y la recreación en la escuela.

9.17. Inglés Académico

Organización del texto. Estudio de las palabras conceptuales. Estudio de las palabras no conceptuales. Conectores. Pronombre y sus referencias contextuales. Verbos especiales. Gerundios. Tiempos verbales. Voz activa y voz pasiva. Oraciones condicionales.

Lectura de textos académicos propios del campo de la Educación Física. Escritura de *abstracts*.

9.18. Género y Derechos

Género. Patriarcado. Análisis siglo XX y XXI. Perspectiva interseccional. Roles y estereotipos de género. Identidades de género. Orientaciones sexuales. Violencias por razones de género. Tipos y modalidades de violencias por razones de género. Ciclo de violencia y violentómetro. Mitos en torno a las violencias por razones de género. Evaluación de riesgo y denuncia. Debates teóricos en torno al género, la sexualidad y las desigualdades. El aporte de la lectura feminista para la comprensión de las desigualdades sociales. Heterosexualidad obligatoria, sexualidad dicotómica y la crítica *queer*. Derechos humanos y leyes nacionales. Obligaciones emanadas de la normativa. La protección de la ley a la tarea docente. Los derechos y las disputas histórico-políticas. Ley Micaela. Rol del Estado como garante de derechos y Políticas Públicas. Redes territoriales de prevención y acompañamiento. Autocuidado Feminista. Ley de Protección Integral a la Mujer. Género y Educación Física. Género y Deporte.

9.19. Prácticas Corporales II

Capacidades coordinativas y capacidades condicionales. Didáctica de las prácticas corporales. Aprendizaje de la motricidad. Expresión corporal. Psicomotricidad. Sociomotricidad. Prácticas gimnásticas y/o recreativas no formales.

9.20. Gimnasia Deportiva y su didáctica I

Generalidades sobre el deporte: origen- evolución, estructura- reglamento de destrezas de suelo. La gimnasia como práctica social, escolar, recreativa y competitiva. La disponibilidad corporal y las posibilidades del movimiento humano. Su construcción subjetiva para resolución de problemas motrices. Clasificación de los ejercicios globales y contruídos. Identificación, aplicación y diferenciación. Gimnasia artística. Habilidades y destrezas en destrezas de suelo. Música, espacio y comunicación en la gimnasia. Formas de cuidado. Prevención de errores y accidentes. La didáctica de la gimnasia. Perspectiva de aplicación del deporte a nivel escolar: valor educativo- incidencia sobre las capacidades motoras. La gimnasia y el sujeto que aprende: aprendizaje y condicionamientos socioculturales. Etapas o fases. Gimnasia y perspectiva de género. Gimnasia y discapacidad.

9.21. Prácticas Educativas No Formales

Definición de los espacios de práctica: jardines maternos, clubes, espacios de asociaciones civiles, comedores, empresas y otras. Diagnóstico institucional. Necesidades y población destinataria. Elaboración e implementación de un proyecto educativo.

9.22. Básquet y su didáctica

El Básquet desde la perspectiva de la educación. Fundamentos y análisis. Técnicas y tácticas grupales e individuales. Aspectos constitutivos de la clase de básquet. Los espacios. Los principios metodológicos de la práctica. Selección, secuenciación, complejización de la tarea. Evaluación del aprendizaje. Aspectos reglamentarios. Perspectiva de género en la enseñanza del Básquet. Básquet adaptado.

9.23. Biomecánica

Postura. Concepto y evolución. La buena postura. Factores que la determinan. Edad ósea. Leyes y características. Desarrollo muscular-corporal. Modificaciones corporales. Crecimiento físico hasta la pubertad. Las edades del crecimiento. Conceptos fundamentales de la biomecánica infantil. Biomecánica aplicada a la motricidad general. Biomecánica de los miembros superiores, inferiores y de la columna.

9.24. Entrenamiento I

El Entrenamiento. Enfoque integral. Medios y contenidos del entrenamiento. Mecanismo de adaptación: Morfológicos – Funcionales-Neuromusculares. Fatiga. Tipos y mecanismos. Procesos de recuperación. La carga. Tipos y componentes. Principios pedagógicos y fisiológicos del entrenamiento. Métodos de entrenamientos de las capacidades condicionales. Características del entrenamiento de los deportes cíclicos. El entrenamiento infanto-juvenil. Bases biológicas para la adecuada estimulación. Parámetros biológicos del rendimiento. Entrenamiento para la Salud como medio de formación, prevención y rehabilitación. Entrenamiento y perspectiva de género.

