

PARANÁ, **03 ABR 2019**

VISTO:

El Expediente N° S01: 0818/2018 UADER_RECTORADO, referido al Curso de Posgrado denominado "Extensión Crítica e integralidad: Construcción y análisis de propuestas", Director: Mg. Gustavo Guillermo Marcos; y

CONSIDERANDO:

Que el objetivo principal de este curso se orienta a desarrollar una experiencia teórica-práctica centrada en la formulación de un proyecto basado en la concepción de extensión crítica e integralidad que contribuya al fortalecimiento y formación de docentes universitarios.

Que la misma fue impulsada por la Secretaría Académica en conjunto con la Secretaría de Integración y Cooperación con la Comunidad y el Territorio, la cual cumple con los requisitos esperados de un curso de posgrado y con la normativa vigente (Artículo 4° inc. 4° del anexo II de la Ordenanza 010-06).

Que ha tomado intervención la Secretaría Económica Financiera de Rectorado manifestando que hay viabilidad presupuestaria y destaca que de acuerdo a la normativa vigente, los cursos de posgrado son autofinanciables y por lo tanto este cuerpo colegiado deberá excepcionarlo.-

Que a fs. 13/14 la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad ha tomado intervención, elevando un informe favorable donde indica que recomienda se dé curso propicio a la presentación bajo la siguiente forma: Denominación del Curso de Posgrado: "Extensión Crítica e integralidad: Construcción y análisis de propuestas", Director: Mg. Gustavo Guillermo Marcos; docente dictante: Dr. Humberto Tommasino; Jefa de Trabajos Prácticos: Esp. Yanina Myriam Ramírez. Carga horaria total: 40 (cuarenta) horas; Modalidad: Presencial.

Que la Comisión permanente de Investigación y Posgrado del Consejo Superior, en despacho de fecha 21 de marzo de 2019, recomienda aprobar el curso de posgrado y proponer la excepcionalidad del autofinanciamiento.

Que el Consejo Superior en su segunda reunión ordinaria llevada a cabo el día 21 de marzo de 2019 en el Complejo Educativo Héctor y Sara Salas de Berisso, sede de

la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud en la localidad de Gualeguay (E.R.), resolvió por unanimidad de los presentes aprobar el despacho de comisión.

Que la competencia de este órgano para resolver actos administrativos en el ámbito de la universidad en uso pleno de la autonomía, según lo normado en el artículo 269° CP E.R. (La Universidad Provincial tiene plena autonomía. El Estado garantiza su autarquía y gratuidad...) y en el artículo 14° incisos a) y n) de la Resolución N° 1181/2001 del Ministerio de Educación de la Nación, Estatuto Académico Provisorio de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.-

Por ello:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS
 RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Curso de Posgrado denominado "Extensión Crítica e integralidad: Construcción y análisis de propuestas", Director: Mg. Gustavo Guillermo Marcos DNI N° 21.912.604; docente dictante: Dr. Humberto Tommasino - CEDULA 1337235-7; Jefa de Trabajos Prácticos: Esp. Yanina Myriam Ramírez DNI N° 26.476.444. Carga horaria total: 40 (cuarenta) horas; Modalidad: Presencial, cuyo detalle obra en Anexo Único que forma parte de la presente.-

ARTÍCULO 2°.- Reconocer la excepcionalidad del artículo 15° de la Ordenanza 010-06 respecto de la condición de autofinanciamiento del Curso de Posgrado aprobado en el artículo precedente.-

ARTÍCULO 3°.- Establecer que la Unidad Académica responsable es la Secretaría de Extensión - Rectorado. UADER. Sede: Paraná.-

ARTÍCULO 4°.- Regístrese, comuníquese, notifíquese a quienes corresponda y, cumplido archívese.


 Sr. MARIANO A. ZAMOIRANO
 A/C Secretaría del Consejo Superior
 U.A.D.E.R.


 Biolog. ANIBAL J. SATTLER
 A/C DIRECTOR
 Universidad Autónoma de Entre Ríos

ANEXO ÚNICO

Universidad Autónoma de Entre Ríos

Secretaría de Extensión

Curso de Posgrado

1. Denominación del curso de posgrado: Extensión crítica e integralidad: Construcción y análisis de propuestas

2. Cuerpo Docente

Director: Mg. Gustavo Guillermo Marcos (DNI: 21.912.604)

Docente Dictante: Dr. Humberto Tommasino (CEDULA - 1337235-7)

Jefa de Trabajos Prácticos: Esp. Yanina Myriam Ramírez (DNI: 26.476.444).

3. Unidad Académica Responsable: Secretaría de Extensión - Rectorado. UADER. Sede: Paraná.

4. Carga horaria total del curso: 40 hs.

Carga horaria de actividades teóricas presenciales: 20hs.

Carga horaria de actividades teórico-prácticas/prácticas presenciales: 20 hs.

Carga horaria de actividades teóricas NO presenciales: hs.

Carga horaria de actividades teórico-prácticas/prácticas NO presenciales: hs

5. Fundamentación

Este Curso Taller responde al fortalecimiento de la temática a nivel de las Universidades Latinoamericanas pensando en la formación de docentes universitarios en la formulación, puesta en práctica y remodelación de proyectos de integralidad de las practicas universitarias (docencia, investigación y extensión)

Se hace necesaria la problematización, sentido y significado de estas prácticas en el contexto universitario y potenciar procesos formativos interdisciplinarios para los docentes participantes.

6. Objetivos

Desarrollar una experiencia teórica- práctica centrada en la formulación de un proyecto y basado en la concepción de extensión crítica e integralidad que contribuya al fortalecimiento y formación de docentes universitarios.

7. Programa Analítico

1- Paradigma de extensión a través de la historia su relación con modelos de universidad y el sentido de formación universitaria. Extensión crítica e integralidad.

