

PARANA, 24 NOV 2023

VISTO

El expediente N° S01: 0008983/2023 UADER_RECTORADO referida a la Propuesta de la Capacitación en Oficios denominada "Refrigeración Nivel Básico"; y

CONSIDERANDO:

Que la Secretaría de Integración y Cooperación de la Universidad Autónoma de Entre Ríos solicita la aprobación de la Propuesta de la Capacitación en Oficios denominada "Refrigeración Nivel Básico".-

Que esta propuesta tiene por objetivo general potenciar las posibilidades del acceso al mundo del trabajo a partir del dictado de una capacitación teórico-práctica en Refrigeración.-

Que se propone una carga horaria de 96 horas reloj, distribuidas en 9 módulos con un criterio de evaluación en habilidades y conocimiento ligados a la capacitación de reparador y está dirigido a personas mayores de 18 años.-

Que esta propuesta aporta a fortalecer la vinculación entre la Universidad, la gestión de políticas públicas, empresas y la comunidad, motorizando procesos de desarrollo local, tal lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional, 2.4 D: RES. 385/20 UADER, *"Puesta en marcha y consolidación de espacios de capacitación e intercambio de experiencias docentes, atendiendo a las trayectorias estudiantiles y sus problemáticas"*.-

Que la Secretaría Integración y Cooperación de la Universidad manifiesta que la capacitación se concibe como una propuesta integral destinada a proporcionar conocimientos teóricos y habilidades prácticas de la refrigeración, en el marco de la Resolución "CS" N° 068/16 UADER.-

Que a fs. 06 toma intervención el Sr. Rector elevando a este cuerpo colegiado la presente Capacitación en Oficios dejando debidamente aclarado que solo se aprueba la propuesta formativa y que la ejecución del mismo se supedita a la existencia de los fondos presupuestarios necesarios.

Que la Comisión Permanente de Extensión del Consejo Superior, en despacho con fecha 23 de noviembre de 2022, recomienda aprobar la Capacitación en Oficios denominada "Refrigeración Nivel Básico".-

RESOLUCION "CS" N° 349-23

Que este Consejo Superior en la novena reunión ordinaria llevada a cabo el día 24 de noviembre de 2023, resuelve por unanimidad de los presentes aprobar el despacho de la Comisión Permanente de Extensión.-

Que es competencia de este Órgano resolver actos administrativos en el ámbito de la Universidad en uso pleno de la autonomía, de acuerdo al Artículo 269° de la Constitución de la Provincia de Entre Ríos "*La Universidad Provincial tiene plena autonomía. El Estado garantiza su autarquía y gratuidad...*", y en el Artículo 14° incisos a), d) y n) del Estatuto Académico Provisorio de la Universidad Autónoma de Entre Ríos aprobado por Resolución Ministerial N° 1181/2001 del Ministerio de Educación de la Nación.

Que en ausencia del Sr. Rector en su carácter de Presidente del Consejo Superior se aplica lo establecido en la Ordenanza "CS" N° 041 UADER modificada por la Ordenanza "CS" N° 139 UADER, asumiendo la mencionada presidencia el Sr. Decano de la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud de la Universidad.-

Por ello:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS

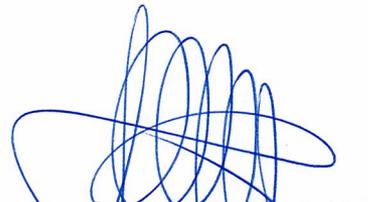
RESUELVE:

ARTICULO 1°: Aprobar la Propuesta de Capacitación en Oficios denominada "Refrigeración Nivel Básico", a cargo de la Secretaría de Integración y Cooperación de la Universidad, con una carga horaria de 96 horas reloj, distribuidas en 9 módulos cuyo detalle obra en Anexo Único que forma parte de la presente, en el marco de la Resolución "CS" N° 068/16 UADER, en virtud de los considerandos antes mencionados.-

ARTÍCULO 2°: Establecer que solo se aprueba la propuesta formativa y que la ejecución del mismo se supedita a la existencia de los fondos presupuestarios necesarios.

