

PARANÁ, 08 OCT 2018

VISTO:

El Expediente N° S01: 1618/2018 UADER_HUMANIDADES, referido al Curso de Posgrado denominado "Filosofía política de la Universidad y Reforma Universitaria", Director: Dr. Diego Tatián; y

CONSIDERANDO:

Que esta propuesta de posgrado tiene por propósito un relevamiento de las ideas acerca de la universidad producidas por la tradición filosófica y los filósofos clásicos de la modernidad, a la vez que se plantea a sí mismo como reflexión acerca del significado de la vida del estudiante y el sentido de la Universidad pública actual, a partir de la centralidad de la idea "situación".-

Que por Resolución CD N° 1165-18 FHAYCS se recomienda la aprobación de la propuesta, la cual cumple con los requisitos esperados de un curso de posgrado y con la normativa vigente (Artículo 4° inc. 4° del anexo II de la Ordenanza 010-06).-

Que a fs. 50/51 la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad ha tomado intervención, elevando un informe favorable donde indica que recomienda se dé curso propicio a la presentación bajo la siguiente forma: Denominación del Curso de Posgrado: "Filosofía política de la Universidad y reforma universitaria", Director y Docente dictante: Dr. Diego Tatián; Carga horaria total: 40 (cuarenta) horas; Modalidad: Presencial.-

Que la Comisión permanente de Investigación y Posgrado del Consejo Superior, en despacho de fecha 23 de agosto de 2018, recomienda su aprobación.

Que este Consejo Superior en la sexta reunión ordinaria llevada a cabo el día 23 de agosto de 2018, en el Salón Auditorio "Amanda Mayor" del Rectorado de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, resolvió por unanimidad de los presentes aprobar el despacho de la Comisión.

Que la competencia de este órgano para resolver actos administrativos en el ámbito de la universidad en uso pleno de la autonomía, según lo normado en el artículo 269° CP E.R. (La Universidad Provincial tiene plena autonomía. El Estado garantiza su autarquía y gratuidad...) y en el artículo 14° incisos a) y n) de la Resolución N° 1181/2001

del Ministerio de Educación de la Nación, Estatuto Académico Provisorio de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.-

Por ello:

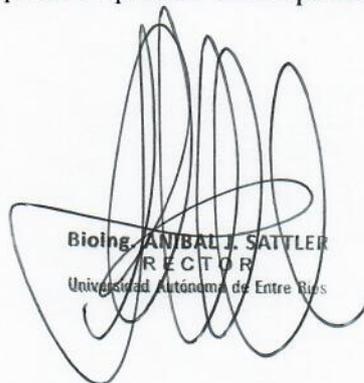
EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Curso de Posgrado denominado "Filosofía política de la Universidad y Reforma Universitaria", Director y Docente Dictante: Dr. Diego Tatián DNI N° 17.383.717; Carga horaria total: 40 (cuarenta) horas; Modalidad: Presencial, cuyo detalle obra en Anexo Único que forma parte de la presente.-

ARTÍCULO 2°.- Establecer que la Unidad Académica responsable es la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, Sede Paraná.-

ARTÍCULO 3°.- Regístrese, comuníquese, notifíquese a quienes corresponda y, cumplido archívese.


Dr. MARIANO A. CAMOIRANO
V/C Secretaría del Consejo Superior
U.A.D.E.R.


Bioing. ANBAL J. SATTLER
RECTOR
Universidad Autónoma de Entre Ríos

ANEXO ÚNICO

Universidad Autónoma de Entre Ríos
Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales
Curso de Posgrado

1. Denominación del curso de posgrado: Filosofía política de la Universidad y Reforma universitaria.

2. Cuerpo Docente

Director y docente dictante del curso: Dr. Diego Tatián (DNI: 17.383.717).

3. Unidad Académica Responsable: Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales. UADER. Sede: Paraná.

4. Carga horaria total del curso: 40 hs.

Carga horaria de actividades teóricas presenciales: 25hs.

