

VISTO:

El Expediente N° S01: 5589/2018 UADER_RECTORADO, referido al programa interinstitucional para la Provincia de Entre Ríos "Educar con Tecnología"; y

CONSIDERANDO:

Que la propuesta vincula la participación de la Secretaría General de la Gobernación, Secretaría de Modernización Provincia de Entre Ríos y la Empresa ENERSA Energía de Entre Ríos Sociedad Anónima, en cooperación con la Universidad Autónoma de Entre Ríos para el desarrollo de una estrategia integral de formación de programas educativos no formales en la modalidad a distancia, con ejecución gradual de programas formales a lo largo de la Provincia de Entre Ríos.

Que se proponen para su desarrollo: Análisis de inicio con las entidades para proyectar su desarrollo; diagnóstico poblacional y tecnológico de los municipios donde se pretende implementar la estrategia; selección de los programas formales y no formales para la implementación; formulación de acuerdos con los actores de interés; preparación de contenidos y virtualización; suministro tecnológico; formación (primera fase); análisis DOFA de ejecución; réplica de la estrategia optimizada a lo largo de la provincia y finalmente la etapa de difusión, entre otros elementos que permiten brindarle solidez a la estrategia desde la Universidad Autónoma de Entre Ríos.-

Que toma intervención el Departamento Educación a distancia de la Secretaría Académica de la Universidad.-

Que la Comisión permanente de Asuntos Académicos del Consejo Superior, en despacho de fecha 04 de diciembre de 2018, recomienda aprobar el proyecto "Educar con Tecnología".

Que el Consejo Superior en su novena reunión ordinaria llevada a cabo el día 04 de diciembre de 2018, en la Biblioteca Popular "Luís Lorenzo Etchevehere" de la Ciudad de Ramírez (E.R.), resolvió aprobar por unanimidad de los presentes el despacho de comisión.

Que la competencia de este órgano para resolver actos administrativos en el ámbito de la universidad en uso pleno de la autonomía, según lo normado en el artículo 269°

CP E.R. (La Universidad Provincial tiene plena autonomía. El Estado garantiza su autarquía y gratuidad...) y en el artículo 14° incisos a) y n) de la Resolución N° 1181/2001 del Ministerio de Educación de la Nación, Estatuto Académico Provisorio de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.-

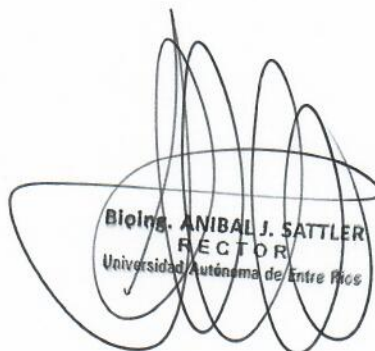
Por ello:

EL CONSEJO SUPERIOR DE
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa Interinstitucional para la Provincia de Entre Ríos denominado "Educar con Tecnología" desarrollo de una estrategia integral de formación de programas educativos no formales en la modalidad a distancia, vincula la participación de la Secretaría General de la Gobernación, Secretaría de Modernización de la Provincia de Entre Ríos, la Empresa ENERSA Energía de Entre Ríos Sociedad Anónima y la cooperación de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, que como anexo único forma parte de la presente.-

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese, notifíquese a quienes corresponda y cumplido, archívese.-


Cr. MARIANO A. CAMOIRANO
Adj. Secretaría del Consejo Superior
U.A.D.E.R.


Bioing. ANIBAL J. SATTLER
RECTOR
Universidad Autónoma de Entre Ríos

**Programa Interinstitucional para la
Provincia de Entre Ríos "Educar con tecnología"**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRERÍOS



Universidad Autónoma
de Entre Ríos

INDICE

- 
1. PROBLEMÁTICA
 2. OBJETIVOS.....
 - 2.1 Objetivo general.....
 - 2.2 Objetivos específicos.....
 3. ORGANISMOS PARTICIPANTES..... ¡Error! Marcador no definido.
 4. JUSTIFICACIÓN.....
 - 4.1 Desde los organismos participantes
 - 4.2 Desde la Universidad Autónoma de Entre Ríos.....
 - 4.3 Desde el departamento de educación a distancia de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.....
 5. ETAPAS PROPUESTAS DE LA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN.....

1. PROBLEMÁTICA

La provincia de Entre Ríos cuenta con una importante diversidad tanto desde el punto de vista de condición territorial, de producción como cultural. Esto conlleva a plantear una propuesta que contemple las características de las regiones y sus poblaciones atendiendo a aquellas más desfavorecidas, acercando de esta manera posibilidades a través de propuestas educativas que brinden herramientas de conocimiento a los diferentes sectores a lo largo y ancho de Entre Ríos.

Uno de los objetivos fundantes de la UADER ha sido fortalecer los espacios de enseñanza y aprendizaje en áreas de vacancia en la Provincia de Entre Ríos, a los fines de posibilitar la construcción de saberes y conocimientos contextualizados. En este sentido se tiene como premisa el vínculo existente entre la fortificación del capital humano y el desarrollo económico. En la actualidad, la UADER cubre con su oferta educativa 11 de los 17 Departamentos entrerrianos, contando con diversas académicas.. Sin dudas, por esta característica geográfica, se constituye en una gran oportunidad no sólo para los miles de jóvenes y adultos que aspiran a formarse en el ámbito universitario y tener una salida laboral concreta, sino también para mejora y posibilidades en diferentes territorios a través de los proyectos docentes, de carreras específicas, proyectos de investigación y de extensión que generan un estrecho lazo entre la Universidad y las comunidades locales.