ARTÍCULO 3°: Registrar, comunicar, publicar en el Digesto Electrónico UADER, notificar a quienes corresponda y cumplido, archivar.-


Sr. MARIANO A. CAMOIRANO
A/C Secretaría del Consejo Superior
U.A.D.E.R.


Sr. Biemg. Anibal J. Sattler
DECANO
Fac. de Cs. de la Vida y la Salud
U.A.D.E.R.

ANEXO ÚNICO

Capacitación en Oficinos: Refrigeración Nivel Básico

De la Capacitación	Refrigeración Nivel Básico
Descripción de la propuesta	<p>Esta capacitación tiene como objetivo principal ofrecer una formación integral en el campo de la refrigeración, dirigida a todas las personas interesadas en adquirir conocimientos teóricos y habilidades prácticas en este ámbito especializado. En un entorno de aprendizaje interactivo, nuestra meta es proporcionar herramientas relacionadas con los principios de la refrigeración, la instalación, el mantenimiento y la resolución de problemas en sistemas de refrigeración.</p> <p>La capacitación se centrará en el fortalecimiento de dos aspectos fundamentales de la refrigeración: en primer lugar, se trabajará en el entendimiento de los sistemas de refrigeración y sus componentes, incluyendo compresores, condensadores, evaporadores y dispositivos de expansión, y, en segundo lugar, se explorarán aspectos relacionados con la sostenibilidad, la eficiencia energética y las nuevas tecnologías en el campo de la refrigeración.</p> <p>Durante la capacitación, los participantes aprenderán a utilizar herramientas específicas para la instalación y el mantenimiento de sistemas de refrigeración, así como a comprender los conceptos termodinámicos subyacentes a estos sistemas. Se abordarán problemas comunes y se proporcionarán técnicas para el diagnóstico preciso y la resolución efectiva de fallas en los sistemas de refrigeración.</p> <p>El formato de la capacitación será equilibrado entre la teoría y la práctica, con</p>

RESOLUCION "CS" N° 349-23

	<p>la posibilidad de trabajar en proyectos prácticos y ejercicios de simulación. Cada participante podrá adaptar su proceso de aprendizaje a sus necesidades y habilidades específicas. Además, se fomentará la importancia de la seguridad en el lugar de trabajo y la consideración de prácticas sostenibles en la refrigeración.</p> <p>Al finalizar esta capacitación, los participantes estarán preparados para comprender, instalar y mantener sistemas de refrigeración de manera eficiente y segura. También estarán en condiciones de considerar oportunidades de empleo en el sector de refrigeración o de aplicar sus conocimientos en proyectos de mejora de la eficiencia energética en sistemas de refrigeración.</p>
<p><u>Fundamentación</u></p>	<p>La Universidad autónoma de Entre Ríos viene desarrollando políticas educativas en extensión vinculadas a la formación laboral. Ampliar la oferta de las capacitaciones en oficio, resulta indispensable para potenciar las posibilidades de nuestra comunidad a la hora incorporarse al mercado laboral.</p> <p>La realidad socioeconómica en la que estamos inmersos requiere de personal técnico especializado y en continua formación.</p> <p>En este sentido, la apertura de nuevas capacitaciones aporta a la generación de políticas activas que contribuyen a mejorar las realidades sociales actuales.</p> <p>Es por ello, que desde la Universidad, tenemos un compromiso efectivo con los sectores históricamente más postergados, impulsando acciones que impactan directamente en la cotidianidad de los sujetos, transformando de este modo su realidad y la de su entorno.</p> <p>Asimismo buscamos generar un trabajo articulado con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales,</p>

	públicas y privadas, empresariales y de base, con el claro objetivo de cumplir con aquello que nos moviliza: desarrollar conocimientos y tecnologías para contribuir en mejorar la calidad de vida de nuestras poblaciones.
--	---

Objetivo General:

Potenciar las posibilidades del acceso al mundo del trabajo a partir del dictado de una capacitación teórico-práctica en Refrigeración.

Objetivo específicos:

- Que el participante pueda desarrollar conocimientos y destrezas en refrigeración.
- Utilizar correctamente herramientas específicas acordes el oficio de reparador de dichos electrodomésticos.
- Promover el empleo independiente y asociativo.

