

VISTO:

El Expediente N° S01: 662/2019 UADER_SALUD, referido a la propuesta del Curso de Posgrado denominado "Metodología de la Investigación Cualitativa en Ciencias de la Salud" Director Mg. Claudio Staffolani; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución CD N° 450/19 FCVyS se resuelve recomendar a este cuerpo colegiado la aprobación del Curso de Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud denominado "Metodología de la Investigación Cualitativa en Ciencias de la Salud" Director Mg. Claudio Staffolani.-

Que entre los objetivos del mismo se encuentran: Incorporar herramientas de las metodologías cualitativas aplicables al campo de las Ciencias de la Salud; - Instalar el ethos del desarrollo de investigaciones que se basen en la aplicación de metodologías cualitativas en temáticas afines a las Ciencias de la Salud, con en especial posicionamiento interdisciplinario.-

Que en observancia de lo establecido por el artículo 4°, inciso 4, del anexo II de la Ordenanza 010-06 UADER el citado proyecto cumple con los requisitos esperados de un curso de posgrado y con la normativa vigente.-

Que toma conocimiento la Secretaria de Ciencia y Técnica de UADER y recomienda la aprobación del Curso de Posgrado bajo la denominación: "Metodología de la Investigación Cualitativa en Ciencias de la Salud" Director y docente Dictante: Mg. Claudio Staffolani; Docente Dictante: Mg. Octavio Filipuzzi, Carga Horaria: 42 hs y Modalidad: Presencial.-

Que la Comisión de Investigación y Posgrado del Consejo Superior, en despacho de fecha 03 de septiembre de 2019, recomienda la aprobación del dictado del curso de posgrado Metodología de la Investigación Cualitativa en Ciencias de la Salud.

Que este Consejo Superior en la sexta sesión ordinaria de fecha 03 de septiembre de 2019, en el Salón Auditorio "Amanda Mayor" del Rectorado de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, en la ciudad de Paraná Entre Ríos, resolvió aprobar por unanimidad de los presentes el despacho de la comisión.-

Que es competencia de este órgano para resolver actos administrativos en el ámbito de la Universidad en uso pleno de la autonomía, de acuerdo al Artículo N° 269 de la Constitución de la Provincia de Entre Ríos "*La Universidad Provincial tiene plena autonomía. El Estado garantiza su autarquía y gratuidad...*", y en el Artículo 14° incisos a) y n) del Estatuto Académico Provisorio de la Universidad Autónoma de Entre Ríos aprobado por Resolución Ministerial N° 1181/2001 del Ministerio de Educación de la Nación.

Por ello:

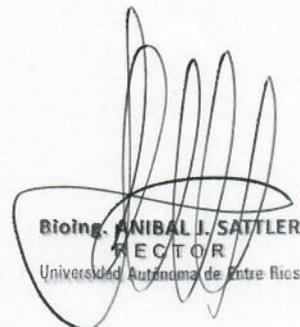
EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS
 RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el dictado del Curso de Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud denominado "Metodología de la Investigación Cualitativa en Ciencias de la Salud", Director y docente Dictante: Mg. Claudio Staffolani DNI N° 14.494.545; Docente Dictante: Mg. Octavio Filipuzzi DNI N° 24.189.390, con una Carga horaria total: 42 (cuarenta y dos) horas; Modalidad: Presencial, cuyo detalle obra en Anexo Único que forma parte de la presente.-

ARTÍCULO 2°.- Establecer que la Unidad Académica Responsable es Facultad Ciencias de la Vida y la Salud. UADER. Sede: Paraná. Carrera de Lic. en Enfermería/ Cátedra Introducción a la Psicología.

ARTÍCULO 3°.- Regístrese, comuníquese, notifíquese a quienes corresponda y, cumplido archívese.


 Sr. MARIANO A. CAMOIRANO
 A/C Secretaría del Consejo Superior
 U.A.D.E.R.


 Bioing. ANIBAL J. SATTLER
 RECTOR
 Universidad Autónoma de Entre Ríos

Universidad Autónoma de Entre Ríos
Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud
Curso de Posgrado

1. Denominación del curso de posgrado: "Metodología de la investigación cualitativa en Ciencias de la Salud".

2. Cuerpo Docente

Director y Docente Dictante: Mg. Staffolani, Claudio (DNI: 14.494.545).

Docente Dictante: Mg. Filipuzzi, Octavio (DNI: 24.189.390).

3. Unidad Académica Responsable: Facultad Ciencias de la Vida y la Salud. UADER.

Sede: Paraná. Carrera de Lic. en Enfermería/ Cátedra Introducción a la Psicología.

4. Carga horaria total del curso: 42 hs.

Carga horaria de actividades teóricas presenciales: 28 hs.

Carga horaria de actividades teórico-prácticas/prácticas presenciales: hs.

Carga horaria de actividades teóricas NO presenciales: 4 hs.