9.25. Introducción a la Administración y Gestión de la Actividad Física y el Deporte

Principios de la Administración. Actividad física en organizaciones sociales diversas. Trabajo en red. Formulación, gestión e implementación de proyectos. Planificación estratégica. Desempeño del rol: normativa que lo regula, ámbitos de trabajo, asociaciones profesionales y gremiales. Las condiciones laborales.

9.26. Hockey y su didáctica

El Hockey desde la perspectiva de la educación. Fundamentos y análisis. Técnicas y tácticas grupales e individuales. Aspectos constitutivos de la clase de Hockey. Los espacios. Los principios metodológicos de la práctica. Selección, secuenciación, complejización de la tarea. Evaluación del aprendizaje. Aspectos reglamentarios. Perspectiva de género en la enseñanza del Hockey. Hockey adaptado.

9.27. Recreación y Juego II

Actividades recreativas. Características. Clasificación. La recreación y el juego como producciones y manifestaciones culturales. Recreador. Características. Tipos. Función en el grupo. Actividades recreativas para diferentes franjas etarias y ámbitos (formales, informales y no formales). Juegos y actividades recreativas con elementos no

convencionales. Construcción de elementos recreativos con materiales reciclados o reutilizados (con sentido ecológico y en relación con el cuidado del medio ambiente). Perspectiva de género en el juego y la recreación. Planificación, organización y evaluación de las propuestas lúdicas y recreativas.

9.28. Educación Física en Ambientes Naturales

La Vida en la Naturaleza en el marco de la Educación Física. Enfoques en torno a la vinculación Hombre-Ambiente. Principios de Educación Ambiental. Impacto ambiental de las actividades humanas. Planificación y desarrollo de: paseos, visitas, excursiones, caminatas, exploraciones, ascensiones, acantonamientos, campamentos. Los juegos ambientales. Los juegos en la naturaleza: Juegos campamentiles, grandes juegos, objetivos y funciones, seguridad. Clasificación de juegos, orientación y acecho, rastreo, observación. Destrezas campamentiles, cabulleria, señalización, manejo de herramientas, armado de carpas y fuego. Orientación, según las estrellas, sol, brújulas, cartografías, otros. Comunicación y expresión veladas fogones, diario y cancionero. Planeamiento de campamentos. Campamentos de larga y corta duración. Conceptos básicos sobre campamentos organizados, características y funciones.

9.29. Gimnasia Deportiva y su didáctica II

Habilidades y destrezas en aparatos específicos. Ambientación a los grandes aparatos. Formas básicas de movimientos - formas jugadas. Condiciones facilitadas de aprendizaje de la técnica en cada aparato. La disponibilidad corporal y las posibilidades del movimiento humano. Su construcción subjetiva para resolución de problemas motrices. Clasificación de los ejercicios globales y contruidos. Identificación, aplicación y diferenciación. Formas de cuidado. Prevención de errores y accidentes. La gimnasia y su enseñanza. Relación entre las perspectivas/ posiciones del tratamiento del deporte y las prácticas institucionales. Saber jugar. Saber enseñar. La adecuación de la propuesta a los sujetos, ámbitos, contextos e intereses y objetivos institucionales. Orientaciones para la enseñanza. Gimnasia y perspectiva de género. Gimnasia y discapacidad.

9.30. Natación y su didáctica II

Natación como práctica cultural y deportiva. Estilos y técnicas de nado. Reglamento: Pruebas. Distancias. Escenarios de aplicación. Biomecánica de los estilos. La práctica como constructor de la motricidad y la subjetividad: autoconcepto, autoconfianza. La clase: aspectos a tener en cuenta. Didáctica de la natación. Principios metodológicos: selección, secuenciación, complejización de juegos y tareas. Evaluación. Aplicación y transferencia de los contenidos técnicos a la enseñanza de los estilos. Ejercicios técnicos y correctivos. Observación y diagnóstico. Cuidados y prevenciones. Estrategias didácticas para la enseñanza de la natación en los diferentes marcos políticos contextuales, escolares y no escolares. Perspectiva de género en la enseñanza de la Natación.