Metodología:

Para el desarrollo de este curso de oficio se priorizaran las instancias teóricas- prácticas apuntando a la obtención de logros por parte de los cursantes de acuerdo a cada recorrido personal. Para ello se aplicara una metodología flexible, según las necesidades de los estudiantes y teniendo en cuenta el equipamiento del lugar donde se desarrolle.

Se aplicarán técnicas y metodologías que serán de utilidad para el fortalecimiento de habilidades y experiencias de la vida cotidiana.

Seguimientos y evaluación

Se tomaran como criterios de evaluación y de acreditación la adquisición de:

- Conocimientos, habilidades, destrezas, aptitudes y actitudes ligados a la capacitación de refrigeración.
- Destrezas laborales, competencia para aplicar lo aprendido en relación con las exigencias o demandas de la capacitadora, teniendo en cuenta sus particularidades.
- Cumplimiento de asistencia y la participación activa en la capacitación.

Contenidos a Desarrollar

Módulo 1: Introducción a la Refrigeración

Definición de refrigeración y sus aplicaciones. Breve historia de la refrigeración. Principios termodinámicos básicos relacionados con la refrigeración.

Módulo 2: Ciclo de Refrigeración

El ciclo de refrigeración básico. Componentes del sistema de refrigeración: compresor, condensador, evaporador y dispositivo de expansión. Diagrama de presión-entalpía del ciclo de refrigeración.

Módulo 3: Propiedades de los Refrigerantes

Tipos de refrigerantes y sus propiedades. Importancia de la selección adecuada del refrigerante. Normativas y regulaciones ambientales relacionadas con los refrigerantes.

Módulo 4: Componentes del Sistema de Refrigeración

Función y operación de compresores. Tipos de condensadores y evaporadores. Dispositivos de expansión: válvulas termostáticas, capilares, etc.

Módulo 5: Control y Automatización

Sistemas de control de temperatura y presión. Termostatos y controladores de nivel. Introducción a la automatización de sistemas de refrigeración.

Módulo 6: Mantenimiento y Resolución de Problemas

Técnicas de mantenimiento preventivo. Identificación y solución de problemas comunes. Seguridad en la manipulación de sistemas de refrigeración.

Módulo 7: Aplicaciones Prácticas

Instalación de un sistema de refrigeración básico. Cálculos de carga térmica. Diseño de sistemas de aire acondicionado para espacios pequeños.

Módulo 8: Sostenibilidad y Eficiencia Energética

Prácticas sostenibles en refrigeración. Optimización de sistemas para la eficiencia energética. Alternativas ecológicas en la refrigeración.

Módulo 9: Nuevas Tecnologías

Introducción a sistemas de refrigeración sin refrigerantes HFC. Avances en refrigeración por absorción y enfriamiento evaporativo.

Destinatarios: Personas mayores de 18 años, interesadas en capacitarse y formarse en un oficio, con estudios primarios completos.

Carga Horaria: 96 horas reloj.

Perfil de los Talleristas: Técnicos o profesionales, que cuenten con antecedentes, con perfil pedagógico y experiencia en la temática.

Bibliografía

González, JJ (2017). Tecnología de Refrigeración y Aire Acondicionado. Aprendizaje Cengage.

Stoecker, WF y Jones, JW (2017). Refrigeracion y aire acondicionado. Educación McGraw-Hill.

Tomczyk, J., Silberstein, E. y Whitman, B. (2016). Tecnología de Refrigeración y Aire Acondicionado. Aprendizaje Cengage.

Dossat, RJ (2008). Principios de refrigeración. Prentice Hall.

Althouse, AD, Turnquist, CH y Bracciano, A. (2013). Refrigeración y Aire Acondicionado Modernos. Editorial Goodheart-Willcox.

Rishel, WA (2017). Refrigeración Básica y Aire Acondicionado. Aprendizaje Cengage.

Rosenberg, M. y Maltz, E. (2017). Tecnología de Refrigeración y Aire Acondicionado. Pearson.

Arora, CP (2017). Refrigeración y aire acondicionado. PHI Aprendizaje Privado Limitado.

Rajput, RK (2013). Refrigeración y aire acondicionado. Publicación S. Chand.

Wang, Y., Zhang, L., Xu, W. y Chen, W. (2014). Refrigeración y aire acondicionado. Prensa CRC.