

PARANÁ, 22 OCT 2018

VISTO:

El Expediente N° S01: 2871/2018 UADER_SALUD, referido al Curso de Posgrado denominado "Cultura, terapéutica y sociedad: perspectivas antropológicas aplicadas a la salud y la enfermedad", Director: Lic. Marcelo Bechara; y

CONSIDERANDO:

Que el presente curso de posgrado pretende profundizar los conocimientos sobre los paradigmas, conceptos, metodologías de la Antropología de la Salud, y amplíen la competencia de reconocer perspectivas sobre la salud y la enfermedad características de la disciplina.

Que por Resolución CD N° 468-18 FCVyS se recomienda la aprobación de la propuesta, la cual cumple con los requisitos esperados de un curso de posgrado y con la normativa vigente (Artículo 4° inc. 4° del anexo II de la Ordenanza 010-06).-

Que a fs. 86/87 la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad ha tomado intervención, elevando un informe favorable donde indica que recomienda se dé curso favorable a la presentación bajo la siguiente forma: Denominación del Curso de Posgrado: "Cultura, terapéutica y sociedad: perspectivas antropológicas aplicadas a la salud y la enfermedad", Director: Lic. Marcelo Bechara; Docente dictante: Dra. Estibaliz Cuesta Ramunno; Carga horaria total: 46 (cuarenta y seis) horas; Modalidad: Presencial.-

Que la Comisión permanente de Investigación y Posgrado del Consejo Superior, en despacho de fecha 20 de septiembre de 2018, recomienda su aprobación.

Que este Consejo Superior en la séptima reunión ordinaria llevada a cabo el día 20 de septiembre de 2018, en la Escuela Técnica N° 35 "Gral. Don José de San Martín" dependiente de la Facultad de Ciencia y Tecnología de esta Universidad, en la Ciudad de Crespo, provincia de Entre Ríos, resolvió por unanimidad de los presentes aprobar el despacho de la Comisión.

Que la competencia de este órgano para resolver actos administrativos en el ámbito de la universidad en uso pleno de la autonomía, según lo normado en el artículo 269° CP E.R. (La Universidad Provincial tiene plena autonomía. El Estado garantiza su autarquía y gratuidad...) y en el artículo 14° incisos a) y n) de la Resolución N° 1181/2001

del Ministerio de Educación de la Nación, Estatuto Académico Provisorio de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.-

Por ello:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS
RESUELVE:

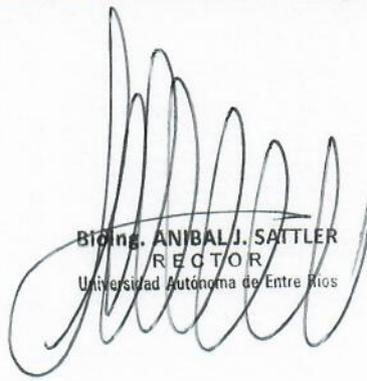
ARTÍCULO 1º.- Aprobar el Curso de Posgrado denominado "Cultura, terapéutica y sociedad: perspectivas antropológicas aplicadas a la salud y la enfermedad", Director: Lic. Marcelo Bechara DNI N° 21.789.218; Carga horaria total: 46 (cuarenta y seis) horas; Modalidad: Presencial, cuyo detalle obra en Anexo Único que forma parte de la presente.-

ARTÍCULO 2º.- Establecer que la Unidad Académica responsable es la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud, Sede Paraná, Carrera Lic. en Enfermería, Cátedra Antropología y Comunicación del cuidado.-

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese, notifíquese a quienes corresponda y, cumplido archívese.



Cr. MARIANO A. CAMOIRANO
Secretaría del Consejo Superior
U.A.D.E.R.



Biólogo. ANIBAL J. SATTLER
RECTOR
Universidad Autónoma de Entre Ríos

ANEXO ÚNICO

Universidad Autónoma de Entre Ríos
Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud
Curso de Posgrado

1. Denominación del curso de posgrado: Cultura, terapéutica y sociedades: perspectivas antropológicas aplicadas a la salud y la enfermedad.