9.31. Tecnologías de la Información y la Comunicación

El uso de las Tics en la tarea docente. Secuencia didáctica. Procedimientos, recursos y actividades. Entornos y objetos educativos. Aprendizaje interactivo. Responsabilidad, portabilidad de los recursos digitales. Recursos tecnológicos utilizados en el campo de la Actividad Física y Deporte. Aplicaciones de la informática y herramientas de uso autorizadas en el contralor de las actividades y competencias deportivas. El uso de Tics en el campo de la investigación. Tics y discapacidad.

9.32. Actividad Física y Salud

Fisiología de la actividad física, del ejercicio y del deporte. Termorregulación humana y equilibrio hidroelectrolítico durante el ejercicio. Actividad Física y sus diferentes expresiones. Salud: su evolución y problemas actuales. Determinantes de la salud. Calidad de vida: concepto y variables que la condicionan. Actividad física, salud y bienestar. Promoción de la Salud. Enfermedades crónicas no transmisibles. Intervenciones orientadas a la prevención de enfermedades. Consecuencias de las intervenciones inadecuadas. Iatrogenia.

9.33. Entrenamiento II

Las diferentes áreas del entrenamiento. La planificación y la periodización del entrenamiento. Modelos de periodización. La sesión. Los microciclos y mesociclos. Los ciclos anuales, plurianuales, ciclos Olímpicos. Características generales del entrenamiento en deportes acíclicos. Complejidad y dificultad de los deportes. Factores que influyen sobre el Rendimiento del Deportista. Profundización de los métodos de entrenamientos de las capacidades condicionales y coordinativas. Control de la Carga de Entrenamiento y la Competencia con métodos objetivos y subjetivos. Dispositivos tecnológicos para el control de la carga.

9.34. Práctica Integradora

Consiste en la Práctica en terreno o en instituciones, en base a los contenidos desarrollados en el transcurso de la carrera.

Constituye una experiencia de aprendizaje tendiente a la formación de Técnicos/as Universitarios/as, promoviendo la integración de los estudiantes al medio laboral.

La instancia culmina con la entrega de un informe de las actividades y la posterior defensa del mismo.

11. PRÁCTICAS EDUCATIVAS TERRITORIALES

Las Prácticas Educativas Territoriales en el ámbito de la UADER son espacios de construcción de aprendizajes situados en contextos reales donde se ponen en juego contenidos formativos en articulación con problemáticas y demandas sociales. En tanto acto educativo incluyen en sus intervenciones dimensiones éticas y políticas que contribuyen en la formación integral de sus estudiantes, así como la consolidación del Compromiso Social Universitario en el territorio entrerriano.

A lo largo de su trayecto formativo cada estudiante contará con diversas instancias de abordaje territorial, algunos dentro de otros espacios curriculares, otros como parte de programas de extensión o de investigación y todos contarán con la acreditación correspondiente de acuerdo a las normas previstas en el ámbito de la facultad.

Para completar el Plan de estudios, los estudiantes deberán acreditar un total de 78 horas de Prácticas Educativas Territoriales.

12. CUADRO DE CONGRUENCIA

PERFIL DEL/LA EGRESADO/A	ALCANCES DEL TÍTULO	ASIGNATURAS
Es un/a profesional comprometido/a socialmente que posee las herramientas necesarias para contribuir con la salud integral de las personas de su comunidad desde el deporte y la actividad física.	Asistir técnicamente en la gestión de servicios dedicados al deporte, la actividad física y la recreación.	• Derechos Humanos • Género y Derechos • Introducción a la Administración y Gestión de la Actividad Física y el Deporte • Tecnologías de la Información y la Comunicación • Inglés Académico • Recreación y Juego I • Recreación y juego II • Prácticas Educativas No Formales • Educación Física en ambientes naturales • Práctica Integradora
	Colaborar con la intervención pedagógica en instituciones de educación no formal y en el marco de una educación permanente.	• Derechos Humanos • Género y Derechos • Educación Física Inclusiva • Psicología • Recreación y Juego I • Recreación y Juego II • Prácticas Educativas No Formales • Educación Física en ambientes naturales • Práctica Integradora • Básquet y su didáctica • Natación y su didáctica I • Fútbol y su didáctica • Atletismo y su didáctica I • Hándbol y su didáctica • Sóftbol y su didáctica • Atletismo y su didáctica II • Hockey y su didáctica • Gimnasia Deportiva y su didáctica II • Natación y su didáctica II • Vóley y su didáctica
	Participar en la implementación de políticas deportivas y en la ejecución de programas y proyectos de actividad física y deportes, integrando equipos en distintas organizaciones afines a	• Derechos Humanos • Género y Derechos • Práctica Integradora • Recreación y Juego I • Recreación y juego II • Prácticas Educativas No Formales

