Consejo Superior
Universidad Autónoma
de Entre Ríos

RESOLUCIÓN "CS" Nº 017-19

PARANÁ, 07 MAR 2019

VISTO:

El Expediente Nº S01: 4908/2018 UADER_HUMANIDADES, referido al Curso de Posgrado denominado "Estado, política y educación. Estudios sobre formaciones académicas y configuraciones profesionales en la Argentina del siglo XX y XXI", Director: Dr. Germán Soprano; y

CONSIDERANDO:

Que la propuesta se inscribe en dos áreas temáticas. Por un lado, en el estudio de las dimensiones históricas de la educación, reclutamiento, perfiles y trayectorias sociales, concepciones y prácticas institucionales cotidianas de diferentes grupos socio-profesionales en el Estado, así como el reconocimiento de redes de relaciones y de circulación social entre esferas estatales y societales. Y, por otro lado, comprende el análisis de las teorías que genéricamente podemos situar en el marco de las relaciones entre el Estado, la política y la educación.

Que uno de los objetivos es identificar nuevos problemas, temas, enfoques y métodos en la historiografía, antropología, sociología y de ciencia política enseñada y producida en la Argentina de los últimos veinticinco años en relación con el estudio del Estado en este país desde 1880 al presente.

Que por Resolución CD N° 2488-18 FHAyCS se recomienda la aprobación de la propuesta, la cual cumple con los requisitos esperados de un curso de posgrado y con la normativa vigente (Artículo 4° inc. 4° del anexo II de la Ordenanza 010-06).-

Que a fs. 62/63 la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad ha tomado intervención, elevando un informe favorable donde indica que recomienda se dé curso propicio a la presentación bajo la siguiente forma: Denominación del Curso de Posgrado: "Estado, política y educación. Estudios sobre formaciones académicas y configuraciones profesionales en la Argentina del siglo XX y XXI", Director y docente dictante: Dr. Germán Soprano; Carga horaria total: 40 (cuarenta) horas; Modalidad: Presencial.-

Que la Comisión permanente de Investigación y Posgrado del Consejo Superior, en despacho de fecha 21 de febrero de 2019, recomienda su aprobación.

RESOLUCIÓN "CS" Nº 017-19

Que este Consejo Superior en la primera reunión ordinaria llevada a cabo, el día 21 de febrero de 2019 en la Sede del Decanato de la Facultad de Ciencia y Tecnología de esta Universidad en la Ciudad de Oro Verde (E.R.), resolvió por unanimidad de los presentes aprobar el despacho de comisión.

Que la competencia de este órgano para resolver actos administrativos en el ámbito de la universidad en uso pleno de la autonomía, según lo normado en el artículo 269° CP E.R. (La Universidad Provincial tiene plena autonomía. El Estado garantiza su autarquía y gratuidad…) y en el artículo 14° incisos a) y n) de la Resolución N° 1181/2001 del Ministerio de Educación de la Nación, Estatuto Académico Provisorio de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.-

Por ello:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el Curso de Posgrado denominado "Estado, política y educación. Estudios sobre formaciones académicas y configuraciones profesionales en la Argentina del siglo XX y XXI", Director y docente dictante: Dr. Germán SOPRANO DNI N° 20.908.122; Carga horaria total: 40 (cuarenta) horas; Modalidad: Presencial, cuyo detalle obra en Anexo Único que forma parte de la presente.-

ARTÍCULO 2º.- Establecer que la Unidad Académica responsable es la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales. UADER. Sede: Paraná.-

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese, notifíquese a quienes corresponda y, cumplido archívese.

Cr. MARIANO A. CAMOIRANO
A/C Secretaría del Consejo Superior
U.A.D.E.R.

Bioing. ANIBAL J. SATTLER
RECTOR
Universidad Autónoma de Entre Ríos

RESOLUCIÓN "CS" Nº 017-19

ANEXO ÚNICO

Universidad Autónoma de Entre Ríos
Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales
Curso de Posgrado

1. Denominación del curso de posgrado: Estado, política y educación. Estudios sobre formaciones académicas y configuraciones profesionales en la Argentina del siglo XX y XXI.