2. Cuerpo Docente

Director del curso: Lic. Marcelo Bechara (DNI: 21.789.218)

Docente Dictante: Dra. Estibaliz Cuesta Ramunno (DNI: 39.800.416).

3. Unidad Académica Responsable: Facultad Ciencias de la Vida y la Salud. UADER. Sede: Paraná / Carrera de Lic. en Enfermería/ Cátedra Antropología y Comunicación del cuidado.

4. Carga horaria total del curso: 46 hs.

Carga horaria de actividades teóricas presenciales: 16hs.

Carga horaria de actividades teórico-prácticas/prácticas presenciales: 12 hs.

Carga horaria de actividades teóricas NO presenciales: 10 hs.

Carga horaria de actividades teórico-prácticas/prácticas NO presenciales: 8 hs

5. Fundamentación

El curso de especialización propuesto pretende profundizar los conocimientos específicos del estudiante sobre el campo disciplinar de la Antropología de la Salud.

Por medio del estudio de las formas de enfermar y las concepciones de salud de los diferentes grupos y poblaciones, la Antropología de la Salud (llamada Antropología Médica en países anglo-parlantes) ha comprendido y generado modelos explicativos de procesos tan esenciales para el desarrollo vital como son los de enfermar y padecer. Estos aspectos vitales han condicionan, a lo largo de la historia, el desarrollo de ámbitos institucionales, organizacionales, políticos, económicos (y por supuesto, psicológicos y culturales) de las sociedades. En el estudio de este desarrollo se han abocado los esfuerzos de los antropólogos dedicados a la Antropología de la Salud.

La Antropología de la Salud está presente en Argentina desde la década del '70 del siglo XX, siendo los trabajos de antropólogos como Eduardo Menéndez y Esther Hermitte los pioneros. La Antropología de la Salud se ha caracterizado -y aun lo hace- por la construcción de su problemática desde la necesidad de conocer las diferentes formas de enfermar, los sentidos/significados adscriptos a ello y dispositivos asistenciales creados por

las sociedades o grupos para su atención (entre ellos el sistema de salud occidental: alopático) A través de estos estudios, ha realizado aportes teóricos así como aplicados, a diferentes políticas sanitarias y programas, que han significado grandes avances en la comprensión de las dinámicas propias de desajuste físico, así como en los significados, sentidos y cosmovisiones asignados a este desajuste.

Trascendiendo sus módicos orígenes, la Antropología de la Salud se ha constituido en una disciplina propia que engloba diferentes aproximaciones y paradigmas (de allí que podamos hablar de enfoques biológicos, ecológicos, etno-médicos, experienciales, aplicados y críticos) (Brown-Barret 2009) que le han permitido analizar y construir conocimiento sobre aspectos que trascienden la visión biomédica de la enfermedad y se aproximan a conocimientos socio-culturales más generales. Dentro de éstos podemos citar el estudio de las enfermedades relacionadas a los llamados "estilos de vida" o las enfermedades crónicas que producen hitos que obligan al sujeto y su núcleo a reconstruir su cotidianidad desde una nueva asignación de sentido al padecimiento así como entender a la enfermedad como un padecimientos que se constituye como una metáforas de la sociedad o un síntoma de condiciones culturales y económico-políticas que ocurren en un contexto específico (Menéndez 2002)

En el curso reforzaremos -apoyándonos en paradigmas epistemológicos humanistas y en abordajes prácticos- la visión del sujeto como un todo bio-psico-socio-cultural que interacciona constantemente con su medio y por tanto, desde una visión adaptativa (propia también de la Psicología Social) lo transforma y se transforma; produciéndose en este proceso adaptaciones y des-adaptaciones que coadyuvan para la aparición de las enfermedades. También nos enfocaremos, entre otros, en la utilización del enfoque metodológico propio de la antropología, como puede ser la contraposición de la experiencia próxima y la experiencia distante (Geertz, 1994) para el estudio y desnaturalización de los procesos de enfermar y los de atención.