2- Dimensiones de la Integralidad y sentido de los programas y de las prácticas integrales

3- Territorio/ comunidad y sus habitantes: actores locales, sujetos populares, organizaciones y movimientos sociales.

4- Formas de Organización en el territorio y territorios fragmentados: barrios, 4- instituciones, redes y comunidades lo urbano y lo rural.

5- Procesos de construcción de demanda: metodologías de intervención e investigaciones de necesidades y relaciones de poder. Investigación acción participación.

6- Metodologías y técnicas: para qué y para quién? Que queremos producir? Técnicas de investigación acción participativa, mapeo de actores mapeo de problemas, árbol de problemas.

8. Metodología de la enseñanza

Este Curso-taller será con un enfoque teórico- práctico para ofrecer a los participantes experiencias de inserción en comunidad /territorio con docentes y referentes comunitarios orientadores de los diferentes aspectos del territorio. Tendrá un espacio teórico de aulas expositivas/conversatorio y espacios de taller para la construcción y análisis de técnicas y métodos utilizados en el trabajo de campo (construcción colectiva de la historia, mapeo de actores, mapeo de problemas, planificación estratégica)

9. Destinatarios

Docentes de la Universidad Autónoma de Entre Ríos con título de nivel superior de 4 años o más cuya antigüedad sea superior a dos años en la universidad.

Personal que se desempeña en las áreas de extensión, académica y otras secretarías que colaboran con actividades de extensión que posean título de nivel superior de 4 años o más.

Aquellos interesados en la formación y que no posean el requisito de titulación recibirán un certificado de asistencia.

10. Cupos

Cupo mínimo: 30 cursantes.

Cupo máximo: 50 cursantes.

11. Requisitos de aprobación

Presentación escrita de un trabajo grupal en base a la aplicación de técnicas de mapeo, de problemas en territorio y construcción colectiva de la historia del territorio que se visite en la instancia de práctica en territorio.

12. Bibliografía

- Acosta Bianchi D. 2009, Programas Integrales Instrumentos para la transformación universitaria: Ponencia presentada en el X congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria Octubre 2009.
- Acuña, E. Nuñez, A., Radrigan, M., 2003. "Un marco conceptual para el estudio de la participación" (70-84) en uniRcoop, Vol 1-1.
- Bianchi, D. et all: 2010, "Acuerdos de la participación: el mapeo de problemas". Trabajo presentado en el III Congreso Nacional de Extensión Universitaria "La integración, la extensión, docencia e investigación, desafíos para el desarrollo social" Santa Fé
- Bianchi, D. et all: 2015. "Entre la investigación acción participativa y la formación integral: derivas y potencias", en Co-producción de conocimiento en la integralidad, CSEAM, Fac de Psicología, UdelaR
- Bosco Pinto, J. 1973. "Extensión o Educación, una disyuntiva critica", Desarrollo Rural de las Américas No. 3, Vol. V, diciembre de 1973, Costa Rica. IICA, Lima.
- Bosco Pinto, J. 1986. "Planejamento participativo, rito o pratica de classe" en Participacao, rito o pratica de classe, Cadernos de planejamento participativo 3, FIDENE/UNIJUI, Livraria UNIJUI Editora, Ijuí, Rio Grande do Sul, Brasil.
- Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el medio, Programa Integral Metropolitano, 2008, "De formaciones in-disciplinadas", Universidad de la República, Montevideo. (Disponible en www.extension.edu.uy)
- Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Centro de Formación Popular de Bella Unión(CFPBU), 2012, "Tierra y Dignidad", Video, Equipo del CFPBU-Equipo Programa de Comunicación CSEAM, Montevideo. (disponible en www.extension.edu.uy)
- FREIRE, Paulo, 1998, ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural, Siglo XXI, México d.f. , 1987, Pedagogía del Oprimido, Paz y Tierra, Río de Janeiro.[1970]
- FREIRE, Paulo y BETO, Frei,1988, Esa escuela llamada vida, Ed. Legasa, Buenos Aires.
- Geilfus, F. 2002. "80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación" – San José, C.R.: IICA.

- Rodríguez, A. y otros 1998 "De ofertas y demandas: una propuesta de intervención en psicología comunitaria" en IV Jornadas de Psicología Universitaria A diez años del Plan de Estudios", Facultad de Psicología Universidad de la República, Montevideo
- Tommasino, H.; Gonzalez, M.N.; Guedes, E.; Prieto, M. Extensión Crítica: los aportes de Paulo Freire , 2006 Libro: EXTENSIÓN: REFLEXIONES PARA LA INTERVENCIÓN EN EL MEDIO URBANO Y RURAL. p.: 121 – 136, Organizadores: Humberto Tommasino- Pedro de Hegedus Editorial: Facultad de Agronomía , Montevideo
- Tommasino, H.; Cano, A. 2016. "Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias". En: Universidades, Año LXVI, Nueva época, núm. 67, enero-marzo, 2016. UDUAL, México.
- Tommasino, H.; Cano, A. 2016 b. Avances y retrocesos de la extensión crítica en la Universidad de la República de Uruguay, Revista Masquedós, No.1, Año 1, pp 9-23, Secretaria de Extensión UNICEN, Tandil, Argentina.
- Tommasino, H. & de Hegedus, P. 2006, Editores, "Extensión: Reflexiones Sobre Las Intervenciones en el Medio Rural", Facultad de Agronomía, Montevideo.
- Torres, Alfonso 2014, Hacer historia desde abajo y desde el sur, Bogotá, Ediciones Desde Abajo.

(Se proporciona bibliografía complementaria para todos los temas con base tipo repositorio en blog: upseminarioproyecto.blogspot.com)