2. Cuerpo Docente

***Director y Docente Dictante*:** Dr. Germán SOPRANO (DNI: 20.908.122).

3. Unidad Académica Responsable: Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales. UADER. Sede: Paraná.

4. Carga horaria total del curso: 40hs.
Carga horaria de actividades teóricas presenciales: 26hs.
Carga horaria de actividades teórico-prácticas/prácticas presenciales: 6hs.
Carga horaria de actividades teóricas NO presenciales: hs.
Carga horaria de actividades teórico-prácticas/prácticas NO presenciales: 8 hs

5. Fundamentación

Desde la década de 1990 se han delimitado y desarrollado en las ciencias sociales producidas y enseñadas en la Argentina renovados problemas, temas, enfoques y métodos en el análisis de políticas, proyectos, actores e instituciones estatales, procurando reconocer la heterogeneidad de configuraciones sociales que comprende la categoría analítica Estado en sus distintas inscripciones locales y temporalidades.

Sin pretender producir un estado del arte actualizado, ni presentar una teoría del Estado como vía del acceso excluyente al objeto de estudio, el seminario propone un ejercicio de diálogo teórico-metodológico heterodoxo entre diferentes disciplinas del campo de las ciencias humanas y sociales, específicamente, a partir del análisis de resultados alcanzados en investigaciones empíricas historiográficas, antropológicas, sociológicas y de la ciencia política que relacionan analítica y sustantivamente los términos Estado, política y educación.

La propuesta se inscribe en dos áreas temáticas. Por un lado, en el estudio de las dimensiones históricas de la educación, reclutamiento, perfiles y trayectorias sociales, concepciones y prácticas institucionales cotidianas de diferentes grupos socio-profesionales en el Estado, así como el reconocimiento de redes de relaciones y de circulación social entre

esferas estatales y societales. Y, por otro lado, comprende el análisis de las teorías que genéricamente podemos situar en el marco de las relaciones entre el Estado, la política y la educación.

6. Objetivos

a. Identificar nuevos problemas, temas, enfoques y métodos en la historiografía, antropología, sociología y de ciencia política enseñada y producida en la Argentina de los últimos veinticinco años en relación con el estudio del Estado en este país desde 1880 al presente.

b. Establecer diálogos entre las cuatro perspectivas disciplinares anteriormente mencionadas, procurando enfatizar positivamente ventajas y desventajas de las agendas académicas predominantes en cada una en post de los objetivos de investigación definidos por el analista del Estado.

c. Explorar el recurso productivo y complementario a las variaciones de escalas micro y macro-social de análisis, conforme al reconocimiento de las diferentes escalas espaciales y temporales definidas por los actores sociales estudiados y/o en relación con las elecciones analíticas operadas por el investigador.

d. Reconocer fuentes documentales de acervos públicos y privados técnicas de análisis cualitativo aún poco explotadas en las investigaciones empíricas hechas en la Argentina y cuyo objeto de estudio es el Estado.

7. Programa Analítico

Contenidos mínimos: Estado, política, proyectos, instituciones y actores estatales. Educación, formaciones académicas, reclutamiento, diseño de carrera y perfiles socio-profesionales de los agentes estatales. Elites burocráticas y subalternas. Intelectuales de Estado. Trayectorias y biografías de individuos y grupos en el Estado. Redes sociales y circulación de personas entre diferentes esferas estatales y societales. Construcción simbólica del Estado. Rituales de Estado. Liderazgos y política en el Estado.

Primer encuentro:

Nuevos problemas, temas y enfoques de análisis en el estudio de los funcionarios y agencias estatales en la Argentina desde 1880 al presente. Perspectivas e investigaciones desarrolladas en el campo disciplinar de la historia, sociología, ciencia política y antropología social en los últimos veinticinco años.

Segundo encuentro:

Formaciones académicas/universitarias, reclutamiento, diseño de carrera, perfiles y trayectorias profesionales en el Estado. Vocación, profesión y ocupación en los actores estatales. Identidades y relaciones de género en las profesiones en el Estado.

Tercer encuentro:

Burocracias y políticas públicas. Educación, reclutamiento, configuraciones profesionales, perfiles y trayectorias de las burocracias estatales. Elites burocráticas y burocracias estatales subalternas.

Cuarto encuentro:

Intelectuales y política. Intelectuales de Estado. Intelectuales y profesionales. Elites intelectuales e intelectuales subalternos en el Estado.

8. Metodología de la enseñanza

El profesor presentará la temática de cada clase y ofrecerá un panorama de los estudios de referencia e investigaciones en curso. Seguidamente se efectuará un análisis de los textos de la bibliografía obligatoria, por ende, los estudiantes deberán asistir con una lectura de la misma a efectos de participar en las discusiones con el debido respaldo de un primer análisis. A cierre de la clase el profesor sistematizará los resultados alcanzados en las discusiones, planteará nuevos problemas, y presentará los temas y textos de la clase siguiente.