Carga horaria de actividades teórico-prácticas/prácticas presenciales: 5 hs.

Carga horaria de actividades teóricas NO presenciales: 5 hs.

Carga horaria de actividades teórico-prácticas/prácticas NO presenciales: 5 hs

5. Fundamentación

El presente seminario tiene por propósito un relevamiento de las ideas acerca de la universidad producidas por la tradición filosófica y los filósofos clásicos de la modernidad, a la vez que se plantea a sí mismo como reflexión acerca del significado de la vida estudiante y el sentido de la Universidad pública actual, a partir de una centralidad de la idea de "situación".

La Universidad como objeto de pensamiento filosófico cuenta con una tradición tan antigua como la Universidad misma, y su reconstrucción permite recobrar ideas para pensar la Universidad actual, y a la vez la relación -muchas veces dramática- entre Universidad y filosofía, Universidad y política; Universidad y trabajo; Universidad y estudio. Como lema organizador se tomará en consideración la antigua distinción entre teoría y praxis (entre el

saber y las prácticas; el conocimiento y la intervención social...) y el modo -no exento de conflicto- que esa distinción polémica cobra en la autorreflexión de la Universidad pública concebida como entidad políticamente viva.

El intento de llevar a cabo una pequeña filosofía política de la Universidad pública actual, además de la referencia a los grandes textos filosóficos referidos a las instituciones que producen y reproducen conocimiento (¿qué han escrito los filósofos acerca de la Universidad?), y de un parcial relevamiento de las posiciones adoptadas en el campo filosófico frente a la radicalización política (¿cómo impactaron en la filosofía las revueltas estudiantiles de los años '60?), se planteará un conjunto de interrogantes que tienen como centro el concepto de "estudio": ¿Qué es una forma de vida estudiante? ¿Es la vida humana en sí misma una vida estudiante? ¿Es la forma de vida estudiante una forma de vida buena? ¿Qué nos impulsa a estudiar? (Marx en Londres) ¿Cuáles son las condiciones de posibilidad del estudio? ¿Qué es la práctica libre del estudio? ¿Lo que nos impide estudiar es sólo la carencia o la insuficiencia de las condiciones materiales que deben ser presupuestas para su implementación?

Asimismo, se buscará inquirir la relación entre el estudio y su exterioridad: el trabajo, el ocio, la política, el placer y la temporalidad que circundan la forma de vida estudiante y reconocen otros orígenes.

Finalmente, se plantea una lectura crítica de algunos textos de emblemáticos de la cultura reformista latinoamericana para una interpretación de su sentido que permita ponerlos en interlocución creativa con los grandes interrogantes de la Universidad pública en la actualidad.

6. Objetivos

-Relevar los grandes núcleos problemáticos alrededor de la relación entre filosofía, política y Universidad por medio de una reconstrucción que tome en cuenta algunas de las discusiones presentes en la filosofía contemporánea, explorando sus vinculaciones con la reflexión filosófica en la historia.

- Detectar y relevar los núcleos filosóficos y sociales presentes en la Reforma Universitaria de 1918 y en la tradición reformista
- Estimular una reflexión acerca de la "tarea" de pensamiento filosófico en la presente situación universitaria.
- Establecer una modalidad de trabajo orientado a un relevamiento de diversas líneas de investigación posibles que pudieran estimular su estudio en un futuro trabajo de tesis.

7. Programa Analítico

- Presentación del seminario y planteo del problema.
- Filosofía política de la Universidad moderna: de Kant a Heidegger.
- Filosofía y Universidad: Schopenhauer y el joven Nietzsche.
- 1915: "Pasajes" entre Walter Benjamin y Deodoro Roca. *La vida de los estudiantes* y la disputa por la Ciencia.
- 1919: El saber y la política. Las conferencias de Max Weber en Munich.
- Rebeliones estudiantiles en los '60: Relaciones entre teoría y praxis (acerca del debate entre Marcuse y Adorno).
- Rebeliones estudiantiles en los '60: Arendt y la distinción política / violencia.
- Rebeliones estudiantiles en los '60: su impacto en la filosofía política francesa contemporánea.
- 1918: La cultura de la Reforma: batalla cultural, revolución social y fraternidad continental.
- El derecho a la filosofía en la Universidad –y fuera de ella.
- La Universidad pública actual: para una filosofía política de la situación.