Carga horaria de actividades teórico-prácticas/prácticas NO presenciales: 10 hs

5. Fundamentación

El curso de especialización propuesto pretende profundizar los conocimientos específicos en el campo de la Metodología de la Investigación Cualitativa y su aplicación en las Ciencias de la Salud.

Tradicionalmente la investigación científica en las Ciencias de la Salud se ha desarrollado desde una perspectiva cuantitativa y por medio de diseños experimentales, quizás a partir de su histórica dependencia de las Ciencias Naturales o simplemente porque este tipo de metodología, heredera del paradigma cartesiano/newtoniano, era la que se reconocía como científica. Las metodologías cualitativas, surgidas desde las Ciencias Sociales, comienzan lentamente a disputar reconocimiento científico a partir de la Segunda Guerra Mundial, hecho que permitió su aplicación en las Ciencias de la Salud, permitiendo avanzar en las problemáticas humanas que no se manifiestan directamente, sino que se ven modificadas por toda la complejidad subjetiva y social. La investigación a partir de métodos cualitativos, representa una opción concreta para aportar conocimientos disciplinares e

interdisciplinarios en un ámbito naturalmente interdisciplinar, como es el de las Ciencias de la Salud.

A partir del propósito institucional de la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud de promover y afianzar investigaciones que amplíen el universo de temáticas investigadas en un marco interdisciplinario en salud, es que se genera la presente propuesta sobre metodologías cualitativas, con el interés de dar una respuesta a la mencionada demanda.

6. Objetivos

GENERALES:

1. Que los cursantes incorporen herramientas de las metodologías cualitativas aplicables al campo de las Ciencias de la Salud.
2. Instalar el *ethos* del desarrollo de investigaciones que se basen en la aplicación de metodologías cualitativas en temáticas afines a las Ciencias de la Salud, con un especial posicionamiento interdisciplinario.

ESPECÍFICOS:

Que los cursantes

- 1.1. Reconozcan la perspectiva epistemológica, el lenguaje y tipo de razonamiento propio de la metodología cualitativa.
- 1.2. Se familiaricen con las herramientas propias de los métodos cualitativos.
- 2.1. Planifiquen investigaciones que utilicen metodología cualitativa en temas afines a las Ciencias de la Salud.
- 2.2. Se habitúen a la conformación de equipos de investigación con la participación de Docentes, Egresados y Estudiantes y una perspectiva interdisciplinaria.

7. Programa Analítico

Tema I: Perspectiva y marco de la investigación cualitativa

Panorama histórico de la investigación cualitativa. Epistemología y perspectivas metodológicas en investigación en el campo de las Ciencias Sociales y la Salud. La interdisciplinaria en Ciencias de la Salud. Herramientas de la lógica (inducción, deducción, abducción y analogía) y la semiótica (tipos de signo, niveles y usos de la semiótica) en investigación científica. El conocimiento científico como producto de la tensión entre la teoría y la realidad social. El vocabulario y paradigmas en la metodología de la investigación cualitativa.

Tema II: Herramientas de la metodología cuantitativa

Métodos de recolección de datos Entrevistas individuales y grupales historia de vida, Observación participante y no participante.. Categorías y propiedades. Métodos de análisis de datos: tipologías, inducción analítica, comparación constante e Indiciario. Codificación teórica y saturación de las categorías. Teoría fundamentada como estrategia de investigación, muestreo intencional y método etnográfico. Aportes de la etnometodología.

Tema III: Las decisiones metodológicas pensando en la planificación de una investigación

Tema de investigación. Problema de investigación. Construcción del objeto de estudio, rol de la. Elección del tema, búsqueda de la información. Tipos de investigación según los objetivos: exploratoria, descriptiva y explicativa. Tipos de investigación según los propósitos: básicas, aplicadas y clínicas. Tipos de investigación según la fuente de datos: bibliográfica, de fuente primaria y secundaria. Triangulación de métodos

Tema IV: Germinador de proyectos de investigación

Diferentes tipos y estructura de los trabajos científicos. Anteproyecto y Proyecto de Investigación en base a metodologías cualitativas. Conformación de equipos de investigación.

8. Metodología de la enseñanza

Método expositivo y dinámica de taller (aprendizaje cooperativo).

La metodología propuesta es de clases teóricas y prácticas. En los encuentros se desarrollarán los contenidos de los Temas de la Materia y los lineamientos generales de interpretación de la bibliografía obligatoria previamente revisada por parte de los cursantes, partiendo de una presentación del tema por parte del docente e invitando a una discusión sobre los conceptos fundamentales que interesa rescatar de cada uno de los textos. Los cursantes tendrán actividades prácticas para realizar entre los encuentros.

9. Destinatarios

Egresados de carreras de grado en Ciencias de la salud, docentes de la UADER. Atendiendo a la Ord. 010/06 (Art. 14) también se aceptarán cursantes y egresados de tecnicaturas y terciarios o alumnos del último año de carreras de grado y tecnicaturas de la Universidad.