9. Destinatarios

El seminario está dirigido a docentes, egresados y estudiantes avanzados de las carreras afines a las problemáticas tratadas, que se dictan en la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la UADER. A quienes revisten la misma situación académica y que se interesen en la temática dada su relevancia con relación a sus actividades disciplinares en las carreras de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Y a quienes desempeñando su actividad profesional en agencias del Estado a nivel nacional, provincial y/o municipal, guarden relación con el diseño y/o implementación de políticas públicas en materia educativa para los diferentes niveles de la enseñanza.

10. Cupos

Cupo mínimo: 20 cursantes.

Cupo máximo: 50 cursantes.

11. Requisitos de aprobación

El seminario se aprobará con la presentación de un trabajo final individual, no presencial y escrito, así como cumplimentando con la asistencia requerida. La fecha de entrega de ese trabajo final será con posterioridad a la finalización de las clases y en fecha que será informada a los estudiantes durante la realización del seminario.

El título y resumen de propuesta del trabajo final deberá ser acordada con el profesor en la última sesión del seminario. Podrá consistir en un trabajo escrito e individual revistiendo cualquiera de los siguientes formatos académicos: reseña crítica de un libro; comentario bibliográfico de entre dos y cinco textos (artículos o libros); ponencia; artículo para revista

especializada, capítulo de libro o de tesis; esbozo de un estado del arte en el marco del proyecto de tesis. En todos los casos deberá dialogar –de modo no excluyente- con los temas y literatura comprendida en el seminario.

12. Bibliografía

Primer encuentro

NEIBURG, Federico y PLOTKIN, Mariano (2004). "Intelectuales y expertos. Hacia una sociología histórica de la producción del conocimiento sobre la sociedad". En: F. Neiburg y M. Plotkin (comps.). *Intelectuales y expertos. La constitución del conocimiento social en la Argentina*. Paidós. Buenos Aires. pp.15-30.

BOHOSLAVSKY, Ernesto y SOPRANO, Germán (2010). "Una evaluación y propuestas para el estudio del Estado en la Argentina". En: E. Bohoslavsky y G. Soprano (eds.). *Un Estado con rostro humano. Funcionarios e instituciones estatales en la Argentina (desde 1880 a la actualidad)*. Universidad Nacional de General Sarmiento / Prometeo Libros. Buenos Aires. pp. 9-58.

FREDERIC, Sabina, GRACIANO, Osvaldo, SOPRANO, Germán (2010). "Profesión, Estado y política. Estudios sobre la formación académica y configuración profesional en la Argentina". En: S. Frederic, O. Graciano y G. Soprano (coords.). *El Estado argentino y las profesiones liberales, académicas y armadas*. Prohistoria Ediciones. Rosario. pp. 13-50.

PLOTKIN, Mariano y ZIMMERMANN, Eduardo (2012). "Introducción. Saberes de Estado en la Argentina, siglos XIX y XX". En: M. Plotkin y E. Zimmermann (comps.). *Los saberes del Estado*. Edhasa. Buenos Aires. pp. 9-33.

DI LISCIA, María Silvia y SOPRANO, Germán (2017). "Entre espacios grises y aristas brillantes: la categoría burocracia estatal y el estudio de los sistemas de administración pública en la Argentina". En: M. S. Di Liscia y Soprano (eds.). *Burocracias estatales: Problemas, enfoques y estudios de caso en la Argentina (entre fines del siglo XIX y XX)*. Universidad Nacional de La Pampa / Prohistoria Ediciones. Rosario. pp. 9-42.

RODRÍGUEZ, Laura Graciela y SOPRANO, Germán (2018). "De las profesiones liberales y los intelectuales contra el Estado, al estudio de los profesionales e intelectuales de Estado". En: L. G. Rodríguez y G. Soprano (eds). *Profesionales e intelectuales de Estado. Análisis de perfiles y trayectorias en la salud pública, la educación y las fuerzas armadas*. Prohistoria Ediciones. Rosario. pp. 9-68.

Segundo encuentro

GONZÁLEZ LEANDRI, Ricardo (2006). "Campos e imaginarios profesionales en América Latina. Renovación y estudios de caso". *Anuario del IEHS* Nº21. pp. 333-344.

DI LISCIA, María Silvia (2014). "Renovación de la historia sobre instituciones, profesiones y salud". En: C. Biernat y K. Ramacciotti (eds.). *Historia de la salud y la enfermedad. Bajo la lupa de las ciencias sociales*. Biblos. Buenos Aires. pp. 117-129.