En tanto egresado/a de la Universidad Autónoma de Entre Ríos se ha formado desde una perspectiva de derechos, que entiende al ser humano en toda su complejidad e integralidad.	la carrera.	• Educación Física en ambientes naturales • Gimnasia Deportiva y su didáctica I
	Colaborar con equipos interdisciplinarios orientados a mejorar la calidad de vida, preservar la salud y prevenir enfermedades de las personas a través de la actividad física.	• Derechos Humanos • Género y Derechos • Educación Física Inclusiva • Prácticas Corporales I • Prácticas Corporales II • Práctica Integradora • Biología Humana • Anatomofisiología I • Anatomofisiología II • Primeros Auxilios • Biomecánica • Actividad Física y Salud
	Aplicar métodos de acondicionamiento físico y en rutinas de actividades físicas adaptadas a la diversidad de la población.	• Derechos Humanos • Género y Derechos • Educación Física Inclusiva • Práctica Integradora • Biología Humana • Anatomofisiología I • Anatomofisiología II • Primeros Auxilios • Biomecánica • Actividad Física y Salud

13. BIBLIOGRAFÍA

Dirección de Gestión Universitaria (2010). Ministerio de Educación. Disposición 01/10. Buenos Aires, 16 de Marzo de 2010.

Dirección de Gestión Universitaria (2014). Ministerio de Educación. Disposición 03/14. *DOCUS DNGU N° 2: Los alcances en un Plan de Estudios.*

Dirección de Gestión Universitaria (2014). Ministerio de Educación. Disposición 04/14. *DOCUS DNGU N° 3: Las denominaciones de los títulos secundarios.*

Gómez, J. (2002) *La Educación Física en el patio. Una nueva mirada.* Stadium.

Pérez, Lindo (2003). *Universidad, conocimiento y reconstrucción nacional.* Buenos Aires, Biblos.

Universidad Autónoma de Entre Ríos (2019). *Ordenanza CS N° 128-19.*

Universidad Autónoma de Entre Ríos (2019). *Ordenanza CS N° 130-19. Procedimiento para la presentación de planes de estudio de carrera presenciales.*

Universidad Autónoma de Entre Ríos (2019). *Resolución CS N° 385-20. Plan de desarrollo institucional.*

ANEXO II
ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS
SEGÚN FORMATO PARA RESOLUCIÓN
MINISTERIAL

Denominación de la carrera: Tecnicatura Universitaria en Actividad Física y Deporte.

Título: Técnico/a Universitario/ en Actividad Física y Deporte.

Duración: 3 años.

Sede: Guaileguay.

Perfil del/ de la egresado/a

El/La Técnico/a Universitario/a en Actividad Física y Deporte egresado/a de la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud es un/a profesional comprometido/a socialmente que posee las herramientas necesarias para contribuir con la salud integral de las personas de su comunidad desde el deporte y la actividad física.

En tanto egresado/a de la Universidad Autónoma de Entre Ríos se ha formado desde una perspectiva de derechos, que entiende al ser humano en toda su complejidad e integralidad.

Alcances del título

- Asistir técnicamente en la gestión de servicios dedicados al deporte, la actividad física y la recreación.
- Colaborar con la intervención pedagógica en instituciones de educación no formal y en el marco de una educación permanente.
- Colaborar con equipos interdisciplinarios orientados a mejorar la calidad de vida, preservar la salud y prevenir enfermedades de las personas a través de la actividad física.
- Participar en la implementación de políticas deportivas y en la ejecución de programas y proyectos de actividad física y deportes, integrando equipos en distintas organizaciones afines a la carrera.
- Aplicar métodos de acondicionamiento físico y en rutinas de actividades físicas adaptadas a la diversidad de la población.