Así mismo, este curso instará a participar de él a profesionales de la salud, gestores sanitarios y profesionales en general, así como egresados de otras universidades nacionales e internacionales, interesados en la temática general de la salud.

10. Cupos

Cupo mínimo: 15 cursantes.

Cupo máximo: 30 cursantes.

11. Requisitos de aprobación

Para la aprobación del curso será necesario: a- Asistir al 80% de las clases que compondrán el curso. b- Realizar como trabajo final un Anteproyecto y Proyecto de Investigación basado en la utilización de Metodología Cualitativa según el Formulario para la presentación de Proyecto de Investigación y Desarrollo de la UADER (Anexo III). Se ponderará para es requisito b la presentación grupal con la participación de Docentes, Egresados y Estudiantes.

La escala de calificaciones que se utilizará será la siguiente:

No aprobado: 0,1,2,3,4 y 5

Aprobado: 6

Bueno: 7

Muy bueno: 8

Distinguido: 9

Sobresaliente: 10

12. Bibliografía

Tema I

- GUBA, E. y LINCOLN, Y.S. Competing Paradigms in Qualitative Research (.cap.6). En: DENZIN, N. K. (1994): Handbook of Qualitative Research. California: Sage Publications. Traducción de circulación .Fac. de Psicología de la U.B.A. (Traducción Universidad de Sonora, México)
- RIVERA, S. Lógica y lenguaje. En: DÍAZ, E, (1997) Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Ed. Biblos.
- TAYLOR, S. y BOGDAN, R. (1987) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Ed. Paidós.
- VANEGAS, B. C. (2010) *La investigación cualitativa: un importante abordaje del conocimiento para enfermería*. Revista Colombiana de Enfermería 6: 128-142.
- DE LA CUESTA, C. (1997). *Investigación Cualitativa en el campo de la salud*. Revista rol de enfermería (232): 13-16.
- ULIN, R.; ROBINSON, E. y TOLLEY, E. (2006) *Investigación aplicada en salud pública. Métodos cualitativos*. Washington: Publicación científica y técnica 618.

- ZEMELMAN, H. (2001) Pensar teórico y pensar epistémico, México: Publicación del I.P. y C. en L..

Tema II

- GLASER, B. y STRAUSS, A. Muestreo teórico (Cap 3) El método de comparación constante (Cap. 5). En: GLASER, B. y STRAUSS, A.. (1967) The discovery of grounded Theory, Nueva York: Aldine. Traducción Floreal Forni.
- GUBER, R., La observación participante (Cap 3), La entrevista etnográfica o el arte de la no directividad (Cap. 4). En GUBER, R. (2002) La etnografía. Método, campo y reflexividad, Buenos Aires: Ed, Norma.
- HERNADEZ, SAMPIERI, R y Otros. Cómo seleccionar una muestra (Cap. 8), Recolección de datos (Cap. 9) y Análisis de los datos (Cap. 10). En: HERNADEZ, SAMPIERI, R y Otros (1997). Metodología de la Investigación, Bogotá Ed. MCGRAW-HILL..
- ROBLES, B. (2011) La entrevista en profundidad. Una técnica útil dentro del campo antropológico. Revista CUICULCO, Vol. 18 N° 52: 39-49.
- TAYLOR, S. y BOGDAN, R. (1987) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Ed. Paidós.
- VASILACHIS, I. La investigación cualitativa (Capítulo I,II,III). En: VASILACHIS, I. (2014) Estrategias de investigación cualitativa. Buenos Aires: Editorial: Gedisa,

Tema III

- SABINO, C., La elección del tema (Cap. 6). En: SABINO, C. (1994) Cómo hacer una tesis, Buenos Aires: Ed. Humanitas.
- BORSOTTI, C, La situación problemática (Cap. 2). En: BORSOTTI, C. (2009) Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas. Buenos Aires: Ed. Miño Dávila.
- SAUTU, R. (2004), Todo es teoría. Buenos Aires: Ed. Lumiere.
- HERNADEZ, SAMPIERI, R y Otros. El Planteamiento del problema, objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio (Cap. 2), Definición del tipo de investigación a realizar: básicamente exploratorias, descriptivas, correlacional o explicativas (Cap. 4) y Diseños experimentales de investigación, preexperimentales, experimento verdadero, y cuasiexperimentales (Cap. 6). En: HERNADEZ, SAMPIERI, R y Otros (2007) Metodología de la Investigación, Bogotá: Ed. MCGRAW-HILL.

Tema IV

- SABINO, C., Proyectando la investigación. En: SABINO, C. (1994) Cómo hacer una tesis, Buenos Aires: Humanitas.
- SALTALAMACHIA, H., El proyecto de investigación : su estructura y redacción, Puerto Rico: Ed. Cuadernos de Kryteria,
- WAINERMAN, C. Acerca de la formación de investigadores en Ciencias Sociales (Cap. 1). En: WAINERMAN, C. y SAUTU, R., (2001) La trastienda de la Investigación. Buenos Aires: Ed. Lumiere.