De acuerdo a los últimos datos estadísticos reportados en el año 2013-2014 desde la Dirección General de Estadística y Censos, adscrito al Ministerio de Economía, Hacienda y Finanzas del Gobierno de Entre Ríos, la provincia cuenta con un total de 44890 estudiantes en Educación Superior, de los cuales 12239 son nuevos inscriptos y 32651 son denominados preinscriptos. Las áreas con mayor número de estudiantes son las ciencias sociales con 13696 estudiantes; ciencias humanas con 13204; y las ciencias aplicadas con 8868 estudiantes. Y las áreas con menor número de estudiantes inscriptos son ciencias de la salud con 7696 estudiantes y las ciencias básicas con 1426. De la población de nuevos ingresantes, la Universidad Autónoma de Entre Ríos cuenta con 5797 nuevos inscriptos, lo que representa un 47,36% de la población estudiantil universitaria ingresante.

Claramente subyace la necesidad de generar propuestas formales y no formales en Educación Superior para su acceso en toda la Provincia.

- Crecimiento sostenido de la matrícula.

La fortaleza de expansión territorial puede ser visualizada en el crecimiento de la matrícula estudiantil, conteniendo actualmente a 19.2691 estudiantes que están accediendo a los estudios superiores. Estos alumnos en su gran mayoría son de la provincia de Entre Ríos y, según estudios realizados, un gran número de ellos, son la primera generación de la familia en acceder a este nivel. En este sentido, muchos de estos estudiantes en realidad no pertenecían a otras instituciones universitarias, sino que estaban fuera del sistema de educación superior y probablemente seguirían fuera del sistema de no existir la UADER. Fuerte vinculación con el sistema productivo de la provincia.

La oferta de carreras de la institución ha contemplado las necesidades de formación profesional en diversas áreas del conocimiento a través de las 4 Unidades Académicas que contemplan: desde actividades productivas primarias que se llevan a cabo en la provincia, hasta la formación docente. Estas unidades representan: Ciencias de la Vida y Salud; Humanidades y Ciencias Sociales; Ciencias de la Gestión y la Administración y Ciencia y Tecnología.

- Consolidación institucional.

Hacia 2008, la UADER atravesó un proceso de crecimiento y consolidación como casa de altos estudios, habiendo obtenido ya casi en el 90% de sus carreras el reconocimiento oficial y la validez nacional de los títulos por parte del Ministerio de Educación de la Nación. Se ha dado por finalizado

el proceso de seguimiento de la CONEAU respecto al Plan de reconversión institucional y académica de acuerdo a la Resolución N°:152/08 produciéndose así el afianzamiento de esta universidad pública. La UADER, luego de su normalización en el año 2012, se enmarca hoy en el desafío de continuar fortaleciendo su propuesta luego de haber atravesado por un proceso de autoevaluación que brindó información para proyectar un planeamiento estratégico institucional.

- Información del contexto socioeconómico y sociodemográfico local y regional. Aspectos generales.

La provincia de Entre Ríos se ubica al Noreste del país, se encuentra dentro de la Mesopotamia - formada por los ríos Paraná y Uruguay- con la cual conforma, junto a las provincias de Chaco, Formosa y Santa Fe, la región del Litoral. Integra la región agrícola ganadera e industrial de la Argentina que concentra gran parte de la población del país y su situación estratégica la ubica en un punto central con relación a todos los países limítrofes. El área más dinámica está concentrada sobre el río Uruguay y reforzada por las obras de vinculación terrestre de los puentes Zárate-Brazo Largo; Puerto Unzué-Fray Bentos; Colón-Paysandú y Concordia-Salto. Los tres últimos puentes comunican la provincia con la República Oriental del Uruguay. A su vez, Paraná está vinculada a la capital de la provincia de Santa Fe por el túnel subfluvial Hernandarias. Respecto al clima, Entre Ríos ocupa una zona caracterizada por su transición del cálido al norte y del templado al sur. El carácter benigno del clima y su régimen de precipitaciones, permite altos rindes en la producción agropecuaria. La provincia posee una superficie de 78.781 Km². Se encuentra dividida en 17 departamentos, con poderes políticos y administrativos propios. Paraná (339.930 habitantes), capital de la provincia, y Concordia (170.033 habitantes) son las ciudades de mayor concentración poblacional. Composición Sociodemográfica Población Total: 1.236.300 Densidad: 15,7 Habitantes por Km² Varones: 606.944 (49 %) Mujeres: 629.356 (51 %) Tasa de crecimiento anual: 17 por mil

- Contexto socioeconómico.

La provincia refleja de acuerdo a los últimos datos brindados por la Dirección General de Estadística y Censos del Gobierno de Entre Ríos la tasa de empleo para el tercer trimestre del año 2014 fue del 51.7% y 5.8% de desocupación.