Todos los contenidos teóricos-prácticos incluidos en el curso han sido seleccionados no sólo por su pertinencia al campo, sino observando la posibilidad de que los estudiantes puedan mejorar la apropiarse de ellos y lograr operativizarlos de tal manera que les permitan desarrollar un trabajo monográfico sobre un tema elegido por el estudiante para finalizar y aprobar el curso.

6. Objetivos

GENERAL:

Que los cursantes ahonden sus conocimientos sobre los paradigmas, conceptos, metodologías y amplíen la competencia de reconocer perspectivas sobre la salud y la enfermedad características de la Antropología de la Salud.

ESPECÍFICOS:

Que el cursante mejore su apropiación de los conceptos básicos de la Antropología de la Salud, recorra su proceso de conformación y pueda diferenciarla e identificarla sin dificultad

como un abordaje complementario y una perspectiva válida para la interpretación de padecimientos actuales.

Que el cursante reflexione sobre la utilidad real del conocimiento producido en el campo disciplinar de la Antropología de la salud y su incidencia en los problemas de salud y enfermedad locales y globales.

Que el cursante perfeccione sus competencias para reconocer los aspectos socio-culturales de los procesos de salud-enfermedad y atención.

7. Programa Analítico

Modulo I

Introducción y referencias teóricas obligatorias de la Antropología de la Salud.

Parte I:

Revisión de los enfoques de la Antropología de la Salud.

Lo "normal" y lo patológico.

Enfermedad y padecimiento.

La "eficacia simbólica", el efecto placebo y el efecto nocevo.

Parte 2:

Medicina basada en la evidencia y medicina basada en narrativas.

Explanatory model de los padecimientos.

Rol del médico y rol del paciente en la medicina occidental.

Parte 3:

Epidemiología cultural y Antropología Médica.

Saber médico-profesional y dispositivos asistenciales.

Etnografías clásicas de la enfermedad.

Modulo II

Interdisciplinaridad y metodología en Antropología de la salud: problemas de estudio actuales.

Parte 1:

La etnografía como herramienta comprensiva de la experiencia próxima de padecer.

Antropología de la salud e Interdisciplina.

Parte 2:

Enfoque relacional y bio-psico-socio-cultural.

Enfoque crítico, Salud pública y Antropología.

Parte 3:

La enfermedad como ámbito de poder y construcción cultural.

El ámbito sanitario como escenario de acuerdos, brechas y conflictos.

Communitas y comunidades de aflicción.

Tratamientos biomédicos y trayectorias vitales: cronopatología vs. cronovivencia.

Antropología de la salud y la alimentación.

8. Metodología de la enseñanza

Método expositivo y dinámica de taller (aprendizaje cooperativo). Análisis de ejemplos. Trabajo individual de lectura teórica.

9. Destinatarios

Egresados de carreras de grado de ciencias sociales y ciencias de la salud, docentes de la UADER. Atendiendo a la Ord. 010/06 (Art. 14) también se aceptarán cursantes y egresados de tecnicaturas y terciarios o alumnos del último año de carreras de grado y tecnicaturas de la Universidad.

Así mismo, este curso instará a participar de él a profesionales de la salud, gestores sanitarios y profesionales en general, así como egresados de otras universidades nacionales e internacionales, interesados en la temática general de la medicina y la salud.

10. Cupos

Cupo mínimo: 15 cursantes.

Cupo máximo: 30 cursantes.

11. Requisitos de aprobación

Para la aprobación de la asignatura será necesario: Asistir al 80% de las clases que compondrán el curso. Realizar un trabajo final monográfico individual y entregarlo en la fecha que se indicará.