Los alcances propuestos no se superponen con los de las Carreras de Grado pertenecientes al Artículo 43° de la Ley 24.521. Todas las actividades que así lo requieran estarán bajo la supervisión del profesional de Grado pertinente.

Estructura curricular

Código	Asignatura	Régimen	Carga horaria		Correlativas	Modalidad
			Semanal	Total		
Primer Año						
314101	Derechos Humanos	Cuatrimestral	4	64	-	Presencial
314102	Biología Humana	Cuatrimestral	4	64	-	Presencial
314103	Prácticas Corporales I	Cuatrimestral	6	96	-	Presencial
314104	Natación y su didáctica I	Cuatrimestral	4	64	-	Presencial
314105	Fútbol y su didáctica	Cuatrimestral	6	96	-	Presencial
314106	Psicología	Cuatrimestral	4	64	-	Presencial
Carga horaria del primer cuatrimestre			448 horas			
314107	Anatomofisiología I	Cuatrimestral	4	64	-	Presencial
314108	Atletismo y su didáctica I	Cuatrimestral	4	64	-	Presencial
314109	Hándbol y su didáctica	Cuatrimestral	6	96	-	Presencial
314110	Primeros Auxilios	Cuatrimestral	3	48	-	Presencial
314111	Sóftbol y su didáctica	Cuatrimestral	6	96	-	Presencial
Carga horaria del segundo cuatrimestre			368 horas			
Segundo Año						
314201	Educación Física Inclusiva	Cuatrimestral	4	64	101	Presencial
314202	Anatomofisiología II	Cuatrimestral	4	64	108	Presencial
314203	Atletismo y su didáctica II	Cuatrimestral	4	64	109	Presencial
314204	Vóley y su didáctica	Cuatrimestral	6	96		Presencial
314205	Recreación y Juego I	Cuatrimestral	4	64		Presencial
314206	Inglés Académico	Cuatrimestral	4	64		Presencial
Carga horaria del primer cuatrimestre			416 horas			
314207	Género y Derechos	Cuatrimestral	2	32	101	Presencial
314208	Prácticas Corporales II	Cuatrimestral	6	96	103	Presencial
314209	Gimnasia Deportiva y su didáctica I	Cuatrimestral	4	64		Presencial
314210	Prácticas Educativas No Formales	Cuatrimestral	4	64	205	Presencial
314211	Básquet y su didáctica	Cuatrimestral	6	96		Presencial
Carga horaria del segundo cuatrimestre			352 horas			
Tercer Año						
314301	Biomecánica	Cuatrimestral	4	64	202	Presencial
314302	Entrenamiento I	Cuatrimestral	4	64	202	Presencial
314303	Introducción a la Administración y Gestión de la Actividad Física y el Deporte	Cuatrimestral	3	48		Presencial
314304	Hockey y su didáctica	Cuatrimestral	6	96		Presencial
314305	Recreación y juego II	Cuatrimestral	4	64	205	Presencial
314306	Educación Física en ambientes naturales	Cuatrimestral	3	48		Presencial
Carga horaria del primer cuatrimestre			384 horas			
314307	Gimnasia Deportiva y su	Cuatrimestral	4	64	210	Presencial

RESOLUCIÓN "CS" N° 201-22

	didáctica II					
314308	Natación y su didáctica II	Cuatrimestral	4	64	104	Presencial
314309	Tecnologías de la Información y la Comunicación	Cuatrimestral	3	48		Presencial
314310	Actividad Física y Salud	Cuatrimestral	4	64	302	Presencial
314311	Entrenamiento II	Cuatrimestral	6	96	303	Presencial
314312	Práctica Integradora	Cuatrimestral	-	240		Presencial
Carga horaria del segundo cuatrimestre				576 horas		
Prácticas Educativas Territoriales (78 horas a cumplir a lo largo de toda la formación)						
Título: Técnico en Actividad Física y Deporte						

Carga horaria total: 2.622 horas