Y de acuerdo al Censo del año 2010 de esta población teniendo en cuenta el rango de 14 años y más, el 1.041% se identifica como población sin instrucción; el 12.04% con primaria incompleta; 24.69% con primaria completa; 18,70% secundaria incompleta; 20.14% secundaria completa y finalmente, 5.80% con educación superior universitaria incompleto y el 6.68 con educación superior universitario completo.

De acuerdo a estos datos estadísticos a través de la presente propuesta se busca el fortalecimiento de los indicadores más representativos de la provincia frente a nivel de instrucción y tasa de empleo. Adicionalmente, este proyecto aúna esfuerzos entre las distintas entidades que lo promueven para llevar programas de educación no formal para luego implementar programas formales en los municipios de la provincia de Entre Ríos.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo general

- Desarrollar una estrategia integral de formación haciendo uso de programas educativos no formales en la modalidad a Distancia, con ejecución gradual de programas formales en la provincia de Entre Ríos.

2.2 Objetivos específicos

- Identificar los intereses de las Instituciones gubernamentales involucradas (Secretaría General de la Gobernación de Entre Ríos, ENERSA, Secretaría de Modernización, Universidad Autónoma de Entre Ríos) en el marco del desarrollo de la estrategia de formación, con el propósito de acordar la población objetivo, los programas formales y no formales priorizados y la disposición de recursos para su ejecución.
- Realizar un diagnóstico poblacional y tecnológico (equipos y conectividad), de los municipios que se beneficiarán de la estrategia de formación, teniendo en cuenta la participación efectiva de los destinatarios.
- Recopilar las propuestas de educación formales y no formales para desarrollar entre las Instituciones involucradas teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico y sus necesidades de formación.
- Formalizar acuerdos con los actores de interés en la provincia de Entre Ríos para garantizar las condiciones de ejecución in situ de la estrategia.
- Llevar a cabo los planes de formación teniendo en cuenta la necesidad de alfabetización digital y suministro tecnológico de los actores de interés.
- Replicar la estrategia optimizada a partir de la evaluación de fortalezas, debilidades y necesidades en la ejecución a lo largo de la provincia de Entre Ríos, de forma gradual iniciando por programas no formales y transitando hacia programas formales.

3. JUSTIFICACIÓN

4.1 Desde los organismos participantes

La Secretaría de Modernización del estado, Ciencia y Tecnología adscrita a la Secretaría General de la Gobernación de la provincia de Entre Ríos adopta como responsabilidades la planificación, implementación y seguimiento de las políticas públicas de modernización del Estado provincial, de vinculación y desarrollo científico-tecnológico e innovación, de diseñar modelos de gestión que fortalezcan la democracia a través de la transparencia, el gobierno abierto, la inclusión digital y la participación ciudadana; así como de organizar y ejecutar los servicios de telecomunicaciones de la provincia de Entre Ríos, desarrollar y mantener las redes de información de la administración pública.

La presente estrategia de formación se aúna a los esfuerzos de esta Secretaría con el ánimo de llevar a las poblaciones más alejadas de la comunidad entrerriana programas formales y no formales educativos universitarios, generando la posibilidad de tener en sus familias un primer graduado en el acceso a la Educación Superior; o perfeccionamiento certificado de actividades que proveen incluso el sustento familiar; esto en consonancia con la política de democratización del acceso de calidad a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs)

ENERSA- Energía de Ente Ríos S.A

ENERSA es la empresa encargada de brindar el servicio público de energía eléctrica con calidad y eficiencia; de manera comprometida con la sostenibilidad del medio y con el entorno social de nuestra región, a través de la responsabilidad social y el desarrollo productivo. Sin embargo, teniendo en cuenta su política de responsabilidad social se une a la presente estrategia de formación con el ánimo de acompañar el crecimiento y fortalecimiento de la Provincia, trabajando en conjunto

en pos de la comunidad entrerriana potencializando la acción en la Región. Adicionalmente, ENERSA será quien brinde conectividad para el desarrollo de la presente propuesta.

4.2 Desde la Universidad Autónoma de Entre Ríos

En la actualidad, la Universidad Autónoma de Entre Ríos cubre con su oferta educativa 11 de los 17 Departamentos entrerrianos, contando con Unidades Académicas en 18 ciudades, algunas con menos de 3.000 habitantes. Esta expansión territorial que se plasma en una importante presencia de la Universidad en el territorio entrerriano, se refleja en la creciente matrícula estudiantil, que asciende actualmente a casi 20.000 estudiantes que acceden a los estudios superiores. Estos estudiantes en su gran mayoría son de la provincia de Entre Ríos y, **según estudios realizados, un gran número de ellos, son la primera generación de su familia en acceder a este nivel.** En este sentido, muchos de estos estudiantes en realidad no pertenecían a otras instituciones universitarias, sino que estaban fuera del sistema de educación superior.

La propuesta de carreras y de espacios de formación permanente de la institución ha contemplado las necesidades de formación profesional de actividades productivas primarias que se llevan a cabo en la provincia. En Entre Ríos y en la Región Centro (integrada por Córdoba, Santa Fe y nuestra Provincia) hay una fuerte producción en materia prima y en manufacturas de origen agropecuario. El ámbito local se concentra en la agricultura, ganadería y silvicultura. A partir de los criterios establecidos en el proyecto Institucional de la UADER, la presente estrategia de formación pretende hacer uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones para llevar a regiones que aún no cuentan con propuestas de la Universidad los programas educativos formales y no formales de calidad, contemplando las necesidades educativas de las poblaciones que les permitan adquirir herramientas de conocimiento para insertarse en el ámbito social y laboral de su entorno.