8. Metodología de la enseñanza

El seminario se estructura en cuatro encuentros de 6 horas presenciales cada uno y un total de 40 horas, a desarrollarse durante el mes de agosto de 2018. Las clases articulan una metodología teórico-práctica comprendida como evaluación conceptual y análisis de textos. La estrategia metodológica consiste en la presentación de los problemas expuestos en el programa a través del análisis crítico de los textos consignados en la bibliografía.

9. Destinatarios

Profesores y Licenciados en Filosofía, Historia, Ciencias Sociales, Educación, Ciencia Política, Trabajo social.

10. Cupos

Cupo mínimo: 20 cursantes.

Cupo máximo: 30 cursantes.

11. Requisitos de aprobación

La aprobación del seminario requiere la asistencia al 80% de los encuentros presenciales; y la presentación de un trabajo escrito con la finalidad de integrar o desarrollar alguna de las temáticas abordadas a lo largo de la cursada y su bibliografía específica.

Aprobar los trabajos y actividades establecidas en el sistema de evaluación. Se aplica la escala de calificación de la FHAYCS – UADER.

12. Bibliografía

.Adorno, T., -"Resignación" en Crítica de la cultura y sociedad II, *Obra completa*, 10, vol. 2, Madrid, Akal, 2009.

- "Notas marginales sobre teoría y praxis" en *Consignas*, Buenos Aires, Amorrortu, 1969.

. Arendt, H., -"Sobre la violencia", en *Crisis de la república*, Taurus, Madrid, 1973.

- "Pensamientos sobre política y revolución. Un comentario", en *Ídem*.

- "Comprensión y política", en *De la historia a la acción*, Paidós, 1995.

. Badiou, A., "Brouillon d'un commencement" (Traducción interna de L. García Ponzo), en *L'hypothèse communiste*, Lignes, Paris, 2009.

. Benjamín, W., -"La vida de los estudiantes", en *La metafísica de la juventud*, Altaya, Barcelona, 1994.

- "Experiencia", en *Ibid.*

- "Metafísica de la juventud", en *Ibid.*

- "Veladas juveniles de literatura", en *Ibid.*

- . Chaui, M. (2006), "El discurso competente", en revista *Nombres*, n° 28, 2014.
- . Derrida, J., -*La filosofía como institución*, Granica, Barcelona, 1983.
- "Dónde comienza y cómo acaba un cuerpo docente", en Grisoni, D., *Políticas de la filosofía*, F.C.E., México, 1982.
- "Del derecho a la filosofía desde un punto de vista cosmopolítico" (1991), en *Derrida en castellano*.
- *El lenguaje y las instituciones filosóficas*, Paidós, Barcelona, 1995.
- . Dotti, J., "Filosofía política y Universidad: una aproximación", en Naishtat, F., García Raggio, A. M., y Villavicencio, S. (Comp.), *Filosofías de la Universidad y conflicto de racionalidades*, Colihue, Buenos Aires, 2001.
- . Dutschke, R., *El estudiantado antiautoritario*, Ediciones del Siglo, Buenos Aires, 1968.
- . González, H., "La tradición argentina frente al pensamiento como cálculo", en Naishtat, F., García Raggio, A. M., y Villavicencio, S. (Comp.), *Filosofías de la Universidad y conflicto de racionalidades*, Colihue, Buenos Aires, 2001.
- . Grupo XVII (Paris 8), *Declaración universal de independencia de las universidades*.
- . Juárez, E., "El elogio de la teoría y la oclusión de la praxis política. Adorno y el movimiento estudiantil en los 60. En *Teoría crítica y experiencia estética. Los indicios de la praxis política en Theodor W. Adorno*, tesis para obtener el grado de Licenciatura, Facultad de Filosofía y Humanidades, 2010.
- . Hegel, G. W. F., -"Filosofía y Universidad estatal", en Bonvecchio, C., *El mito de la Universidad*, Siglo XXI, México, 1991.
- "El profesor burócrata", en *Ibid.*
- "Los custodios del fuego sagrado", en *Ibid.*
- . Heidegger, M., *La autoafirmación de la Universidad alemana*, Tecnos, Madrid, 1989.
- . Kant, I., *La contienda entre las facultades de filosofía y teología*, Debate, Madrid, 1992.
- . Lyotard, J.-F., *La condición postmoderna*, Cátedra, Madrid, 1979.