RAMACCIOTTI, Karina y VALOBRA, Adriana (2017). "El dilema Nightingale: controversias sobre la profesionalización de la enfermería en Argentina 1949-1967". *Dynamis,* 27 (2), pp.367-387.

BADARÓ, Máximo (2009). *Militares o ciudadanos. La formación de los oficiales del Ejército Argentino.* Prometeo Libros. Buenos Aires. Capítulo III. "Transformarse en `bípedo´. Socialización inicial de los novatos". pp. 119-156.

SOPRANO, Germán (2014). "Ser militar en la Argentina del siglo XXI: entre una vocación, una profesión y una ocupación". *Avá. Revista de Antropología* Nº23. pp. 71-95.

TENTI FANFANI, Emilio (2006). "Profesionalización docente: consideraciones sociológicas". En: E. Tenti Fanfani (comp.). *El oficio de docente. Vocación, trabajo y profesión en el siglo XXI.* Fundación Osde / Siglo Veintiuno Editores. pp. 119-142.

Tercer encuentro

OSZLAK, Oscar (2006). "Burocracia estatal: política y políticas públicas". *PostData. Revista de Reflexión y Análisis Político* Nº11. pp.11-56.

BOHOSLAVSKY, Ernesto (2010). "El brazo armado de la improvisación. Aportes para una historia social de los policías patagónicos (1880-1946)". En: E. Bohoslavsky y G. Soprano (eds.). *Un Estado con rostro humano. Funcionarios e instituciones estatales en la Argentina (desde 1880 a la actualidad).* Universidad Nacional de General Sarmiento / Prometeo Libros. Buenos Aires. pp. 215-242.

FREDERIC, Sabina (2012). "Fotografías de la configuración profesional de los militares en el contexto de su declinación como elite estatal". En: M. Plotkin y E. Zimmermann (comps.). *Las prácticas del Estado.* Edhasa. Buenos Aires. pp. 210-234.

SOPRANO, Germán (2017). "Los generales del Ejército Argentino como alta burocracia del Estado durante la transición democrática (1983-1990)". En: M. S. Di Liscia y G. Soprano (eds.). *Burocracias estatales: Problemas, enfoques y estudios de caso en la Argentina (entre fines del siglo XIX y XX).* Universidad Nacional de La Pampa / Prohistoria Ediciones. Rosario. pp. 187-218.

PERELMITER, Luisina (2012). "La constitución de una autoridad plebeya. El ministerio `de la pobreza´ en la Argentina reciente". *PolHis* Año 5 Nº9. Primer semestre. pp. 309-318.

BILLOROU, María José (2017). "Maestros e inspectores en los Territorios Nacionales. Una burocracia sin escritorios (1900-1950)". En: M. S. Di Liscia y G. Soprano (eds.). *Burocracias estatales: Problemas, enfoques y estudios de caso en la Argentina (entre fines del siglo XIX y XX).* Universidad Nacional de La Pampa / Prohistoria Ediciones. Rosario. pp. 119-136.

Cuarto encuentro

ALTAMIRANO, Carlos (2006). *Intelectuales. Notas de investigación.* Norma. Buenos Aires.

ZANCA, José (2006). *Los intelectuales católicos y el fin de la cristiandad. 1955-1966.* Fondo de Cultura Económica / Universidad de San Andrés. Buenos Aires. Introducción. "Tras los católicos". pp. 9-37.

RODRÍGUEZ, Laura Graciela (2018). "Normalistas y católicos: trayectorias de un grupo profesional e intelectual durante la segunda mitad del siglo XX". En: L. G. Rodríguez y G. Soprano (eds). *Profesionales e intelectuales de Estado. Análisis de perfiles y trayectorias en la salud pública, la educación y las fuerzas armadas.* Prohistoria Ediciones. Rosario. pp. 185-204

GRACIANO, Osvaldo (2010). "Hombres de izquierda, profesión y producción de conocimiento social en la Argentina". En: S. Frederic, O. Graciano y G. Soprano (coords.). *El Estado argentino y las profesiones liberales, académicas y armadas.* Prohistoria Ediciones. Rosario. pp. 81-112.

MARTÍNEZ, Ana Teresa (2013). "Intelectuales de provincia: entre lo local y lo periférico". *Prismas. Revista de Historia Intelectual* N°17. pp. 169-180.

MARTOCCI, Federico (2014). *La política cultural del Partido Socialista en el territorio Nacional de La Pampa: dispositivos y prácticas de intervención de sus dirigentes e intelectuales (1913-1939).* Editorial de la Universidad Nacional de La Pampa. Santa Rosa. Introducción, pp.11-36.