Tras los diferentes esfuerzos desarrollados por el Departamento de Educación a Distancia de la Universidad Autónoma de Entre Ríos en los últimos años, en el año 2017 tras la aprobación por parte del Ministerio de Educación y Deportes de la Resolución 2641-E/2017, surge la necesidad de crear el Sistema Institucional a Distancia en las diferentes Instituciones del país. Para ello, la Universidad encaminó diferentes acciones que se dirigieron al fortalecimiento de programas formales y no formales en la modalidad a distancia, conjugando todas las previsiones pedagógicas, didácticas, tecnológicas y normativas para los mismos.

A continuación, se describen estas acciones a modo de resumen para orientar al lector sobre las posibilidades con las que cuenta hoy en día el departamento o estarán disponibles próximamente para el desarrollo de la Estrategia Interinstitucional propuesta:

- Creación de un Campus virtual, donde se centraliza la búsqueda de todos los programas, cursos y aulas en la modalidad a distancia de la Universidad y de los actores que se involucren a partir de los convenios establecidos para esta acción. Este campus orienta a los estudiantes y docentes sobre la normatividad y el equipo que brinda soporte a esta estrategia.
- Personalización de la última versión disponible (3.5) de la plataforma Moodle de la Universidad (Desarrollo y diseño gráfico), la cual le permite a docentes y estudiantes contar con un entorno intuitivo para su adecuado uso. Además, se realizó la descarga de un número considerable de pluggins (aplicativos) que mejoran considerablemente la interacción de docentes, estudiantes y administradores de la misma.

- 
- Próximamente se desarrollará la implementación de infraestructura tecnológica (servidores y red) que logra soportar diferentes programas y cursos de la Universidad y sus convenios; los cuales pueden ser dictados presenciales (modalidad b-learning) con ayuda de la tecnología o 100% a distancia.
 - Soporte técnico y pedagógico al Lanzamiento de la primer Carrera a Distancia de la UADER: Tecnicatura en Guía de Turismo, una carrera orientada para estudiantes de toda la provincia con el ánimo de satisfacer las necesidades de aprendizaje para ejercer una carrera de interés económico y social para la Provincia de Entre Ríos.
 - Capacitación del equipo docente: Los docentes reciben y recibirán cursos de posgrado para realizar de forma adecuada la planificación y puesta en marcha de aulas virtuales a través de la plataforma Moodle.
 - Articulación con la Dirección Informática de la Universidad para proveer los mejores servicios en línea; con la Secretaría de Comunicaciones en la coordinación de la difusión de nuestros recursos y finalmente con la Secretaría de Integración y Cooperación con la Comunidad y el Territorio en el desarrollo de programas educativos no formales en la modalidad virtual.

POTENCIALIDADES QUE BRINDA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS

- 
- 
- El campus virtual y la nueva plataforma Moodle promueven un camino digital a la comunidad de la provincia de Entre Ríos para acceder a distintos programas educativos promovidos por la UADER, pensando en las motivaciones, necesidades, fortalezas y debilidades de la región.
 - El campus virtual provee las informaciones necesarias para que los estudiantes logren incorporarse en el Sistema de Educación Superior en la modalidad a distancia de una manera eficiente traspasando las limitaciones de desplazamiento y obteniendo una Educación de calidad.
 - Genera espacios para que el estudiante en forma autónoma fortalezca sus aprendizajes en virtud de las áreas de conocimiento que se encuentra abordando a través del cursado de la carrera o curso elegido.
 - La búsqueda en el entorno es sencilla pues maneja barras desplegables para visualizar todo lo disponible por el mismo.
 - Además, se han de contar con instructivos para el uso y la navegación tanto del Campus como del Moodle lo cual le permitirá a los usuarios aprender rápidamente y eficazmente la navegación y uso de los mismos.
 - Los entornos utilizados se encuentran 100% personalizados para el uso de la Universidad Autónoma de Entre Ríos y sus convenios.
 - Los entornos están pensados para facilitar distintos procesos de capacitación de la provincia de Entre Ríos, que a veces son restrictos en cuanto a su dictado y capacidad por costos o distancia. Analizamos propuestas y las transformamos en hechos gracias a las virtudes de la tecnología.
 - La capacidad de la nueva infraestructura permite abarcar un número considerable de cursos y programas en modalidad a distancia, soportando diferentes tipos de roles y usuarios conectando en simultáneo con una velocidad de acceso eficiente.

4. ETAPAS PROPUESTAS DE LA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN

5.1 Análisis de planeación, ejecución y desarrollo:

Esta etapa involucra una serie de encuentros entre los actores encargados de la toma de decisiones para la presente estrategia, donde se exponen los intereses, tiempos, recursos y compromisos de cada una de las Instituciones participantes. Además, se exponen los municipios priorizados para el desarrollo de la primera fase de desarrollo de la estrategia (Se prevé la zona norte de la provincia de Entre Ríos).