- . Martínez Ruiz, C. "El lado oscuro de los estudiantes... en la Edad Media", en *Lektón. Revista de Filosofía*, n°2, Córdoba, 2009.
- . Morin, E., Lefort, C. y Castoriadis, C., *Mayo del 68: La brecha*, Nueva Visión, Buenos Aires, 2009.
- . Nietzsche, F. *El porvenir de nuestras escuelas*, Tusquets, Barcelona.
- . Oakeshott, M., -"El estudio de la política en una Universidad", en *El racionalismo en la política y otros ensayos*, F.C.E., México, 2000.
- "El racionalismo en la política", en *Ibid.*
- "La educación política", en *Ibid.*
- . Pasolini, P.-P., "Poema corsario", en *Nombres*, n° 20, 2006.
- . Rinesi, E., -"El conflicto de las facultades y la tradición del pensamiento crítico Moderno", en Rinesi, E. y Soprano, G. (Comp.), *Facultades alteradas. Actualidad de El conflicto de las facultades de Immanuel Kant*, Universidad de General Sarmiento / Prometeo, Buenos Aires, 2007.
- *Filosofía (y) política de la Universidad*, Editorial de la Universidad Nacional de General Sarmiento / IECCONADU, Buenos Aires, 2015.
- "¿Cuáles son las posibilidades reales de producir una interacción transformadora entre Universidad y Sociedad?", IEC-Conadu, Buenos Aires.
- . Roca, D., *Obra reunida I. Cuestiones universitarias*, Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba, 2009.
- . Schopenhauer, A., *Sobre la filosofía de Universidad*. Tecnos, Madrid, 1991.
- . Schwarzböck, S., "Adorno contra Marcuse. La policía o los estudiantes" en *Adorno y lo político*, Buenos Aires, Prometeo, 2008.
- . Sousa Santos, B., *La Universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la Universidad*, Laboratorio de Políticas Públicas / Miño y Dávila, Buenos Aires, 2005.

. Tatián, D., -"Deodoro Roca y los años salvajes de la cultura", en revista *Confinés*, n° 14, Buenos Aires, 2004, pp. 107-112.

- "La invención y la herencia. Variaciones sobre la autonomía, en *Lo interrumpido. Escritos sobre filosofía y democracia*, Las cuarenta, Buenos Aires, 2017.

- "Apuntes sobre la vida de los estudiantes y el estudio como forma de Vida", en *Ídem*.

- "1968, 1933, 1915. Filosofía política y Universidad", en *Ídem*.

. Thayer, W., "Universidad: saber crítico, producción, actualidad", en Naishtat, F., García Raggio, A. M., y Villavicencio, S. (Comp.), *Filosofías de la Universidad y conflicto de racionalidades*, Colihue, Buenos Aires, 2001.

. Vázquez, G., "La autonomía universitaria en la disputa por el legado reformista", en revista *Universidades*, n° 66, UDUAL, 2015.

. Weber, M., *El sabio y la política*, Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba, 2008.