Para la aprobación del curso la asistencia compondrá el 65% y el trabajo final monográfico el 35% de la calificación final. La escala de calificaciones que se utilizará será la siguiente:

No aprobado: 0, 1, 2, 3, 4 y 5

Aprobado: 6

Bueno: 7

Muy bueno: 8

Distinguido: 9

Sobresaliente: 10

12. Bibliografía

Bibliografía obligatoria Módulo I

-Peter J. Brown and Ron L. Barrett. Medical Anthropology: An Introduction to the Fields. En: Understanding and Applying Medical Anthropology (2 ed). New York: McGraw Hill, 2009.

-Daniel Moerman. Doctors and Patients: The Role of Clinicians in the Placebo Effect. En: Brown and Barret. Understanding and Applying Medical Anthropology (2 ed). New York: McGraw Hill, 2009.

- Robert Hahn, A. The Nocebo Phenomenon: Concept, Evidence, and Implications for Public Health. En: Brown and Barret. Understanding and Applying Medical Anthropology (2 ed). New York: McGraw Hill, 2009.
- Canguilhem G. Lo normal y lo patológico. México: Siglo XXI, 1966.
- Kleinman, A. The illness narratives. Suffering, Healing and the human condition. USA: Basic Books. 1988.
- Lévi-Strauss C. Eficacia simbólica. En: Antropología estructural. Buenos Aires: EUDEBA, 1977.
- Menéndez, E y Di Pardo. De algunos alcoholismos y de algunos saberes. Atención Primaria y proceso de alcoholización. México: CIESAS. Cuadernos de la Casa Chata. 1996.
- Talcott Parsons. Estructura social y proceso dinámico: El caso de la práctica médica moderna. En: El sistema social. Madrid: Editorial Alianza. 1999.
- Trostle, James A. Epidemiología e cultura. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz. 2013.
- Comelles, E.J. "De la ayuda mutua y de la asistencia como categorías antropológicas. Una revisión conceptual" En: III Jornadas Aragonesas de Educación para la Salud. España: Actas. 1997.

Bibliografía ampliatoria Módulo I

- Durkheim, E. El suicidio. Tomo I y II. Buenos Aires: Losada. 2008.
- Becker, H. Outsiders, hacia una sociología de la desviación. Buenos Aires: Siglo XXI. 2009.
- Allué, M. El paciente inquieto. Los servicios de atención médica y la ciudadanía. Barcelona: Edicions Bellaterra. 2013.
- Goffman, E. Internados, ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales. Buenos Aires: Amorrortu. 1988.
- Menéndez, E. La parte negada de la cultura. Relativismo, diferencias y racismo. General Universitaria. Barcelona: Bellaterra. 2002.
- Lévi-Strauss C. El hechicero y su magia. En: Antropología estructural. Buenos Aires: EUDEBA, 1977.

Bibliografía obligatoria Módulo II

- Turner, Victor. La selva de los símbolos. Madrid: Siglo XXI. 2005
- Geertz, Clifford. Conocimiento local. Ensayos sobre la interpretación de las culturas. Barcelona: Edit. Paidós. 1994.
- Singer, M. Reinventing Medical Anthropology: toward a critical realignment. En: Social Science and Medicine. Vol. 30. No 2. pp. 179-187. 1990.
- Saslavski, C. ¿Por qué no se cura (todavía) la diabetes?. Buenos Aires: Antropofagia. 2007
- Contreras Hernández, J y Gracia Arnáiz, M. Alimentación y cultura. Perspectivas antropológicas. Barcelona: Editorial Ariel. 2005.

Bibliografía ampliatoria Módulo II

- Douglas, M. Pureza y Peligro. Un análisis de los conceptos de contaminación y tabú. Buenos Aires: Nueva Visión. 2007.

- 
- Barthes, Roland. Por una psico-sociología de la alimentación contemporánea. En: Empiria. Revista de metodología de Ciencias Sociales , 11, enero-junio, pp. 205-221. 2006
 - Gadamer, Geor Hans. Verdad y Método. Fundamentos de una hermenéutica filosófica (vol. I y II). Salamanca (España): Sígueme S. A. 1977.
 - Johnson, T y Sargent C. Medical Anthropology. A handbook of theory and method. London: Greenwood Pub Press. Greenwood Pub Group. 1990.