5.2 Diagnóstico poblacional y tecnológico:

Se procederá a realizar un diagnóstico poblacional y tecnológico soportado en los diferentes informes presentados por los entes gubernamentales y estadísticos disponibles, esto con la finalidad de prever todas las condiciones de ejecución y especialmente para la búsqueda de acciones con el ánimo de contrarrestar probables fallas. Esta tarea se llevará en conjunto con la Secretaría de Modernización dada el acceso a la información.

5.3 Selección de programas formales y no formales a desarrollar:

Teniendo en cuenta el análisis realizado a partir del diagnóstico poblacional y tecnológico, la Universidad Autónoma de Entre Ríos entrega a las Instituciones intervinientes un listado de los programas no formales que se puede ofertar a la población objetivo (En anexo se entrega un listado de probables programas de formación no formales -ANEXO A), además, de las condiciones óptimas para el desarrollo de los mismos, teniendo en cuenta las necesidades de la población, aspectos académicos, tecnológicos y de ejecución de acuerdo al presupuesto establecido entre las partes. Siendo así las instituciones seleccionan los programas priorizados para los municipios en la primera fase del desarrollo de esta estrategia. Se debe comprometer al municipio a participar con la dotación tecnológica de ser necesario. Adicionalmente, se entrega un listado de programas formales con los que cuenta la misma para el desarrollo de la etapa de implementación de programas de manera gradual (ANEXO B).

4.4 Formalización acuerdos actores de interés

Se procederá al desarrollo de la formalización de acuerdos de los actores de interés de cada municipio beneficiado, esto con el propósito de garantizar los espacios físicos, suministro tecnológico y todas las disposiciones donde se requiera la gestión y acción de estos.

4.5 Preparación para la formación a Distancia

Esta es una etapa que puede desarrollarse de manera transversal a las etapas previstas en el presente proyecto. Sin embargo, se refiere a la tarea de disponer de los contenidos académicos y lograr su virtualización. Además, la preparación de los recursos humanos y tecnológicos que garantizan la formación virtual de la población objetivo. De acuerdo a los programas educativos no formales seleccionados, esta tarea estará a cargo de forma incondicional con el departamento de Educación a Distancia de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, el Departamento de Asuntos Académicos y su trabajo en conjunto con las facultades que conforman el cuerpo académico de la Universidad, además, con la Secretaría de Integración y Cooperación con la Comunidad y el Territorio, en el caso del desarrollo de programas no formales.

4.6 Garantía de suministro tecnológico

Los actores intervinientes procederán a garantizar los suministros tecnológicos correspondientes en cada uno de los municipios en cuanto a conectividad y equipos de computación o tablets, de acuerdo

a las decisiones políticas correspondientes se procederá a preparar, optimizar o brindar la tecnología adecuada y preacordada para el desarrollo de la estrategia.

4.7 Formación (primera fase)

De acuerdo al plan de formación definido por los actores intervinientes en conjunto con las Unidades académicas de la UADER, se llevará a cabo la ejecución de los programas no formales establecidos en cada uno de los municipios seleccionados haciendo uso de la plataforma Moodle como herramienta para su desarrollo. Esta etapa contempla además, la capacitación previa de intervención para los tutores virtuales, en lo que se refiere a planificación y diseño de aulas virtuales; cursos propedéuticos, donde se prevé la preparación de los estudiantes y su sensibilización frente a la dinámica de la propuesta de Educación a Distancia, y finalmente, la capacitación en el uso de herramientas Web 3.0 y en la administración de recursos y herramientas en general que puedan hacer diferencial en los procesos de enseñanza-aprendizaje mediada por tecnología.

4.8 Análisis matriz DOFA de ejecución

Cada una de las etapas del presente proyecto recibirá una evaluación académica, técnica y administrativa a través de una serie de indicadores que serán preestablecidos en la formulación final de la estrategia, lo que permitirá analizar el impacto en las poblaciones beneficiadas. Además, con el propósito de formular una estrategia optimizada, para su posterior aplicación de forma gradual a lo largo y ancho de la provincia de Entre Ríos, teniendo en cuenta las necesidades locales de cada comunidad y los programas específicos asociados a la misma.

4.9 Réplica de la estrategia optimizada en la provincia de Entre Ríos

A partir de la evaluación desarrollada en la anterior etapa, se procederá a realizar un análisis de nuevas necesidades apostando a diversas localidades de la provincia que requieran de este tipo de programas formales y no formales. Al contar con experiencias transitadas, en las siguientes fases de formación se detallará la forma de minimización de riesgos de ejecución lo que permitirá una dinámica más fluida.

4.10 Difusión

La Secretaría de Comunicaciones de la Universidad Autónoma de Entre Ríos analizará y atenderá la difusión de cada una de las etapas en conjunto con los organismos gubernamentales, lo cual permitirá realizar una proyección de intervención en concordancia con las necesidades de las poblaciones beneficiadas.

ANEXO A
PROGRAMAS NO FORMALES DESDE LA SECRETARIA DE INTEGRACIÓN Y
COOPERACIÓN CON LA COMUNIDAD Y EL TERRITORIO- UADER

CURSOS EN OFICIOS POSIBLES DE EJECUTAR C/INSUMOS	
Auxiliar de Construcción en Seco	Se requieren insumos, material didáctico honorarios para tallerista e insumos para prácticas
Auxiliar en Albañilería	Se requieren insumos, material didáctico y honorarios para tallerista
Auxiliar en Instalaciones Eléctricas Domiciliarias	Se requieren material didáctico y honorarios para tallerista
Auxiliar Mecánico	Se requiere convenio con Asociación de Talleristas y honorarios para tallerista
Ayudante de Cocina	Se requieren insumos, material didáctico y honorarios para tallerista
Cuidado de Zona Verde y Paisaje Urbano	Se requieren insumos, material didáctico y honorarios para tallerista
Herrería	Se requieren insumos, material didáctico y honorarios para tallerista
Panadería	Se requieren insumos, material didáctico y honorarios para tallerista
Peluquería	Se requieren insumos, material didáctico y honorarios para tallerista
Producción de Bloques de Cemento	Se requieren insumos, material didáctico y honorarios para tallerista
Restauración de Muebles de Madera	Se requieren equipamiento insumos, material didáctico y honorarios para tallerista
Restauración y Mantenimiento de Embarcaciones	Se requiere convenio con Entidades, insumos, material didáctico y honorarios para tallerista
Corte y confección	Se requieren insumos, material didáctico y honorarios para tallerista
Soldadura	Se requieren insumos, material didáctico y honorarios para tallerista
Taller de Mantenimiento Edificio de Instituciones Educativas	Se requieren insumos, material didáctico y honorarios para tallerista

CURSOS EN OFICIOS POSIBLES DE EJECUTAR C/MATERIAL DIDÁCTICO	
Ejecutivo de Ventas	Se requieren material didáctico y honorarios para tallerista
Diseño de Paginas Web	Se requieren material didáctico y honorarios para tallerista
Fotografía	Se requieren material didáctico y honorarios para tallerista
Cuidado de Niños	Se requieren material didáctico y honorarios para tallerista
Desarrollo Actividad de Mozo	Se requieren material didáctico, insumos y honorarios para tallerista
Reparación y Armado de PC	Se requieren material didáctico y honorarios para tallerista
Programa de Entrenamiento Laboral	Se requieren material didáctico y honorarios para tallerista
Operador de PC	Se requieren material didáctico y honorarios para tallerista
Cuidado de Personas	Se requieren material didáctico y honorarios para tallerista
Talleres	
Primeros Auxilios	
Manipulación de Alimentos	
Noviazgos Violentos	
Educación Sexual	
Cuidado del Cuerpo	
Mujeres y Derechos	
Accidentología Vial	
Embarazo adolescente	
Prevención de enfermedades transmisibles	
Promotores de Salud	

ANEXO B: PROGRAMAS FORMALES

UADER FACULTAD DE HUMANIDADES, ARTES Y CIENCIAS SOCIALES (FHAYCS) Técnica Universitaria	Acompañante Terapéutico	3 años	http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/tec_acompaamiento_terapeutico.pdf	Paraná, Concepción del Uruguay y Concordia
	Psicogerontología	3 años	http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/tec_psicogerontologia.pdf	Paraná, Concepción del Uruguay y Concordia
	Pintura	3 años	http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/tec_pintura.pdf	Paraná (Instituto de Artes Visuales "Prof. Raúl Camelli")
	Cerámica	3 años	http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/tec_ceramica.pdf	Paraná (Instituto de Artes Visuales "Prof. Raúl Camelli")
	Grabado	3 años	http://www.fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/tec_grabado.pdf	Paraná (Instituto de Artes Visuales "Prof. Raúl Camelli")
	Escultura	3 años	http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/tec_escultura.pdf	Paraná (Instituto de Artes Visuales "Prof. Raúl Camelli")
	Instrumentista musical	3 años	http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/tec_instrumento.pdf	Paraná (Escuela de Música, Danza y Teatro "Constancio Carminio")

	Canto lírico	3 años	http://www.fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/tec_canto_lirico.pdf	Paraná (Escuela de Música, Danza y Teatro "Constancio Carmino")
	Ciencias Sociales	5 años	http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/prof_es_soc.pdf	Paraná
	Geografía	4 años	http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/prof_geografia.pdf	Paraná y Concepción del Uruguay
	Psicología	4 años	http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/prof_psicologia.pdf	Paraná y Concepción del Uruguay
	Historia	4 años	http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/prof_historia.pdf	Paraná y Concepción del Uruguay
	Educación Inicial	4 años	http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/inicial.pdf	Paraná
	Educación Primaria	4 años	http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/primaria.pdf	Paraná y Concepción del Uruguay
	Filosofía	4 años	http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/prof_filosofia.pdf	Paraná
	Portugués	4 años	http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/prof_portugues.pdf	Paraná y Concepción del Uruguay
	Francés	años	http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/prof_frances.pdf	Paraná y Concepción del Uruguay
	Lengua y Literatura	4 años	http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/prof_lengua_y_lt.pdf	Paraná y Concepción del Uruguay
	Inglés	4 años	http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/prof_ingles.pdf	Paraná y Concepción del Uruguay
	Italiano	4 años	http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/prof_italiano.pdf	Paraná

					http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/prof_edu_especial.pdf		Paraná
					http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/prof_teatro.pdf		Gualetuyachú
					http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/prof_arte.pdf		Paraná
					http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/prof_musica.pdf		Paraná y Concepción del Uruguay
					http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/prof_canto_lirico.pdf		Paraná
					http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/prof_instrumento.pdf		Paraná
					http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/inicial_rural.pdf		Paraná (Escuela Alberdi, Escuela Almafuerte)
					http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/primaria_rural.pdf		Paraná (Escuela Alberdi, Escuela Almafuerte)
					http://fhaycs-uader.edu.ar/profesorado-universitario		Paraná
					http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/lic_cs_soc.pdf		Paraná
					http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/lic_geografia.pdf		Paraná y Concepción del Uruguay
					http://fhaycs-uader.edu.ar/files/lic%20psicologia_plan_nuevo.pdf		Paraná
					http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/lic_historia.pdf		Paraná y Concepción del Uruguay
					http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/lic_filosofia.pdf		Paraná
					http://fhaycs-uader.edu.ar/carreras-licenciaturas/7439-licenciatura-en-canto-lirico		Paraná

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (FCyT)	Canto Popular	5 años	http://fhaycs-uader.edu.ar/institucionales/221-institucional/carreras-fhaycs/licenciaturas/7441-licenciatura-en-canto-popular	Paraná
		5 años	http://fhaycs-uader.edu.ar/carreras-licenciaturas/7440-licenciatura-en-interpretacion-instrumental	Paraná
		5 años	http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/lic_artes.pdf	Paraná
		2 años	http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/lic_lenguas_ext.pdf	Paraná y Concepción del Uruguay
		5 cuatrimestres	http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/lic_pedagogia.pdf	Guaileguaychú
	Traductorado en	4 años	http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/traduc_frances.pdf	Paraná y Concepción del Uruguay
		2 1/2 años	http://fhaycs-uader.edu.ar/traductorado-ingles-portugues	Paraná
		2 1/2 años	http://fhaycs-uader.edu.ar/traductorado-ingles-portugues	Paraná
		5 años	http://fhaycs-uader.edu.ar/files/carreras/traduc_italiano.pdf	Paraná
		3 años	http://fcyt.uader.edu.ar/web/oferta/carreras/plantecbali	Paraná
	Tecnatura en	3 años	http://fcyt.uader.edu.ar/web/oferta/carreras/plantecpapi	Paraná
		3 años	http://fcyt.uader.edu.ar/web/oferta/carreras/plantecdoci	Paraná
		3 años	http://fcyt.uader.edu.ar/web/oferta/carreras/plantecacvial	Paraná
		3 años	http://fcyt.uader.edu.ar/web/oferta/carreras/plantecgranja	Crespo, Basavilbaso y Guaileguay
		3 años	http://fcyt.uader.edu.ar/web/oferta/carreras/plantecprodagro	Chajarí, Villaguay y Nogoyá
	Automatización y control de procesos industriales	3 años	http://fcyt.uader.edu.ar/web/oferta/carreras/plantecautomatizacion	Concepción del Uruguay

						Concepción del Uruguay
					http://fcyt.uader.edu.ar/web/oferta/carreras/plantectelecom	Santa Elena
					http://fcyt.uader.edu.ar/web/oferta/carreras/plantecindustrial	Diamante
					http://fcyt.uader.edu.ar/web/oferta/carreras/plantecacuicultura	Gualeduaychú y Chajari
					http://fcyt.uader.edu.ar/web/oferta/carreras/plantecgestambiental	Oro Verde, Concepción del Uruguay y Chajari
					http://fcyt.uader.edu.ar/web/oferta/carreras/planas	Paraná y Federación
					http://fcyt.uader.edu.ar/web/oferta/carreras/planprofedutec	Federación
					http://fcyt.uader.edu.ar/web/oferta/carreras/planprofeducysup	Paraná y Concepción del Uruguay
					http://fcyt.uader.edu.ar/web/oferta/carreras/planprofmatematica	Paraná y Concepción del Uruguay
					http://fcyt.uader.edu.ar/web/oferta/carreras/planprof fisica	Paraná y Concepción del Uruguay
					http://fcyt.uader.edu.ar/web/oferta/carreras/planprofquimica	Paraná y Concepción del Uruguay
					http://fcyt.uader.edu.ar/web/oferta/carreras/planprofbiologia	Paraná y Concepción del Uruguay
					http://fcyt.uader.edu.ar/web/oferta/carreras/planliccriminalistica	Paraná
					http://fcyt.uader.edu.ar/web/oferta/carreras/planlicaccvial	Paraná
					http://fcyt.uader.edu.ar/web/oferta/carreras/planlicsistemas	Concepción del Uruguay y Oro Verde

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA GESTIÓN (FCG)		Ingeniería	Redes de comunicaciones	4 años	http://fcyt.uader.edu.ar/web/oferta/carreras/planlicomunicaciones	Concepción del Uruguay
			Biología	4 años	http://fcyt.uader.edu.ar/web/oferta/carreras/planlicbiologia	Paraná y Diamante
			Gestión ambiental	4 años	http://fcyt.uader.edu.ar/web/oferta/carreras/planlicambiental	Gualeduaychú
			Automatización y control de procesos industriales	4 años	http://fcyt.uader.edu.ar/web/oferta/carreras/planlicautomatizacion	Concepción del Uruguay
		Ingeniería	Telecomunicaciones	5 años	http://fcyt.uader.edu.ar/web/oferta/carreras/planingtelecomunicaciones	Concepción del Uruguay
			Administración pública	3 años	http://fcg.uader.edu.ar/index.php/oferta-academica/administracion-publica.html	Paraná, Crespo y La Paz
			Administración de empresas	3 años	http://fcg.uader.edu.ar/index.php/oferta-academica/administracion-de-empresas.html	Paraná, Crespo y La Paz
			Archivística	3 años	http://fcg.uader.edu.ar/index.php/oferta-academica/archivistica.html	Paraná
			Bibliotecología documental	3 años	http://fcg.uader.edu.ar/index.php/oferta-academica/bibliotecologia.html	Paraná y Concepción del Uruguay
		Técnica en	Comercio internacional	3 años	http://fcg.uader.edu.ar/index.php/oferta-academica/comercio-internacional.html	Paraná
			Gerenciamento en servicios gastronómicos	3 años	http://fcg.uader.edu.ar/index.php/oferta-academica/gerenciamento-de-servicios-gastronomicos.html	Paraná
			Hotelería	3 años	http://fcg.uader.edu.ar/index.php/oferta-academica/hotelaria.html	Gualeduaychú y Federación
			Marketing	3 años	http://fcg.uader.edu.ar/index.php/oferta-academica/marketing.html	Paraná y Chajarí
			Museología	3 años	http://fcg.uader.edu.ar/index.php/oferta-academica/museologia.html	Concepción del Uruguay
			Turismo	3 años	http://fcg.uader.edu.ar/index.php/oferta-academica/turismo.html	Paraná, Villaguay, Concepción del Uruguay

Profesorado en	Bibliotecología	4 años	http://fcg.uader.edu.ar/index.php/oferta-academica/profesorado-en-bibliotecologia.html		
	Economía	4 años	http://fcg.uader.edu.ar/index.php/oferta-academica/economia.html		Paraná
	Administración pública	4 años	http://fcg.uader.edu.ar/index.php/oferta-academica/administracion-publica.html		Paraná
	Administración de empresas	4 años	http://fcg.uader.edu.ar/index.php/oferta-academica/administracion-de-emprendas.html		Paraná y Crespo
	Archivología	4 años	http://fcg.uader.edu.ar/index.php/oferta-academica/archivistica.html		Paraná
	Comercio internacional	5 años	http://fcg.uader.edu.ar/index.php/oferta-academica/comercio-internacional.html		Paraná
	Cooperativismo y mutualismo	4 años	http://fcg.uader.edu.ar/index.php/oferta-academica/cooperativismo-y-mutualismo.html		Crespo
	Economía	4 años	http://fcg.uader.edu.ar/index.php/oferta-academica/economia.html		Paraná
	Marketing	4 años	http://fcg.uader.edu.ar/index.php/oferta-academica/marketing.html		Paraná
	Turismo	4 años	http://fcg.uader.edu.ar/index.php/oferta-academica/turismo.html		Paraná y Concepción del Uruguay
Técnica en	Enfermería universitaria	3 años	http://fcvs.uader.edu.ar/secretaria-academica/propuestas-academicas-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-vida-y-la-salud/enfermeria-universitaria/		Paraná y Concordia
	Producción de bioimágenes	3 años	http://fcvs.uader.edu.ar/secretaria-academica/propuestas-academicas-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-vida-y-la-salud/tecnologia-en-bioimagenes/		General Ramírez
	Esterilización	3 años	http://fcvs.uader.edu.ar/secretaria-academica/propuestas-academicas-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-vida-y-la-salud/esterilizacion/		Paraná
	Podología universitaria	3 años	http://fcvs.uader.edu.ar/secretaria-academica/propuestas-academicas-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-vida-y-la-salud/podologia/		Paraná y Villaguay
	Higiene y salud animal	3 años	http://fcvs.uader.edu.ar/secretaria-academica/propuestas-academicas-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-vida-y-la-salud/tecnicoa-en-higiene-y-salud-animal/		Paraná
	Análisis clínicos	3 años	http://fcvs.uader.edu.ar/secretaria-academica/propuestas-academicas-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-vida-y-la-salud/analisis-clinicos/		General Ramírez

						http://fcvs.uader.edu.ar/secretaria-academica/propuestas-academicas-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-vida-y-la-salud/educacion-fisica/plan-de-estudios/	Guaileguay	
	Profesorado en	Deportes	2 años			http://fcvs.uader.edu.ar/secretaria-academica/propuestas-academicas-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-vida-y-la-salud/educacion-fisica/plan-de-estudios/	Guaileguay	
	Licenciatura en	Enfermería	4 años			http://fcvs.uader.edu.ar/secretaria-academica/propuestas-academicas-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-vida-y-la-salud/enfermeria-universitaria/	Paraná	
		Producción de biomárgenes	4 años			http://fcvs.uader.edu.ar/secretaria-academica/propuestas-academicas-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-vida-y-la-salud/licenciatura-en-biomagenes/	Paraná (los primeros 3 años se dictan en Gral. Ramírez)	
		Higiene y seguridad laboral	4 años			http://fcvs.uader.edu.ar/secretaria-academica/propuestas-academicas-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-vida-y-la-salud/higiene-y-seguridad-laboral/	General Ramírez	
POSGRADO	Maestría Profesional en Geometría aplicada a la Gestión de Riesgos Ambientales					http://www.uader.edu.ar/carreras/posgrados/	Se dicta en Diamante, en el ámbito de la Facultad de Ciencia y Tecnología.	